МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий кафедрой разработчика Bacëxa M.B./ «18»06

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

при изучении учебной дисциплины (модуля)

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) Направление подготовки / специальность 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых » **Направленность** (профиль) / специализация «Технология бурения и освоения скважин» Васёха М.В., д. т. н., зав. кафедрой Разработчик(и)

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

	. Характеристика результатов обучения по дисциплине						
Код и			Уровень освое	ния компетенци	ния компетенции		
наименова-	Этапы						
ние компе-	освоения	Ниже					
тенции (ча-	компетен-	порогового	Пороговый	Продвинутый	Высокий		
сти компе-	ций	поросовосо					
тенции)							
	ЗНАТЬ:	Фрагмен-	Общие, но не	Сформиро-	Сформирован-		
	теоретиче-	тарные зна-	структуриро-	ванные, но	ные системати-		
	ские основы	ния о теоре-	ванные зна-	содержащие	ческие знания о		
	планирова-	тических	ния о теоре-	отдельные	теоретических		
	ния анали-	основах	тических ос-	пробелы зна-	основах плани-		
	тических,	планирова-	новах плани-	ния о теоре-	рования анали-		
	имитацион-	ния анали-	рования ана-	тических ос-	тических, ими-		
	ных и экс-	тических,	литических,	новах плани-	тационных и		
	перимен-	имитацион-	имитацион-	рования ана-	эксперимен-		
	тальных ис-	ных и экспе-	ных и экспе-	литических,	тальных иссле-		
	следований.	рименталь-	риментальных	имитацион-	дований.		
		ных иссле-	исследований.	ных и экспе-	A		
		дований.		рименталь-			
		дованин		ных исследо-			
				ваний.			
	УМЕТЬ:	Частично	В целом	В целом	Сформирован-		
	проводить	освоенное	успешное, но	успешные, но	ное умение		
	аналитиче-	умение про-	не системати-	содержащие	проводить ана-		
ОПК-1. Спо-	ские, ими-	водить ана-	ческое умение	отдельные	литические,		
собность	тационные и	литические,	проводить	пробелы уме-	имитационные		
планировать	эксперимен-	имитацион-	аналитиче-	ние прово-	и эксперимен-		
и проводить	тальные ис-	ные и экспе-	ские, имита-	дить аналити-	тальные иссле-		
эксперимен-	следования,	рименталь-	ционные и	ческие, ими-	дования, обра-		
ты, обраба-	обрабаты-	ные иссле-	эксперимен-	тационные и	батывать ре-		
тывать и	вать резуль-	дования, об-	тальные ис-	эксперимен-	зультаты ис-		
анализиро-	таты иссле-	-	следования,	тальные ис-	следований и		
вать их ре-	дований и	результаты	обрабатывать	следования,	делать соответ-		
зультаты	делать соот-	исследова-	результаты	обрабатывать	ствующие вы-		
	ветствую-	ний и делать	исследований	результаты	воды.		
	щие выво-	соответ-	и делать соот-	исследований	воды.		
	ды.	ствующие	ветствующие	и делать соот-			
	ды.	выводы.	выводы.	ветствующие			
		рыводы.	выводы.	выводы.			
	ВЛАДЕТЬ:	Фрагментар	В целом	В целом	Успешное и		
	методами	ное	успешное, но	успешное, но	систематическо		
	анализа	владение	не	содержащее	е владение		
	результатов	методами	систематичес	отдельные	методами		
	исследовани	анализа	кое владение	пробелы	анализа		
	й и	результатов	методами	владения	результатов		
	прогнозиров	исследовани	анализа	методами	исследований и		
	ания	й и	результатов	анализа	прогнозирован		
	экономичес	прогнозиров	исследований	результатов	ия		
	кой	ания	И	исследований	экономической		
	результатив	экономическ	прогнозирова	И	результативнос		
	ности	ой	ния	прогнозирова	ти		
L	1100111	~11					

