

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики

Научно-педагогическая практика

Разработчик (и):

Власов А.Б.

ФИО

зав. кафедрой

должность

д-р. техн. наук, профессор

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
электрооборудования судов

наименование кафедры

протокол № 8 от «30» 04 2024 г.

заведующий кафедрой
электрооборудования судов


подпись

А.Б. Власов
ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать:

- требования ФГТ;
- формы организации образовательной и научной деятельности в ВУЗе;
- документы, содержащие общие требования к структуре и содержанию образовательных программ в высшем учебном заведении;
- документы, определяющие регламент и содержание работы преподавателя;
- научно-методическую литературу по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;
- основные тенденции развития в сфере эксплуатации водного транспорта;
- нормативные требования к оформлению результатов научной работы, заявок на финансирование научных проектов.

Уметь:

- предоставлять учебный материал в устной, письменной и графической форме;
- проводить пробные лекции и лабораторные/практические занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин под контролем преподавателя;
- выполнять вспомогательные работы, связанные с подготовкой к проведению занятий;
- ассистировать при проведении лабораторных/практических занятий;
- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики;
- проводить обработку результатов исследований;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций в рецензируемых научных изданиях.

Владеть:

- навыками общения с аудиторией, преподнесением информации, построения плана занятий и составления конспектов лекций, лабораторных/практических занятий;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности;
- навыками использования Интернет-ресурсов;
- навыками представления научных результатов по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка.

Тема 2. Работа и анализ с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре.

Тема 3. Ознакомление с образовательной программы в соответствии с ФГТ по научной специальности 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы.

Тема 4. Подготовка учебно-методических разработок к лекциям, лабораторным/практическим занятиям. Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МАУ.

Тема 5. Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка оборудования, инструктаж обучающихся и т.п.

Тема 6. Обоснование выбранных методик (методов) научного исследования (эксперимента).

Тема 7. Отработка выбранных методик (методов) и проведение научного эксперимента в рамках выбранной темы исследования по научной специальности.

Тема 7. Ассистирование при проведении лабораторных/практических занятий: контроль выполнения учебных заданий и т.п.

Тема 8. Статистическая и математическая обработка полученных в ходе научного эксперимента результатов. Корректировка методик и методов (если требуется).

Тема 9. Самостоятельное проведение учебных занятий. Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК. Практическое участие в научно-исследовательских работах (в том числе ВКР) кафедры.

Тема 10. Подготовка отчета по научно-педагогической практике. Защита отчета по научно-педагогической практике.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические для обучающихся по освоению практики представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация об образовательных программах».

4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

1. Мукашева, А. Б. Педагогическая практика в магистратуре [Электронный ресурс]: методические рекомендации / А. Б. Мукашева, Г. А. Касен – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. – 86 с.
2. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Попов – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 80 с.
3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2012. – 448 с.
4. Коджаспирова Г. М. Педагогика : учеб. для вузов / Г. М. Коджаспирова. – Москва : КноРус, 2010. – 740 с. (Библиотека МГТУ : 1 экз).
5. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 636 с. : ил. – (Серия "Высшее образование"). – Библиогр.: с. 632-636. - ISBN 978-

5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Электронная библиотека: Библиотека диссертаций - URL: <https://diss.rsl.ru/?menu=infoblockru/rgb/&lang=ru>
- 5) Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159491> (дата обращения: 07.09.2022).
- 6) Национальная электронная библиотека (НЭБ) - URL: <https://rusneb.ru/>
- 7) Электронно-библиотечная система - URL: <https://znanium.com/>
- 8) Электронная библиотека(эбс) Rucont.ru - URL: <https://rucont.ru/>

6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения			
	семестр			Всего часов
	4			
Лекции	-			-
Практические занятия	-			-
Лабораторные работы	-			-
Самостоятельная работа	144			144
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-
Всего часов по дисциплине	144			144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Зачет/зачет с оценкой	-/+			-/+