

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИАТ
ФГБОУ ВО «МГТУ»
М.В. Васёха



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.Б.53 Социология
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства
код и наименование направления подготовки /специальности/

Направленность/специализация специализация № 2 «Физические процессы нефтегазового производства»
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника специалист
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик кафедра философии и права
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

1. Разработчик(и)

к.соц.н., доцент каф. философии и права
должность

подпись

Волков В.В.
И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы философии и права, протокол № 10.
наименование кафедры

03.06.19
дата

подпись

Гайнутдинов Р.К.
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой по направлению подготовки/специальности
Заведующий выпускающей кафедры Морского нефтегазового дела

18.06.19
дата

подпись

Васеха М.В.
Ф.И.О.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.Б.53	Социология	<p>Целью дисциплины «Социология» является формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.</p> <p>Задачи дисциплины: - дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменений в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога. - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований. <p><u>В результате изучения дисциплины специалист должен:</u></p> <p>Знать: - структуру, основные функции и сферы применения социологического знания; содержание объекта и предмета социологии; основные социологические понятия и категории; содержание социальных взаимодействий на разных уровнях, связей и отношений, структуру социальных систем, социализации; основные виды и структуры социальных групп, общностей, институтов; основы методов и этапов прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: понимать значение социологической науки, ее важность при оценке социальных последствий социальных взаимодействий и изменений; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных задач;</p> <p>Обладать: умениями и навыками самостоятельного анализа социологической литературы; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью самостоятельно анализировать социально значимые проблемы, основы методологии социологического анализа.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Содержание основных понятий и определений. Парадигмы социологического знания. Социальные процессы и изменения, происходящие в обществе и социальных институтах, в мировой</p>

		<p>системе в процессе глобализации, в личности и статусе, в социальном контроле и девиации, в социальных группах и обществах, стратификации и социальной мобильности. Темы устной практики.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-6, ОПК-3</p> <p>Формы промежуточной аттестации: ОФО: 2 курс, семестр 4 – зачет</p>
--	--	---

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства), утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.09.2016, № 1156, учебного плана в составе ОПОП по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства) 2017 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

Целью дисциплины «Социология» является формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменения в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований.

3. Требования к уровню подготовки специалистов в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины "Социология" направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, представленных в таблице 2:

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: сущность понятий «неформальная организация», «социально-психологическая организация», «внеформальная группа» Уметь: выделять в социальной реальности основные типы социальных процессов кооперации, приспособления, соперничества, конфликтов, мобильности Владеть: навыками оценки уровня межличностного общения и сбора необходимой для трудовой деятельности информации; - навыками понимания социальной сущности коллективного поведения; форм и видов социальных, культурных, этнических и конфессиональных изменений, в том числе, в контексте модернизации современных обществ и России.

2	<p>ОПК-3</p> <p>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, культурные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «социальное действие и взаимодействие», «социальные связи и отношения», «социальная организация»; - особенности руководства коллективом, стилями взаимоотношений руководителя и коллектива; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и определять пути их достижения; - осуществлять руководство, учитывая этнические, конфессиональные и культурные различия деловых партнеров; - проводить анализ и оценку эффективности коммуникативной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, кооперации для решения целей научной, учебной и практической деятельности.
---	---	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	4	-	-									
Аудиторные часы												
Лекции	14	-	-	14								
Практические занятия	16	-	-	16								
Лабораторные работы	-	-	-	-								
Часы на самостоятельную и контактную работу												
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-								
Прочая самостоятельная и контактная работа	78	-	-	78								
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-								

Всего часов по дисциплине	108	-	-	108									
---------------------------	-----	---	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-									
Зачет/зачет с оценкой	+	-	-	+									
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-									
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-									
Количество контрольных работ	2	-	-	2									
Количество рефератов	1	-	-	1									
Количество эссе	-	-	-	-									