	деятельност и предприятия .	результатив ности деятельност и предприятия .	экономическо й результативно сти деятельности предприятия.	ния экономическо й результативно сти деятельности предприятия.	деятельности предприятия.
ПК-3. Способность применять полученные знания для разработки и реализации научных проектов в области технологии бурения и освоения скважин	ЗНАТЬ: производств енный процесс, его особенности , основные расчетные методы	Фрагментар ные знания о производств енных процессах, его особенностя х, основных расчетных методах.	Общие, но не структуриров анные знания о производстве нных процессах, его особенностях, основных расчетных методах.	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о производстве нных процессах, его особенностях, основных расчетных методах.	Сформированные систематические знания о производственных процессах, его особенностях, основных расчетных методах.
	УМЕТЬ: разрабатыва ть и реализовыва ть научные проекты в области профессион альных интересов.	Частично освоенное умение разрабатыва ть и реализовыва ть научные проекты в области профессиона льных интересов.	В целом успешное, но не систематичес кое умение разрабатывать и реализовыват ь научные проекты в области профессионал ьных интересов.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать и реализовыват ь научные проекты в области профессионал ьных интересов.	Сформированн ое умение разрабатывать и реализовывать научные проекты в области профессиональ ных интересов.
	ВЛАДЕТЬ: методологие й проектирова ния на базе современны х достижений информацио нно-коммуникац ионных технологий.	Фрагментар ное владение методологие й проектирова ния на базе современны х достижений информацио нно-коммуникац ионных технологий.	В целом успешное, но не систематичес кое владение методологией проектирован ия на базе современных достижений информацион но-коммуникаци онных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методологией проектирован ия на базе современных достижений информацион но-коммуникаци онных	Успешное и систематическо е владение методологией проектировани я на базе современных достижений информационн о-коммуникацио нных технологий.

				TAVILOTOFITY	
				технологий.	
ПК-4. Спо-	ЗНАТЬ:	Фрагментар	Общие, но не	Сформирован	Сформированн
собность	основные	ные знания	структуриров	ные, но	ые
разрабаты-	виды	об основных	анные знания	содержащие	систематически
вать опера-	деятельност	видах	об основных	отдельные	е знания об
тивные пла-	и	деятельност	видах	пробелы	основных
ны проведе-	предприятия	и	деятельности	знания об	видах
ния всех ви-	, методы	предприятия	предприятия,	основных	деятельности
дов деятель-	составления	, методах	методах	видах	предприятия,
ности, свя-	оперативны	составления	составления	деятельности	методах
занной с ис-	х планов	оперативных	оперативных	предприятия,	составления
следовани-	всех видов	планов всех	планов всех	методах	оперативных
ем, разра-	деятельност	видов	видов	составления	планов всех
боткой, про-	и,	деятельност	деятельности,	оперативных	видов
ектировани-	действующи	и,	действующих	планов всех	деятельности,
ем, констру-	е	действующи	нормативных	видов	действующих
ированием,	нормативны	X	И	деятельности,	нормативных и
реализацией	е и	нормативны	методических	действующих	методических
и управле-	методическ	ХИ	документах.	нормативных	документах.
нием техно-	ие	методически		И	
логическими	документы.	X		методических	
процессами	, , ,	документах.		документах.	
в области	УМЕТЬ:	Частично	В целом	В целом	Сформированн
бурения и	разрабатыва	освоенное	успешное, но	успешные, но	ое умение
освоения	ТЬ	умение	не	содержащие	разрабатывать
скважин	оперативны	разрабатыва	систематичес	отдельные	оперативные
	е планы	ТЬ	кое умение	пробелы	планы
	проведения	оперативные	разрабатывать	умение	проведения
	всех видов	планы	оперативные	разрабатывать	всех видов
	деятельност	проведения	планы	оперативные	деятельности,
	и, связанной	всех видов	проведения	планы	связанной с
	c	деятельност	всех видов	проведения	исследованием,
	исследовани	и, связанной	деятельности,	всех видов	разработкой,
	ем,	c	связанной с	деятельности,	проектировани
	разработкой	исследовани	исследование	связанной с	ем,
	,	ем,	М,	исследование	конструирован
	проектирова	разработкой,	разработкой,	м,	ием,
	нием,	проектирова	проектирован	разработкой,	реализацией и
	конструиров	нием,	ием,	проектирован	управлением
	анием,	конструиров	конструирова	ием,	технологически
	реализацией	анием,	нием,	конструирова	ми процессами
	И	реализацией	реализацией и	нием,	И
	управление	И	управлением	реализацией и	производствам
	M	управлением	технологичес	управлением	И.
	технологиче	технологиче	кими	технологичес	
	скими	скими	процессами и	кими	
	процессами	процессами	производства	процессами и	
	И	И	ми.	производства	
	производств	производств		ми.	
	ами.	ами.			

