

**Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) Финансы и кредит**  
наименование ОПОП

**Б1.О.16**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Макроэкономика**

---

Разработчик (и):

Белевских Т.В.

ФИО

директор ИКИиП

должность

канд. экон. наук, доцент

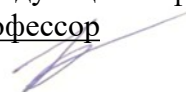
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,  
профессор



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

**Мурманск  
2026**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений ИД-2УК-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей ИД-3УК-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа, сущность общественного воспроизводства, модели кругооборота доходов и продуктов в национальной экономике, основные макроэкономические показатели, основные отрасли и сектора национальной экономики,</li><li>- назначение потребления и сбережения, предельную склонность к потреблению и сбережению, сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции, сущность мультипликатора и его роль в макроэкономике,</li><li>- сущность совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на них, модель AD-AS, условия равновесия на товарном рынке,</li><li>- сущность и функции денег, количественную теорию денег, понятие и структуру банковской системы страны, функции Центрального и коммерческих банков страны, сущность денежного мультипликатора, спрос на деньги и предложение денег, денежные агрегаты, макроэкономическое равновесие и реальную ставку процента,</li><li>- причины, формы и социально-экономические последствия безработицы, сущность, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции,</li><li>- сущность, факторы и типы экономического роста, сущность циклического развития экономики, понятие, структуру и типы экономических циклов, влияние инфляции на процентную ставку,</li><li>- сущность и виды налогов, сущность и инструменты налогово-бюджетной политики, доходы и расходы государственного бюджета, методы финансирования дефицита бюджета, понятие государственного долга, сущность и инструменты кредитно-денежной политики, эффективность макроэкономической политики.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основы экономиче-</li></ul>

		<p>ских знаний в различных сферах деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, рассчитать номинальный и реальный ВВП,</li> <li>- рассчитывать величину денежного мультипликатора и его влияние на предложение денег, определять влияние изменений в налогово-бюджетной политике и кредитно-денежной политике на уровень дохода и ставку процента,</li> <li>-использовать кривую Филлипса для оценки выбора между инфляцией и безработицей, рассчитывать реальную ставку процента в условиях инфляции,</li> <li>-рассчитать дефицит и профицит бюджета, определять последствия мер государственного регулирования внешней торговли, провести анализ макроэкономической политики.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач,</li> <li>- финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</li> <li>- использования финансовых инструментов для личного благополучия с учетом экономических и финансовых рисков,</li> <li>- решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Знает на промежуточном уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории  ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящие средства и методы решения прикладных задач экономической направленности и обосновывает свой выбор  ОПК-1.3 Интерпретирует результаты решения прикладных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа, сущность общественного воспроизводства, модели кругооборота доходов и продуктов в национальной экономике, основные макроэкономические показатели, основные отрасли и сектора национальной экономики,</li> <li>- назначение потребления и сбережения, предельную склонность к потреблению и сбережению, сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции, сущность мультипликатора и его роль в макроэкономике,</li> <li>-сущность совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на них, модель AD-AS, условия равновесия на товарном рынке,</li> <li>- сущность и функции денег, количественную теорию денег, понятие и структуру банковской системы страны, функции Центрального и коммерческих банков страны, сущность денежного мультипликатора, спрос на деньги и предложение денег, денежные агрегаты, макроэкономическое</li> </ul>

		<p>равновесие и реальную ставку процента,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, формы и социально-экономические последствия безработицы, сущность, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции,</li> <li>- сущность, факторы и типы экономического роста, сущность циклического развития экономики, понятие, структуру и типы экономических циклов, влияние инфляции на процентную ставку,</li> <li>- сущность и виды налогов, сущность и инструменты налогово-бюджетной политики, доходы и расходы государственного бюджета, методы финансирования дефицита бюджета, понятие государственного долга, сущность и инструменты кредитно-денежной политики, эффективность макроэкономической политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,</li> <li>- рассчитать дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, рассчитать номинальный и реальный ВВП,</li> <li>- рассчитывать величину денежного мультипликатора и его влияние на предложение денег, определять влияние изменений в налогово-бюджетной политике и кредитно-денежной политике на уровень дохода и ставку процента,</li> <li>- использовать кривую Филлипа для оценки выбора между инфляцией и безработицей, рассчитывать реальную ставку процента в условиях инфляции,</li> <li>- рассчитать дефицит и профицит бюджета, определять последствия мер государственного регулирования внешней торговли, провести анализ макроэкономической политики.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>- решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет основные методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономико-статистических задач  ОПК-2.2 Выявляет закономерности социально-экономического развития объекта исследования  ОПК-2.3 Обрабатывает экономико-статистическую информацию и делает обоснованные выводы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической политики и инструментарий ее основных направлений (видов);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;</li> </ul>

		<p>— оценивать влияние факторов риска при реализации макроэкономической политики;</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного исследования и обобщения значимой прогнозно-аналитической информации, используемой при разработке макроэкономической политики.</li> </ul>
<p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержать природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Использует современные теоретические и методические подходы для анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Решает прикладные задачи по анализу социально-экономических явлений на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет природу экономических процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа, сущность общественного воспроизводства, модели кругооборота доходов и продуктов в национальной экономике, основные макроэкономические показатели, основные отрасли и сектора национальной экономики,</li> <li>- назначение потребления и сбережения, предельную склонность к потреблению и сбережению, сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции, сущность мультипликатора и его роль в макроэкономике,</li> <li>- сущность совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на них, модель AD-AS, условия равновесия на товарном рынке,</li> <li>- сущность и функции денег, количественную теорию денег, понятие и структуру банковской системы страны, функции Центрального и коммерческих банков страны, сущность денежного мультипликатора, спрос на деньги и предложение денег, денежные агрегаты, макроэкономическое равновесие и реальную ставку процента,</li> <li>- причины, формы и социально-экономические последствия безработицы, сущность, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции,</li> <li>- сущность, факторы и типы экономического роста, сущность циклического развития экономики, понятие, структуру и типы экономических циклов, влияние инфляции на процентную ставку,</li> <li>- сущность и виды налогов, сущность и инструменты налогово-бюджетной политики, доходы и расходы государственного бюджета, методы финансирования дефицита бюджета, понятие государственного долга, сущность и инструменты кредитно-денежной политики, эффективность макроэкономической политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономиче-</li> </ul>