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения		
	Очная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Очно-заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС
<p>1.Социально-философские предпосылки социологии как науки. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Объект и предмет социологии: категория “социальное” и социальная реальность. Понятийный аппарат социологии: понятие идеального типа, модельные и аналитические понятия, статистические категории. Структурирование социологического знания. Типы социологических теорий. Функции социологии. Методы социологии.</p>	2/-/-6	-/-/-	
<p>2.Парадигмы социологического знания. Классические социологические теории. Социологический проект О.Конта. Позитивизм, закон трех стадий исторического развития, учение о социальной статике и социальной динамике. Органическая теория Г. Спенсера. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Социально-исторический детерминизм К. Маркса. Русская социологическая мысль конца XIX-начала XX века (стадии развития, основные течения и школы). Социология П. Сорокина. Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ (Р. Мертон, Т. Парсонс), символический интеракционизм (Дж. Г.Мид), феноменологическая социология (А. Шюц) и этнометодология (Г. Гарфинкель), системно-функциональный подход (Н. Луман).</p>	2/-/2/6	-/-/-	

<p>3.Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система. Понятие “социальное взаимодействие”. Социальные связи и отношения. Виды социальных отношений: экономические, политические, социокультурные. Понятие “социальная система”. Иерархия социальных систем. Факторы интеграции социальных систем. Социальная система и ее структура. Общество как социокультурная система. Общество и социальные институты. Культура как фактор социальных изменений.</p>	2/-/2/6	-/-/-/-	
<p>4.Социальные организации. Понятие и структура социальной организации: связи и отношения кооперации, координации, субординации, реординации. Формализация структуры организации, организационная иерархия, цели организаций. Типология организаций: формальная, неформальная, внеформальная, социально-психологическая. Малые группы и коллективы. Трудовая организация и трудовой коллектив. Формы организации. Функционирование организации: управление, руководство и лидерство в организации.</p>	-/-/2/6	-/-/-/-	
<p>5.Социальные институты: функции, структура. Институт семьи. Понятие “социальный институт”. Процесс институционализации. Социологический анализ социальных институтов: институциональные связи и отношения, организационные структуры. Виды и функции социальных институтов. Общество и социальные институты: факторы детерминации. Дисфункции социальных институтов. Причины деинституционализации. Семья как универсальный социальный институт. Функции семьи. Брак как социальный институт. Формы брака: моногамия, полигамия. Исторические формы семьи. Социальные факторы интеграции и дезинтеграции семьи.</p>	2/-/-/6	-/-/-/-	
<p>6.Социальная структура общества. (Социальные группы и общности). Понятие социальной структуры. Понятие социального статуса, его виды. Социальные группы и общности. Статусная и социально-групповая структуры. Малые группы. Виды социальных общностей. Этнические общности. Концепции социального неравенства и дифференциации. Факторы социальной дифференциации и неравенство в современном обществе. Социальная структура: классово-стратификационная, социально-территориальная. Процессы дезинтеграции социальных общностей: маргинализация, аномия, миграция. Стратификация и социальная мобильность. Концепция социальной мобильности. Стратификационная модель современного общества.</p>	2/-/2/6	-/-/-/-	

<p>7.Социология личности. Личность как социальный тип. Основные понятия социологии личности. Социологические концепции личности. Социологический анализ личности. Ролевая теория личности. Общность и личность. Личность: социальные типы. Процесс социализации личности: факторы, этапы, субъекты. Факторы десоциализации. «Деятельность» и «поведение» как социологические понятия. Социологический анализ основных видов и факторов детерминации социального поведения личности и общности: потребности, интересы, цели, ценностные ориентации, стереотипы, установки, традиции. Социальный контроль и его формы. Социальный контроль и девиация. Конформное и девиантное поведение. Причины роста социальных девиаций в современном российском обществе.</p>	-/-/2/6	-/-/-/-	
<p>8.Социология конфликта Понятие конфликт, конкуренция, социальный конфликт. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия. Социальное неравенство как основной фактор социальных конфликтов. Структура конфликта. Конфликтная ситуация: объективные и субъективные факторы возникновения. Конфликтная проблема. Типология социальных конфликтов. Формы протекание, стратегии управления и разрешения конфликта. Конфликт как фактор социальных изменений. Понятие социальный кризис. Структура социального кризиса. Кризис социальной системы: факторы и социальные последствия. Типология социальных кризисов. Социокультурный конфликт и кризис. Социальные кризисы как факторы революции и реформы в современном обществе.</p>	-/-/1/6	-/-/-/-	
<p>9.Политическая социология. Соотношение понятий: общество, гражданское общества и социальный институт. Гражданское общество: социальные, институциональные и социокультурные факторы формирования и изменений. Институты гражданского общества. Статусы и роли личности в гражданском обществе. Атрибуты гражданского общества: экономическая свобода индивида, политический плюрализм, гражданская культура, гражданский менталитет. Общественное мнение как институт гражданского общества</p>	2/-/2/6	-/-/-/-	
<p>10.Общественное мнение как социальный институт. Понятие групповое, коллективное и общественное мнение. Общественное мнение как социальный институт. Атрибуты, факторы формирования и измеряемые характеристика общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения. Явные, латентные функции и дисфункции общественного мнения. Формы институционализации и выражения общественного мнения как института социального контроля. Методы исследования общественного мнения.</p>	-/-/1/6	-/-/-/-	