	рпанет	Δ	D	D	17
	ВЛАДЕТЬ: способность ю организовыв ать работу коллектива исполнителе й, принимать решения при разбросе мнений и конфликте интересов,	Фрагментар ное владение методами способность ю организовыв ать работу коллектива исполнителе й, принимать решения при разбросе мнений и	В целом успешное, но не систематичес кое владение способностью организовыва ть работу коллектива исполнителей, принимать решения при разбросе мнений и конфликте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью организовыва ть работу коллектива исполнителей , принимать решения при разбросе мнений и	Успешное и систематическо е владение способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять
	определять порядок выполнения работ.	конфликте интересов, определять порядок выполнения работ.	интересов, определять порядок выполнения работ	конфликте интересов, определять порядок выполнения работ	порядок выполнения работ
ПК-5: способен проводить экономический анализ затрат и результативности разработанных в ходе научных исследований технологических процессов и технических средств	Знать: методологию проведения экономического анализа затрат и результативности внедрения новых технологий и технических средств.	Фрагментарные знания о методологии проведения экономического анализа затрат и результативности внедрения новых технологий и технических средств.	Общие, но не структурированные знания о методологии проведения экономического анализа затрат и результативности внедрения новых технологий и технических средств.	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии проведения экономическо го анализа затрат и результативно сти внедрения новых технологий и технических средств.	Сформированные систематические знания о методологии проведения экономического анализа затрат и результативности внедрения новых технологий и технических средств.
	Уметь: анализировать и систематизировать информацию о затратах и результативности новых технологических процессов.	Фрагментар ное умение анализирова ть и систематизи ровать информаци ю о затратах и результатив ности новых технологиче ских процессов	Общие, но не структуриров анные умения анализировать и систематизир овать информацию о затратах и результативно сти новых технологичес ких процессов	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы умения анализироват и систематизир овать информацию о затратах и результативно сти новых технологичес	Сформированные систематические умения анализировать и систематизиров ать информацию о затратах и результативнос ти новых технологических процессов

				ких процессов	
	Владеть: навыками проведения экономичес кого анализа результатов научных исследовани й на основе международ ных стандартов.	Фрагментар ное владение навыками проведения экономическ ого анализа результатов научных исследовани й на основе международ ных стандартов	В целом успешное, но не систематичес кое владение навыками проведения экономическо го анализа результатов научных исследований на основе международных стандартов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения экономическо го анализа результатов научных исследований на основе международных стандартов	Успешное и систематическо е владение навыками проведения экономическог о анализа результатов научных исследований на основе международны х стандартов
ПК-6. Спо- собен разра- батывать технико- экономиче- ское обосно-	Знать: основные инновационные тенденции в области бурения и освоения скважин;	Фрагмен- тарные зна- ния об ос- новных ин- новацион- ных тенден- циях в обла- сти бурения и освоения скважин;	Общие, но не структуриров анные знания об основных инновационн ых тенденциях в области бурения и освоения скважин;	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных инновационных тенденциях в области бурения и освоения скважин;	Сформированные систематические знания об основных инновационных тенденциях в области бурения и освоения скважин;
вание инновационных решений в профессиональной деятельности	Уметь: разрабатывать планы строительства скважин с использованием современных технологий и оценивать затраты;	Фрагментар ное умение разрабатыва ть планы строительст ва скважин с использован ием современны х технологий и оценивать затраты;	Общие, но не структуриров анные умения разрабатывать планы строительства скважин с использовани ем современных технологий и оценивать затраты;	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать планы строительства скважин с использовани ем современных технологий и	Сформированные систематические умения разрабатывать планы строительства скважин с использование м современных технологий и оценивать затраты;

	Τ	T	T	T	
				оценивать	
				затраты;	
	D-c	Филтина	D waren	D Transact	Variation
	Владеть:	Фрагментар	В целом	В целом	Успешное и
	навыками	ное	успешное, но	успешное, но	систематическо
	по созданию	владение	не	содержащее	е владение
	технический	навыками по	систематичес	отдельные	навыками по
	проектов и	созданию	кое владение	пробелы	созданию
	ИХ	технический	навыками по	владение	технический
	экономичес	проектов и	созданию	навыками по	проектов и их
	ких	ИХ	технический	созданию	экономических
	обосновани	экономическ	проектов и их	технический	обоснований;
	й;	ИХ	экономически	проектов и их	
		обоснований	X	экономически	
		;	обоснований;	X	
				обоснований;	
УК-6. Спо-	ЗНАТЬ:	Фрагментар	Общие, но не	Сформирован	Сформированн
собность	источники	ные знания	структуриров	ные, но	ые
планировать	знания и	об	анные знания	содержащие	систематически
и решать за-	приемы	источниках	об источниках	отдельные	е знания об
дачи соб-	работы с	знания и	знания и	пробелы	источниках
ственного	ними;	приемах	приемах	знания об	знания и
профессио-	возможные	работы с	работы с	источниках	приемах
нального и	сферы и	ними;	ними;	знания и	работы с ними;
личностного	направления	возможных	возможных	приемах	возможных
развития;	профессион	сферах и	сферах и	работы с	сферах и
	альной	направления	направлениях	ними;	направлениях
	самореализа	X	профессионал	возможных	профессиональ
	ции; приемы	профессиона	ьной	сферах и	ной
	и	льной	самореализац	направлениях	самореализаци
	технологии	самореализа	ии; приемах и	профессионал	и; приемах и
	целеполаган	ции;	технологиях	ьной	технологиях
	ия и	приемах и	целеполагани	самореализац	целеполагания
	целереализа	технологиях	я и	ии; приемах и	И
	ции; пути	целеполаган	целереализац	технологиях	целереализаци
	достижения	ия и	ии; пути	целеполагани	и; пути
	более	целереализа	достижения	я и	достижения
	высоких	ции; пути	более	целереализац	более высоких
	уровней	достижения	высоких	ии; пути	уровней
	профессион	более	уровней	достижения	профессиональ
	ального и	высоких	профессионал	более	ного и личного
	личного	уровней	ьного и	высоких	развития;
	развития;	профессиона	личного	уровней	программно-
	программно	льного и	развития;	профессионал	целевых
	-целевые	личного	программно-	ьного и	методах
	методы	развития;	целевых	личного	решения
	решения	программно-	методах	развития;	научных
	Гъстения	Tipoi paminio-	методил	Passilini,	ing iiibiA

