


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой
цифровых технологий,
математики и экономики

 / Ю.В. Романовская/
«21» 06 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б1.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Программное обеспечение вычислительной техники
наименование направленности (профиля) образовательной программы
и автоматизированных систем

Разработчик Романовская Ю.В., доцент, канд. физ.-мат. наук

Мурманск

2021

Фонд оценочных средств практики

1. Характеристика результатов обучения по практике

Таблица 1 – Характеристика результатов обучения по практике

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже Порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвину-тый</i>	<i>Высокий</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: назначение проведения собеседования с постановщиком задачи на разработку и задачи своей разработчика.</p> <p>Уметь: выстраивать диалог с постановщиком задачи с целью получения необходимой информации.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с постановщиком задачи при разработке программы, а также публичного представления результатов своей работы.</p>	Фрагментарные знания по теории, частично освоенные практические умения и навыки.	Общие, но не структурированные знания по теории, не систематически осуществляемые умения и навыки.	Знания по теории сформированы с пробелами, умения и навыки осуществляются с отдельными пробелами.	Сформированы систематические знания по теории, успешно осуществляются практические умения и навыки.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: задачи, решаемые разработчиком программы, их последовательность и взаимосвязь.</p> <p>Уметь: распределять свое время при разработке программы.</p> <p>Владеть: навыками составления графика работ на разработку программы.</p>	Фрагментарные знания по теории, частично освоенные практические умения и навыки.	Общие, но не структурированные знания по теории, не систематически осуществляемые умения и навыки.	Знания по теории сформированы с пробелами, умения и навыки осуществляются с отдельными пробелами.	Сформированы систематические знания по теории, успешно осуществляются практические умения и навыки.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: правила организации труда и отдыха при работе за компьютером.</p> <p>Уметь: включать перерывы при работе за компьютером в рабочее время.</p> <p>Владеть: навыками работы за компьютером с включением необходимого количества времени отдыха.</p>	Фрагментарные знания по теории, частично освоенные практические умения и навыки.	Общие, но не структурированные знания по теории, не систематически осуществляемые умения и навыки.	Знания по теории сформированы с пробелами, умения и навыки осуществляются с отдельными пробелами.	Сформированы систематические знания по теории, успешно осуществляются практические умения и навыки.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрез-	<p>Знать: требования безопасности при работе за компьютером.</p> <p>Уметь: организовывать свое рабочее время с учетом требований безопасности.</p> <p>Владеть: навыками безопасной работы в своей</p>	Фрагментарные знания по теории, частично освоенные практические умения	Общие, но не структурированные знания по теории, не систематически осуществля-	Знания по теории сформированы с пробелами, умения и навыки осуществ-	Сформированы систематические знания по теории, успешно осуществляются

вычайных ситуаций	профессиональной деятельности.	и навыки.	мые умения и навыки.	ляются с отдельными пробелами.	практические умения и навыки.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств, основы технологии разработки программ. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания по теории, частично освоенные практические умения и навыки.	Общие, но не структурированные знания по теории, не систематически осуществляемые умения и навыки.	Знания по теории сформированы с пробелами, умения и навыки осуществляются с отдельными пробелами.	Сформированы систематические знания по теории, успешно осуществляются практические умения и навыки.
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные элементы и методы, используемые при разработке программ. Уметь: применять основные техники разработки программ. Владеть: навыками разработки компьютерных программ.	Фрагментарные знания по теории, частично освоенные практические умения и навыки.	Общие, но не структурированные знания по теории, не систематически осуществляемые умения и навыки.	Знания по теории сформированы с пробелами, умения и навыки осуществляются с отдельными пробелами.	Сформированы систематические знания по теории, успешно осуществляются практические умения и навыки.

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках практики

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля похода практики:

- отчет по практике;
- защита отчета по практике.

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике:

- зачет с оценкой.

3. Критерии и шкала оценивания выполнения заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания отчета по практике

В ходе прохождения практики обучающийся оформляет отчет, в котором отражает получаемые результаты. Критерии и шкала оценивания отчета по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания выполнения отчета по практике

УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-2, ОПК-3 (см. табл.1)				
Индикаторы сформированности компетенций			Критерии оценивания	Шкала баллов
Знать	Уметь	Владеть		
Сформированные систематические знания в соответствии с индикаторами достижения компетенций	Сформированное умение в соответствии с индикаторами достижения компетенций	Успешное и систематическое применение навыков в соответствии с индикаторами достижения компетенций	Отчет по практике содержит все необходимые разделы, отражающие все этапы прохождения практики, оформлен в соответствии с требованиями, в едином стиле. Содержание каждого раздела достаточно для восприятия читателем, не знакомым близко с предметной областью, в которой решались задачи практики. Информация представлена структурированно, последовательно и логично. Четко прослеживается динамика развития каждого требования, заявленного на этапе постановки задачи. Принятые проектные решения аргументированы. Как минимум для одного требования рассмотрены и проанализированы различные способы достижения.	«отлично» – 5 баллов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в соответствии с индикаторами достижения компетенций	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в соответствии с индикаторами достижения компетенций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков в соответствии с индикаторами достижения компетенций	Отчет по практике содержит все необходимые разделы, отражающие все этапы прохождения практики, оформлен с небольшими нарушениями требований, но в целом - в едином стиле. Содержание большинства разделов достаточно для восприятия читателем, не знакомым близко с предметной областью, в которой решались задачи практики. Информация большей частью представлена структурированно, последовательно и логично. Четко прослеживается динамика развития большинства требований, заявленных на этапе постановки задачи. Многие принятые проектные решения аргументированы. Как минимум для одного требования рассмотрены и проанализированы различные способы достижения.	«хорошо» – 4 балла
Общие, но не структурированные знания в соответствии с индикаторами достижения компетенций	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения в соответствии с индикаторами достижения компетенций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с индикаторами достижения компетенций	Отчет по практике содержит все необходимые разделы, отражающие все этапы прохождения практики, но оформление не всегда соответствует требованиям, неоднородно. Содержание разделов достаточно для восприятия подготовленным читателем, знакомым с предметной областью, в которой решались задачи практики. Информация часто не структурирована, логика и последовательность изложения вызывают вопросы. Динамика развития многих требований, заявленных на этапе постановки задачи, прослеживается частично. Некоторые принятые проектные решения аргументированы.	«удовлетворительно» – 3 балла