<p>11.Социология социальных изменений. Характеристика и соотношение понятий “социальный процесс”, “социальное развитие”, “социальное изменение”. Социальные изменения: виды, факторы, социальные последствия. Концепции социального прогресса. Социальный прогресс и регресс: факторы, соотношение критериев. Жизненные циклы социальных движений. Революция как форма социальных изменений. Социальные реформы. Социальные революции и реформы. Мировая система и процессы глобализации.</p>	-/-/1/6	-/-/-/-	
<p>12.Современное российское общество: перспективы развития и место в современном мире. Переходный характер современного этапа развития России. Социальные реформы и их социальные последствия. Реформирование политических и государственных институтов. Проблемы социального неравенства в российском обществе. Процессы социального расслоения. Аномия и процессы деинституциализации. Социальная политика современного Российского государства. Создание ”среднего” класса и процессы маргинализации. Перспективы духовного возрождения России. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Перспективы перехода России в стадию постиндустриального общества.</p>	-/-/1/6	-/-/-/-	
<p>13.Методы социологического исследования. Социологическое исследование: содержание, структура, виды. Общая характеристика количественных и качественных методов эмпирических социологических исследований. Прикладные социологические исследования. Этапы прикладного социологического исследования: подготовительный этап или этап разработки программы социологического исследования; полевой этап или этап сбора эмпирических данных; подготовка к обработке и обработка информации; анализ информации и подготовка итоговых документов социологического исследования. Общая характеристика количественных и качественных методов социологического исследования: опрос, наблюдение, метод экспертных оценок; анализ документов, эксперимент. Основное содержание выборочного метода и виды выборки.</p>	2/-/-/6	-/-/-/-	
Итого:	14/- /16/78	-/-/-/-	

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОК-6	+	-	+	-	+	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, интерактивная дискуссия, выполнение контрольной работы, реферата
ОПК-3	+	-	+	-	+	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, интерактивная дискуссия, выполнение контрольной работы, реферата

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	3
	Не предусмотрены	
	Итого:	

Таблица 7- Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Парадигмы социологического знания	2		
2	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система	2		
3	Социальные организации	2		
4	Социальные институты	2		
5	Социальная структура общества (социальные группы и общности)	2		
6	Социология личности	2		
7	Социология конфликта	2		
8	Методы социологического исследования	2		
	Итого:	16		

5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Социология / Методические указания к самостоятельной работе студентов и курсантов всех специальностей и всех форм обучения
2. Социология / Методические указания к практическим занятиям для студентов и курсантов всех специальностей и направлений и всех форм обучения
3. Социология / Методические указания к выполнению контрольных и реферативных работ для всех специальностей направлений и форм обучения

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Добренъков, В. И. Социология : учебник для вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2001, 2003, 2010. - 624 с. (8 экз.)
2. Социология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова ; под ред. В. Н. Лавриненко ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2001, 2000, 2004, 2000. - 408 с. (78 экз.)
3. Волков, Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая; под ред. В. И. Добренъкова. - Москва : Гардарики, 2002, 2001. - 432 с. (99 экз.)
4. **Социология: основы общей теории** / под общ. ред. А. Ю. Мягкова. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> – Режим доступа: для авторизированных пользователей ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнительная литература

1. Федотова, Л. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / Л. В. Федотова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2003. - 396 с. (3 экз.)
2. Анцупов, А. Я. Конфликтология : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - Москва : Юнити, 2000, 1999. - 551 с. (58 экз.)
3. Конечкая, В. П. Социология коммуникации : учебник / В. П. Конечкая. - Москва : Изд-во Международ. Ун-та Бизнеса и Управления, 1997. - 302 с. (8 экз.)
4. Рябев, В. В. Основы социологии политики и права : учеб. пособие по дисциплинам "Социология", "Политология", "Правоведение" для студентов и курсантов всех направлений подгот. и форм обучения / В. В. Рябев, В. П. Милецкий, В. В. Рябев; М-во образования и науки, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 115 с. - Имеется электрон. аналог 2018 г. (58 экз.)
5. Рябев, В. В. Региональное гражданское общество: процессы развития и функционирования (на примере Мурманской области) [Электронный ресурс] : [монография] / В. В. Рябев; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. Ссылка на ресурс: http://elib.mstu.edu.ru/2016/MN_16_3.pdf