научных проблем.	целевых методах решения научных проблем.	решения научных проблем.	программно- целевых методах решения научных проблем.	проблем.
УМЕТЬ: выявлять и формулиров ать проблемы собственног о развития, исходя из этапов профессион ального роста и требований рынка труда; оценивать свои возможност и, реалистично сть и адекватност ь намеченных способов и путей достижения планируемы	умение выявлять и формулиров ать проблемы собственног о развития, исходя из этапов профессиона льного роста и требований рынка труда; оценивать свои возможност и, реалистично сть и адекватност ь	В целом успешное, но не систематичес кое умение выявлять и формулироват ь проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионал ьного роста и требований рынка труда; оценивать свои возможности, реалистичнос ть и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых	Сформированн ое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессиональ ного роста и требований рынка труда; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
х целей. ВЛАДЕТЬ: методами планирован ия собственног о профессион ального и личностного развития; приемами выявления и осознания своих	профессиона льного и личностного	В целом успешное, но не систематичес кое владение методами планирования собственного профессионал ьного и личностного развития; приемами выявления и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами планирования собственного профессионального и личностного развития; приемами	Успешное и систематическо е владение методами планирования собственного профессиональ ного и личностного развития; приемами выявления и осознания своих

возможност	осознания	осознания	выявления и	возможностей,
ей,	своих	своих	осознания	личностных и
личностных	возможносте	возможностей	своих	профессиональ
И	й,	, личностных	возможностей	но значимых
профессион	личностных	И	, личностных	качеств с
ально	И	профессионал	И	целью их
значимых	профессиона	ьно значимых	профессионал	совершенствов
качеств с	льно	качеств с	ьно значимых	ания.
целью их	значимых	целью их	качеств с	
совершенст	качеств с	совершенство	целью их	
вования.	целью их	вания.	совершенство	
	совершенств		вания.	
	ования			

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках научно-исследовательской практики

- 2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
- Учетная карточка аспиранта;
- Собеседование с научным руководителем;
- 2.2 Оценочные средства для проведения <u>промежуточной аттестации</u> по научноисследовательской практике в форме:
 - зачета с оценкой.

Перечень компетен- ций (части компетен- ции)	Этапы формирования компетен- ций	Оценочные сред- ства текущего контроля	Оценоч- ные сред- ства проме- жуточной аттеста- ции
ОПК-1. способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	ЗНАТЬ: теоретические основы планирования аналитических, имитационных и экспериментальных исследований. УМЕТЬ: проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, обрабатывать результаты исследований и делать соответствующие выводы. ВЛАДЕТЬ: методами анализа	Отчет о практике Учетная карточка практиканта Собеседование с научным руководителем Отчет о практике Учетная карточка практиканта Собеседование с научным руководителем Отчет о практиканта	Зачет с оценкой
	результатов исследований и прогнозирования экономической результативности деятельности предприятия.	Учетная карточка практиканта Собеседование с научным руководителем	
ПК-3. Способность применять полученные знания для разработки и реализации	ЗНАТЬ: производственный процесс, его особенности, основные расчетные методы	Отчет о практике Учетная карточка практиканта Собеседование с	Зачет с оценкой