Фрагментарные знания в соответствии с индикаторами достижения компетенций	Частично освоенное умение в соответствии с индикаторами достижения компетенции	Фрагментарное применение навыков в соответствии с индикаторами достижения компетенций	Отчет не предоставлен ИЛИ Отчет по практике не содержит часть разделов, отражающих этапы прохождения практики, оформление не соответствует требованиям. Содержание разделов не позволяет судить о ходе и результатах практики. Информация не структурирована, логика и последовательность изложения нарушены. Реализация требований не проанализирована. Проектные решения не обоснованы.	«неудовлетворительно» – 0 баллов
---	--	---	---	-------------------------------------

3.2. Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

По результатам прохождения практики обучающийся защищает отчет по практике в виде публичного выступления с презентацией. Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-2, ОПК-3 (см. табл.1)				
Индикаторы сформированности компетенций			Критерии оценивания	Шкала баллов
Знать	Уметь	Владеть		
Сформированные систематические знания в соответствии с индикаторами достижения компетенций	Сформированное умение в соответствии с индикаторами достижения компетенций	Успешное и систематическое применение навыков в соответствии с индикаторами достижения компетенций	<p>Время выступления не вышло за рамки регламента.</p> <p>Во время выступления кратко, логично и последовательно доложено о прохождении практики, от подготовительного этапа до завершающего.</p> <p>Доклад включает как информацию о разработке программного средства, решающего поставленные задачи, так и о планировании хода разработки, а также об организации времени труда и отдыха, безопасной работы при работе за компьютером.</p> <p>Информация на слайдах легко читаема, структурирована и оформлена в едином стиле.</p> <p>Даны аргументированные ответы на все заданные вопросы слушателей.</p>	«отлично» – 5 баллов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в соответствии с индикаторами достижения компетенций	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в соответствии с индикаторами достижения компетенций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков в соответствии с индикаторами достижения компетенций	<p>Время выступления незначительно вышло за рамки регламента.</p> <p>Во время выступления логично и последовательно доложено о прохождении практики, от подготовительного этапа до завершающего.</p> <p>Доклад включает информацию о разработке программного средства, решающего поставленные задачи, но о планировании хода разработки или об организации времени труда и отдыха, безопасной работы при работе за компьютером рассказано мало.</p> <p>Информация на большинстве слайдов легко читаема, структурирована и оформлена в едином стиле.</p> <p>Даны аргументированные ответы почти на все заданные вопросы слушателей.</p>	«хорошо» – 4 балла
Общие, но не	В целом	В целом	Время выступления значительно	«удовлетво-

структурированные знания в соответствии с индикаторами достижения компетенций	успешно, но не систематически осуществляемые умения в соответствии с индикаторами достижения компетенций	успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с индикаторами достижения компетенций	вышло за рамки регламента. Во время выступления доложено о прохождении практики, от подготовительного этапа до завершающего. Доклад включает информацию о разработке программного средства, решающего поставленные задачи, но о планировании хода разработки или об организации времени труда и отдыха, безопасной работы при работе за компьютером рассказано очень мало или один из этих пунктов отсутствует полностью. Информация на многих слайдах представлена непродуманно, с нарушениями единства стиля. Даны ответы, как минимум, на половину заданных вопросов слушателей.	«удовлетворительно» – 3 балла
Фрагментарные знания в соответствии с индикаторами достижения компетенций	Частично освоенное умение в соответствии с индикаторами достижения компетенции	Фрагментарное применение навыков в соответствии с индикаторами достижения компетенций	Доклад не представлен ИЛИ Время выступления значительно вышло за рамки регламента. Во время выступления доложено только о первом этапе практики. Доклад не описывает ход работы по разработке программного средства. Информация на многих слайдах представлена непродуманно, с нарушениями единства стиля. Не получено ответов на большую часть вопросов.	«неудовлетворительно» - 0 баллов

4. Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценкой результата прохождения практики является отметка, выставляемая в ходе проведения промежуточной аттестации. Отметка определяется в соответствии с результатами, полученными во время текущего контроля, как осреднение до числа с одной цифрой после запятой суммы баллов за отчет по практике и его защиту:

- 4,5 -5 баллов – «отлично»;
- 3,6 – 4,4 балла – «хорошо»;
- 3 – 3,5 балла – «удовлетворительно»;
- менее 3 баллов – «неудовлетворительно».

Показателями сформированности дисциплинарной части компетенции являются показатели: 1 (*сформирована*) и 0 (*не сформирована*).

Критерием освоения дисциплинарной части компетенции является итоговое количество баллов по дисциплине, набранных во время текущего контроля (таблицы 2 и 3). Шкала баллов для определения показателя сформированности компетенции представлена в табл. 4.

Таблица 4 – Шкала баллов для определения показателя сформированности компетенций

Код компетенции	Итоговый балл за текущий контроль	Показатель сформированности компетенции
УК-3	0	0
	1-6	1
УК-6	0	0
	1-6	1
УК-7	0	0

	1-6	1
УК-8	0	0
	1-6	1
ОПК-2	0	0
	1-6	1
ОПК-3	0	0
	1-6	1