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

электронно-образовательные ресурсы:

журналы:

1. Журнал исследований социальной политики: www.jsps.ru/ , www.socpolicy.ru/
2. Журнал социологии и социальной антропологии: www.sociology.net.ru/socis/
3. СОЦИС: <http://ecsocman.edu.ru/socis/>
4. Электронный журнал «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты»: <http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm>

федеральные образовательные порталы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: www.edu.ru/
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
4. Социально-гуманитарное и политологическое образование: www.humanities.edu.ru/
5. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru/
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: www.ict.edu.ru/

исследовательские центры и службы:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): WWW.WCIOM.RU
2. ООН: <http://www.un.org/ru/index.html>
3. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ: <http://www.unicef.org/ceecis/ru/>
4. ЮНЕСКО: <http://unesco.ru/ru/>
5. Исследование одиноких бездомных: <http://www.crashindex.org.uk/index.html>
6. Исследовательская страничка NASW (Национальной Ассоциации Социальных работников США): <http://www.socialworkers.org/research/default.asp>
7. Лаборатория социологии молодежи: http://www.niiksi.spbu.ru/lab_young.html
8. Международная организация труда: <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>
9. Научно-исследовательский институт социального развития при ООН (ЮНРИСД): <http://www.unrisd.org/>
10. Сайт «Качественные социальные исследования»: <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs-eng.htm>
11. Сайт фонда «Созидание». Исследования по проблемам молодежи: <http://www.fondsozidanie.ru/old/s50.htm>
12. Санкт-Петербургский Социологический Научно-Исследовательский Центр (СНИЦ): <http://snits.marketer.ru/index.html>
13. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
14. Фонд «Общественное мнение»: <http://fom.ru>
15. Фонд социальных исследований: <http://www.socio-fond.com>
16. Центр комплексных социальных исследований: <http://www.isras.ru/cksi.html>
17. Южно-российский исследовательский центр: www.marketologu.aaanet.ru.htm
18. Сайт Институт социологии РАН: <http://www.isras.ru/>
19. Сайт Президент России: // <http://www.kremlin.ru>.
20. Сайт Российское общество социологов: <http://www.ssa-rss.ru/>
21. Аналитический центр Юрия Левады «Левада Центр»: <http://www.levada.ru>

22. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 45/19/60 от 18.10.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии»– <http://biblioclub.ru/>

10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.2008)

2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009)

3.Офисный пакет MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27.07. 2010)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>3 П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы –17 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - кафедра – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; <p>Посадочных мест –37</p>
2.	<p>16П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 183010, Мурманск, ул. Советская, д.10, (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы – 28 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. <p>Посадочных мест – 56</p>
3.	<p>205С Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

		Посадочных мест – 15
4.	227В Специальное помещение для самостоятельной работы - зал электронных и информационных ресурсов	Укомплектовано специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: -персональные компьютеры «МАРТ» - 6 шт. -мониторы АОС F22 – 6 шт. Посадочных мест - 6
5.	317В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории: - учебные столы - 64 шт.; - доска аудиторная – 2 шт. - проектор Acer P5271i XGA 1024 - 1 шт.; - экран настенный 183*240 ScreenMedia (MW) – 1 шт. Посадочных мест – 123
6.	417В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории: - учебные столы – 161 шт.; - доска аудиторная – 5 шт.; - проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт.; - экран настенный Draper Targa 300*401 – 1 шт. Посадочных мест – 318
7.	2 П Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (промежуточная аттестация – «зачет»)
дисциплина Социология**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Практическое занятие (8 занятий)	16	24	По расписанию
2.	Подготовка докладов и выступление (по каждой теме практического занятия – 8 занятий)	24	40	По расписанию в соответствии с практич зан.
3.	Тестовый контроль	3	5	

4.	Контрольная работа	4	6	10, 14-я недели
5.	Реферат	5	10	15-я неделя
6.	Конспектирование по заданной теме	3	5	16-я неделя
7.	Посещение занятий	5	10	16-я неделя
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	min – 60	max - 100	