VIOLUNIA VIOLENTE DE LA COMPANIO DE			
научных проектов в области технологии		научным руководи-	
бурения и освоения	УМЕТЬ: разрабатывать и	Отчет о практике	
скважин	уметь: разрабатывать и реализовывать научные проекты в	Учетная карточка	
CKBa/Killi	области профессиональных	практиканта	
	интересов.	Собеседование с	
	интересов.		
		научным руководи- телем	
	ВЛАДЕТЬ: методологией	Отчет о практике	
	проектирования на базе	Учетная карточка	
	современных достижений	практиканта	
	информационно-	Собеседование с	
	коммуникационных технологий	научным руководи-	
	коммуникационных технологии	телем	
ПК-4. Способность	ЗНАТЬ: основные виды	Отчет о практике	
разрабатывать опера-	деятельности предприятия, методы	Учетная карточка	
тивные планы прове-	составления оперативных планов	практиканта	
дения всех видов дея-	всех видов деятельности,	Собеседование с	
тельности, связанной	действующие нормативные и	научным руководи-	
с исследованием, раз-	методические документы.	телем	
работкой, проектиро-	УМЕТЬ: разрабатывать	Отчет о практике	
ванием, конструиро-	оперативные планы проведения	Учетная карточка	
ванием, реализацией и	всех видов деятельности,	практиканта	
управлением техноло-	связанной с исследованием,	Собеседование с	Зачет с
гическими процесса-	разработкой, проектированием,	научным руководи-	оценкой
ми в области бурения	конструированием, реализацией и	телем	,
и освоения скважин	управлением технологическими		
	процессами и производствами.		
	ВЛАДЕТЬ: методами анализа	Отчет о практике	
	результатов исследований и	Учетная карточка	
	прогнозирования экономической	практиканта	
	результативности деятельности	Собеседование с	
	предприятия.	научным руководи-	
		телем	
ПК-5: способен про-	Знать: методологию проведения	Отчет о практике	
водить экономический	экономического анализа затрат и	Учетная карточка	
анализ затрат и ре-	результативности внедрения новых	практиканта	
зультативности разра-	технологий и технических средств.	Собеседование с	
ботанных в ходе		научным руководи-	
научных исследова-		телем	
ний технологических	Уметь: анализировать и системати-	Отчет о практике	
процессов и техниче-	зировать информацию о затратах и	Учетная карточка	
ских средств	результативности новых технологи-	практиканта	Зачет с
	ческих процессов.	Собеседование с	оценкой
		научным руководи-	
	D	телем	
	Владеть: навыками проведения	Отчет о практике	
	экономического анализа	Учетная карточка	
	результатов научных исследований	практиканта	
	на основе международных	Собеседование с	
	стандартов.	научным руководи-	
ПУ 6. Способот пос	Знати • основни за иниованизми за	Отнет о практике	Zerroz e
ПК-6. Способен разрабатывать технико-	Знать: основные инновационные тенденции в области бурения и	Отчет о практике Учетная карточка	Зачет с оценкой
Рабатывать технико-	тепденции в области бурсния и	летнал карточка	оцепкои

экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	освоения скважин; Уметь: разрабатывать планы строительства скважин с использованием современных технологий и оценивать затраты; Владеть: навыками по созданию технический проектов и их экономических обоснований;	практиканта Собеседование с научным руководителем Отчет о практике Учетная карточка практиканта Собеседование с научным руководителем Отчет о практике Учетная карточка практика Собеседование с	
		научным руководи-	
УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	ЗНАТЬ: источники знания и приемы работы с ними; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; программно-целевые методы решения научных проблем. УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. ВЛАДЕТЬ: методами планирования собственного профессионального и личностного развития; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств	Отчет о практике Учетная карточка практиканта Собеседование с научным руководи- телем Отчет о практике Учетная карточка практиканта Собеседование с научным руководи- телем Отчет о практике Учетная карточка практиканта Собеседование с научным руководи- телем	Зачет с оценкой

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания научно-исследовательской практики.

Требования к отчету о научно-исследовательской практике, структуре, содержанию, описание порядка выполнения и т. п. представлен в методических указаниях по написанию научно-исследовательской практики.

анализировать их результаты, формируемая и оцениваемая отчетом по практике и учетной карточкой аспиранта

		й аспиранта	
Уровень сфор	мированности этапа	компетенции	Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	Критерии оценивания
Сформированные систематические знания о теоретических основах планирования аналитических, имитационных и экспериментальных исследований.	Сформированное умение проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, обрабатывать результаты исследований и делать соответствующие выводы.	Успешное и систематическое владение методами анализа результатов исследований и прогнозирования экономической результативности деятельности предприятия.	Отчет о научно- исследовательской практики аспиранта полностью соответ- ствует индивидуально- му заданию, отличается глубиной, содержит все необходимые разделы, поставленные вопросы подробно раскрыты, отчет оформлен в соот- ветствии с установлен- ными требованиями. Учетная карточка аспи- ранта заполнена верно, в соответствии с требо- ваниями.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах планирования аналитических, имитационных и экспериментальных исследований.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, обрабатывать результаты исследований и делать соответствующие выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами анализа результатов исследований и прогнозирования экономической результативности деятельности предприятия.	Отчет полностью соответствует индивидуальному заданию, но в процессе защиты были допущены незначительные ошибки при ответе на вопросы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. Учетная карточка аспиранта заполнена верно, в соответствии с требованиями
Общие, но не структурированные знания о теоретических основах планирования аналитических, имитационных и экспериментальных исследований.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, обрабатывать результаты исследований и делать соответствующие выводы.	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа результатов исследований и прогнозирования экономической результативности деятельности предприятия.	треоованиями Отчет выполнен частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения индивидуального задания. Задачи и вопросы, поставленные индивидуальным заданием выполнены схематично, не раскрыты. Есть замечания к выполнению. Однако, большинство требований, предъявляемых к отчету, выполнены. Учетная карточка аспиранта заполнена верно, в соответствии с требованиями
Фрагментарные зна-	Частично освоенное	Фрагментарное	Отчет не выполнен