		<p>ских знаний в различных сферах деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, рассчитать номинальный и реальный ВВП,</li> <li>- рассчитывать величину денежного мультипликатора и его влияние на предложение денег, определять влияние изменений в налогово-бюджетной политике и кредитно-денежной политике на уровень дохода и ставку процента,</li> <li>-использовать кривую Филлипа для оценки выбора между инфляцией и безработицей, рассчитывать реальную ставку процента в условиях инфляции,</li> <li>-рассчитать дефицит и профицит бюджета, определять последствия мер государственного регулирования внешней торговли, провести анализ макроэкономической политики.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>- решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Знает принципы и методы принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Оценивает экономическую эффективность различных процессов деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основополагающие теоретические концепции макроэкономической политики;</li> <li>— цели, задачи, направления (виды) макроэкономической политики и понимать их взаимосвязь;</li> <li>— нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Общественное воспроизводство и национальная экономика.

Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ. Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Совокупный спрос и совокупное предложение

### Раздел 2. Макроэкономические проблемы и нестабильность.

Цикличность экономического развития. Инфляция. Безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Финансовое планирование в условиях макроэкономической нестабильности

### Раздел 3. Макроэкономическая политика

Финансы и финансовая система государства. Налоги. Государственный бюджет.

Налогово-бюджетная политика. Деньги. Кредит. Банковская система. Центральный банк и ее роль в экономике. Финансовые инструменты для управления личными финансами. Кредитно-денежная политика. Экономический рост.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562649>

2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560381>

#### **Дополнительная литература:**

3. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559720>

4. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, О. Т. Шипко-ва, Л. Ф. Малиновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 232 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713443>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

## 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения				
	Очная				
	Семестр				Всего часов
	1	2	-	-	
Лекции	20	10	-	-	30
Практические занятия	24	16	-	-	40
Самостоятельная работа	64	46	-	-	110
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>36</b>	-	-	<b>36</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>		<b>216</b>	-	-	<b>216</b>
/ из них в форме практической подготовки		-	-	-	-
	Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Курсовая работа		+	-	-	-
Экзамен		+	-	-	-

## Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1.	Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ
2.	Общественное воспроизводство
3.	Макроэкономические показатели
4.	Потребление и сбережения
5.	Совокупный спрос и совокупное предложение
6.	Экономический рост. Цикличность экономического развития
7.	Инфляция. Безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы

8.	Налоги. Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика
9.	Деньги. Кредит. Банковская система. Кредитно-денежная политика

### Перечень примерных тем курсовой работы

№ п/п	Темы курсовой работы
1	2
1.	Система национальных счетов: понятие, методические основы, современные тенденции
2.	ВВП в системе национальных счетов современной как показатель экономической активности
3.	Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран)
4.	Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России и других странах
5.	Социальная политика государства в рыночной экономике (опыт экономически развитых стран и современная российская практика)
6.	Национальные модели развития рыночной экономики (на примере Германии, Швеции, США, Китая, Южной Кореи или любой др. страны)
7.	Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты
8.	Концепция естественного уровня безработицы
9.	Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой
10.	Рынок труда и его институты в современной России
11.	Инфляция и антиинфляционная политика государства (сравнительный анализ зарубежного опыта и российской практики)
12.	Государственный долг России: формирование и управление
13.	Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственная бюджетная политика России
14.	Бюджетная система: проблемы формирования и реализации в России
15.	Потребление, сбережение и инвестиции: функциональная роль в национальной экономике
16.	Перестройка отношений собственности в переходной экономике. Приватизация в России: итоги и перспективы
17.	Денежное обращение и эволюция количественной теории денег
18.	Роль государства в рыночной экономике. Теория общественного выбора
19.	Общественные блага: понятие, классификация. Производство общественных благ в условиях рыночной экономики
20.	Финансовая система государства
21.	Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории
22.	Экономический рост: сущность, показатели и факторы. Теории экономического роста
23.	Теория Дж. М. Кейнса: причины возникновения, основные положения и рекомендации
24.	Классическая и кейнсианская теории экономического равновесия системы
25.	Монетаризм: предпосылки и содержание
26.	Кредитно-денежная политика в России, роль Центрального банка

27.	Инвестиции и их роль в современной российской экономике
28.	Национальный доход: его распределение и перераспределение
29.	Национальная экономика: основные показатели развития и их измерение
30.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие системы
31.	Совокупные доходы населения и эволюция социальной структуры общества
32.	Неравенство доходов и социальная политика государства
33.	Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева и её роль в анализе экономической динамики
34.	Налоговая система и её особенности в России
35.	Денежная система как форма организации денежного обращения
36.	Уровень жизни и его показатели
37.	Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования
38.	Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике
39.	Проблемы эффективности налогообложения
40.	Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования
41.	Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета
42.	Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом (на примере России и др. стран)
43.	Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран)
44.	Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста
45.	Экономический рост в России: основные показатели и тенденции
46.	Платежный баланс и его макроэкономическое значение
47.	Проблемы сбалансированности платежного баланса
48.	Платежный баланс России и проблемы внутреннего макроэкономического равновесия