

|                    |                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Компонент ОПОП     | 05.03.06 Экология и природопользование                                   |
| Специализация      | Рациональное природопользование и охрана природных территорий<br>Арктики |
| Уровень подготовки | бакалавр                                                                 |
| наименование ОПОП  |                                                                          |

Б1.О.01  
ШИФР дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                                               |                                                                                                 |                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Дисциплины (модуля)                           | История России                                                                                  |                       |
| Разработчик(и):<br>Воронин А.В.<br>ФИО        | Утверждено на заседании кафедры<br>истории<br>наименование кафедры                              |                       |
| профессор<br>должность                        | протокол № 7 от 03.02.2026 г.<br>Заведующая кафедрой истории                                    |                       |
| доктор. истор. наук<br>ученая степень, звание | <br>подпись | Бардилова Ю.П.<br>ФИО |

Мурманск

2026

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з. е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1        | УК-1.1 Способность выполнять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b> исторические типы и формы государства, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; особенности государственного развития России; роль государства в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией и понятийным аппаратом исторической науки; навыками работы с источниками; навыками анализа исторических явлений и фактов.</p> |
|             | УК-1.2 Способность использовать системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-5        | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             | ИД-4 <sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Модуль 1. Российское государство в IX – XVII вв.**

Введение. Предмет истории

Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)

Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)

Московское царство (XVI – XVII вв.)

**Модуль 2. Российское государство в эпоху абсолютизма (XVIII – середина XIX вв.)**

Реформы Петра Великого.

Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).

**Модуль 3. Российское государство и революция (1861 – 1917 гг.)**

Реформы 1860 – 1870-х гг.

Развитие революционного движения в России.

**Модуль 4. Советское государство (1917 – 1991). Формирование новой российской государственности**

Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.).

Советское государство (1921 – 1950-е гг.).

Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.).

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)**

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ответственный редактор Ю. А. Петров. - Москва : Наука, 2024 - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 425 Мб). - URL: [https://elib.mauniver.ru/2024/U\\_24\\_28.pdf](https://elib.mauniver.ru/2024/U_24_28.pdf). - Доступ из локальной сети Мурманского арктического университета. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-02-041126-5. - Текст : электронный.
2. Зуев М.Н. История России : учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 25 экземпляров.
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник для вузов. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2011. – 30 экземпляров.

#### **Дополнительная литература**

1. Фортунатов В.В. История : учеб. пособие для бакалавров и специалистов СПб. : Питер, 2013. – 30 экземпляров.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648 – 2005 : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект-Пресс, 2010, 2008. – 10 экземпляров.

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

## 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007, 2010
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

## 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной нагрузки                  | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |    |   |             |              |   |   |             |              |   |   |             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|---|-------------|--------------|---|---|-------------|--------------|---|---|-------------|
|                                       | Очная                                                    |    |   |             | Очно-заочная |   |   |             | Заочная      |   |   |             |
|                                       | Семестр                                                  |    |   | Всего часов | Семестр      |   |   | Всего часов | Семестр/Курс |   |   | Всего часов |
|                                       | 1                                                        | 2  |   |             |              |   |   |             | 1            | 2 |   |             |
| Лекции                                | 30                                                       | 30 | - | 60          | -            | - | - | -           | -            | - | - | -           |
| Практические работы                   | 28                                                       | 28 | - | 56          | -            | - | - | -           | -            | - | - | -           |
| Лабораторные работы                   | -                                                        | -  | - | -           | -            | - | - | -           | -            | - | - | -           |
| Самостоятельная работа                | 14                                                       | 14 | - | 28          | -            | - | - | -           | -            | - | - | -           |
| Подготовка к промежуточной аттестации | -                                                        | -  | - | -           | -            | - | - | -           | -            | - | - | -           |
| Всего часов по дисциплине             | 72                                                       | 72 | - | 144         | -            | - | - | -           | -            | - | - | -           |

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

[illegible]

|                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество<br>расчетно-<br>графических ра-<br>бот | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество<br>контрольных<br>работ                | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество<br>рефератов                           | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

### Перечень практических работ

| № п/п | Темы практических работ                                                        | Кол-во час |                       |              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|--------------|
|       |                                                                                | Очная      | Очно-<br>заоч-<br>ная | Заоч-<br>ная |
| 1.    | Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)                        | 6          |                       |              |
| 2.    | Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)                      | 6          |                       |              |
| 3.    | Московское царство (XVI – XVII вв.)                                            | 6          |                       |              |
| 4.    | Реформы Петра Великого                                                         | 6          |                       |              |
| 5.    | Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.). | 6          |                       |              |
| 6.    | Реформы 1860 – 1870-х гг.                                                      | 6          |                       |              |
| 7.    | Развитие революционного движения в России                                      | 6          |                       |              |
| 8.    | Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)                           | 6          |                       |              |
| 9.    | Советское государство (1921 – 1950-е гг.)                                      | 4          |                       |              |
| 10.   | Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)     | 4          |                       |              |
|       |                                                                                | <b>56</b>  |                       |              |