ния о теоретических	умение проводить	владение методами	ИЛИ
основах планирова-	аналитические, ими-	анализа результатов	Отчет выполнена со
ния аналитических,	тационные и экспе-	исследований и	значительным количе-
имитационных и экс-	риментальные ис-	прогнозирования	ством ошибок на низ-
периментальных ис-	следования, обраба-	экономической	ком уровне, задачи по-
следований.	тывать результаты	результативности	ставленные индивиду-
	исследований и де-	деятельности	альным заданием не
	лать соответствую-	предприятия.	решены и не раскрыты.
	щие выводы.		Многие требования,
			предъявляемые к рабо-
			те, не выполнены.
			Учетная карточка аспи-
			ранта не заполнена
			полностью, имеются
			ошибки.

Компетенция ПК-3: способность применять полученные знания для разработки и реализации научных проектов в области технологии бурения и освоения скважин, формируемая и оцениваемая отчетом по практике и учетной карточкой аспиранта

Уровень сформированности этапа компетенции			TC
Знаний	Умений	Навыков	Критерии оценивания
Сформированные систематические знания о производственных процессах, его особенностях, основных расчетных методах.	Сформированное умение разрабатывать и реализовывать научные проекты в области профессиональных интересов.	Успешное и систематическое владение методологией проектирования на базе современных достижений информационно-коммуникационных технологий.	Отчет о научно- исследовательской практики аспиранта полностью соответ- ствует индивидуально- му заданию, отличается глубиной, содержит все необходимые разделы, поставленные вопросы подробно раскрыты, отчет оформлен в соот- ветствии с установлен- ными требованиями. Учетная карточка аспи- ранта заполнена верно, в соответствии с требо- ваниями.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о производственных процессах, его особенностях, основных расчетных методах.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать и реализовывать научные проекты в области профессиональных интересов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методологией проектирования на базе современных достижений информационно-коммуникационных технологий.	Отчет полностью соответствует индивидуальному заданию, но в процессе защиты были допущены незначительные ошибки при ответе на вопросы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. Учетная карточка аспиранта заполнена верно, в соответствии с требованиями
Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но не	Отчет выполнен ча- стично с ошибками.

о производственных	ское умение разраба-	систематическое	Демонстрирует средний
процессах, его осо-	тывать и реализовы-	владение	уровень выполнения
бенностях, основных	вать научные проек-	методологией	индивидуального зада-
расчетных методах.	ты в области профес-	проектирования на	ния. Задачи и вопросы,
	сиональных интере-	базе современных	поставленные индиви-
	COB.	достижений	дуальным заданием вы-
		информационно-	полнены схематично,
		коммуникационных	не раскрыты. Есть за-
		технологий.	мечания к выполнению.
			Однако, большинство
			требований, предъявля-
			емых к отчету, выпол-
			нены. Учетная карточка
			аспиранта заполнена
			верно, в соответствии с
			требованиями
Фрагментарные зна-	Частично освоенное	Фрагментарное	Отчет не выполнен
ния о производствен-	умение разрабаты-	владение	ИЛИ
ных процессах, его	вать и реализовывать	методологией	Отчет выполнена со
особенностях, основ-	научные проекты в	проектирования на	значительным количе-
ных расчетных мето-	области профессио-	базе современных	ством ошибок на низ-
дах.	нальных интересов.	достижений	ком уровне, задачи по-
		информационно-	ставленные индивиду-
		коммуникационных	альным заданием не
		технологий.	решены и не раскрыты.
			Многие требования,
			предъявляемые к рабо-
			те, не выполнены.
			Учетная карточка аспи-
	İ		
			ранта не заполнена
			ранта не заполнена полностью, имеются

Компетенция ПК-4: способность разрабатывать оперативные планы проведения всех видов деятельности, связанной с исследованием, разработкой, проектированием, конструированием, реализацией и управлением технологическими процессами в области бурения и освоения скважин, формируемая и оцениваемая отчетом по практике и учетной карточкой аспиранта

Уровень сформированности этапа компетенции		IC	
Знаний	Умений	Навыков	Критерии оценивания
Сформированные си-	Сформированное	Успешное и	Отчет о научно-
стематические знания	умение разрабаты-	систематическое	исследовательской
об основных видах	вать оперативные	владение	практики аспиранта
деятельности пред-	планы проведения	способностью	полностью соответ-
приятия, методах со-	всех видов деятель-	организовывать	ствует индивидуально-
ставления оператив-	ности, связанной с	работу коллектива	му заданию, отличается
ных планов всех ви-	исследованием, раз-	исполнителей,	глубиной, содержит все
дов деятельности,	работкой, проекти-	принимать решения	необходимые разделы,
действующих норма-	рованием, конструи-	при разбросе мнений	поставленные вопросы
тивных и методиче-	рованием, реализа-	и конфликте	подробно раскрыты,
ских документах.	цией и управлением	интересов,	отчет оформлен в соот-
	технологическими	определять порядок	ветствии с установлен-
	процессами и произ-	выполнения работ	ными требованиями.

	водствами.		Учетная карточка аспиранта заполнена верно, в соответствии с требованиями.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах деятельности предприятия, методах составления оперативных планов всех видов деятельности, действующих нормативных и методических документах.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать оперативные планы проведения всех видов деятельности, связанной с исследованием, разработкой, проектированием, конструированием, реализацией и управлением технологическими процессами и производствами.	Сформированное умение разрабатывать оперативные планы проведения всех видов деятельности, связанной с исследованием, разработкой, проектированием, конструированием, реализацией и управлением технологическими процессами и производствами.	Отчет полностью соответствует индивидуальному заданию, но в процессе защиты были допущены незначительные ошибки при ответе на вопросы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. Учетная карточка аспиранта заполнена верно, в соответствии с требованиями
Общие, но не структурированные знания об основных видах деятельности предприятия, методах составления оперативных планов всех видов деятельности, действующих нормативных и методических документах.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать оперативные планы проведения всех видов деятельности, связанной с исследованием, разработкой, проектированием, конструированием, реализацией и управлением технологическими процессами и производствами.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ	Отчет выполнен частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения индивидуального задания. Задачи и вопросы, поставленные индивидуальным заданием выполнены схематично, не раскрыты. Есть замечания к выполнению. Однако, большинство требований, предъявляемых к отчету, выполнены. Учетная карточка аспиранта заполнена верно, в соответствии с требованиями
Фрагментарные знания об основных видах деятельности предприятия, методах составления оперативных планов всех видов деятельности, действующих нормативных и методических документах.	Частично освоенное умение разрабатывать оперативные планы проведения всех видов деятельности, связанной с исследованием, разработкой, проектированием, конструированием, реализацией и управлением технологическими процессами и производствами.	Фрагментарное владение методами способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ.	Отчет не выполнен ИЛИ Отчет выполнена со значительным количеством ошибок на низком уровне, задачи поставленные индивидуальным заданием не решены и не раскрыты. Многие требования, предъявляемые к работе, не выполнены. Учетная карточка аспиранта не заполнена полностью, имеются ошибки.

Компетенция ПК-5: способен проводить экономический анализ затрат и результативности разработанных в ходе научных исследований технологических процессов и технических средств, формируемая и оцениваемая отчетом по практике и учетной карточкой аспиранта

Уровень сформированности этапа компетенции			TC
Знаний	Умений	Навыков	Критерии оценивания
Сформированные систематические знания о методологии проведения экономического анализа затрат и результативности внедрения новых технологий и технических средств.	Сформированные систематические умения анализировать и систематизировать информацию о затратах и результативности новых технологических процессов	Успешное и систематическое владение навыками проведения экономического анализа результатов научных исследований на основе международных стандартов	Отчет о научно- исследовательской практики аспиранта полностью соответ- ствует индивидуально- му заданию, отличается глубиной, содержит все необходимые разделы, поставленные вопросы подробно раскрыты, отчет оформлен в соот- ветствии с установлен- ными требованиями. Учетная карточка аспи- ранта заполнена верно, в соответствии с требо-
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии проведения экономического анализа затрат и результативности внедрения новых технологий и технических средств.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и систематизировать информацию о затратах и результативности новых технологических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения экономического анализа результатов научных исследований на основе международных стандартов	ваниями. Отчет полностью соответствует индивидуальному заданию, но в процессе защиты были допущены незначительные ошибки при ответе на вопросы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. Учетная карточка аспиранта заполнена верно, в соответствии с требованиями
Общие, но не структурированные знания о методологии проведения экономического анализа затрат и результативности внедрения новых технологий и технических средств.	Общие, но не структурированные умения анализировать и систематизировать информацию о затратах и результативности новых технологических процессов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения экономического анализа результатов научных исследований на основе международных стандартов	Отчет выполнен частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения индивидуального задания. Задачи и вопросы, поставленные индивидуальным заданием выполнены схематично, не раскрыты. Есть замечания к выполнению. Однако, большинство требований, предъявляемых к отчету, выполнены. Учетная карточка аспиранта заполнена

			верно, в соответствии с требованиями
Фрагментарные зна-	Фрагментарное уме-	Фрагментарное вла-	Отчет не выполнен
ния о методологии	ние анализировать и	дение навыками про-	ИЛИ
проведения экономи-	систематизировать	ведения экономиче-	Отчет выполнена со
ческого анализа за-	информацию о за-	ского анализа ре-	значительным количе-
трат и результативно-	тратах и результа-	зультатов научных	ством ошибок на низ-
сти внедрения новых	тивности новых тех-	исследований на ос-	ком уровне, задачи по-
технологий и техни-	нологических про-	нове международных	ставленные индивиду-
ческих средств.	цессов	стандартов	альным заданием не
			решены и не раскрыты.
			Многие требования,
			предъявляемые к рабо-
			те, не выполнены.
			Учетная карточка аспи-
			ранта не заполнена
			полностью, имеются
			ошибки.

Компетенция ПК-6: способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, формируемая и оцениваемая отчетом по практике и учетной карточкой аспиранта

Уровень сфор	Уровень сформированности этапа компетенции		
Знаний	Умений	Навыков	Критерии оценивания
Сформированные систематические знания об основных инновационных тенденциях в области бурения и освоения скважин;	Сформированные систематические умения разрабатывать планы строительства скважин с использованием современных технологий и оценивать затраты;	Успешное и систематическое владение навыками по созданию технический проектов и их экономических обоснований;	Отчет о научно- исследовательской практики аспиранта полностью соответ- ствует индивидуально- му заданию, отличается глубиной, содержит все необходимые разделы, поставленные вопросы подробно раскрыты, отчет оформлен в соот- ветствии с установлен- ными требованиями. Учетная карточка аспи- ранта заполнена верно, в соответствии с требо- ваниями.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных инновационных тенденциях в области бурения и освоения скважин;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать планы строительства скважин с использованием современных технологий и оценивать затраты;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками по созданию технический проектов и их экономических обоснований;	Отчет полностью соответствует индивидуальному заданию, но в процессе защиты были допущены незначительные ошибки при ответе на вопросы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. Учетная карточка аспиранта заполнена верно, в соответствии с

			требованиями
Общие, но не струк-	Общие, но не струк-	В целом успешное,	Отчет выполнен ча-
турированные знания	турированные уме-	но не систематиче-	стично с ошибками.
об основных иннова-	ния разрабатывать	ское владение навы-	Демонстрирует средний
ционных тенденциях	планы строительства	ками по созданию	уровень выполнения
в области бурения и	скважин с использо-	технический проек-	индивидуального зада-
освоения скважин;	ванием современных	тов и их экономиче-	ния. Задачи и вопросы,
	технологий и оцени-	ских обоснований;	поставленные индиви-
	вать затраты;		дуальным заданием вы-
			полнены схематично,
			не раскрыты. Есть за-
			мечания к выполнению.
			Однако, большинство
			требований, предъявля-
			емых к отчету, выпол-
			нены. Учетная карточка
			аспиранта заполнена
			верно, в соответствии с
_	_		требованиями
Фрагментарные зна-	Фрагментарное уме-	Фрагментарное вла-	Отчет не выполнен
ния об основных ин-	ние разрабатывать	дение навыками по	ИЛИ
новационных тенден-	планы строительства	созданию техниче-	Отчет выполнена со
циях в области буре-	скважин с использо-	ский проектов и их	значительным количе-
ния и освоения сква-	ванием современных	экономических	ством ошибок на низ-
жин;	технологий и оцени-	обоснований;	ком уровне, задачи по-
	вать затраты;		ставленные индивиду-
			альным заданием не
			решены и не раскрыты.
			Многие требования,
			предъявляемые к рабо-
			те, не выполнены. Учетная карточка аспи-
			ранта не заполнена
			полностью, имеются
			полностью, имеются ошибки.
			ошиоки.

Компетенция УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, формируемая и оцениваемая отчетом по практике и учетной карточкой аспиранта

уровень сформированности этапа компетенции		IC	
Знаний	Умений	Навыков	Критерии оценивания
Сформированные си-	Сформированное	Успешное и систе-	Отчет о научно-
стематические знания	умение выявлять и	матическое владение	исследовательской
об источниках знания	формулировать про-	методами планиро-	практики аспиранта
и приемах работы с	блемы собственного	вания собственного	полностью соответ-
ними; возможных	развития, исходя из	профессионального	ствует индивидуально-
сферах и направлени-	этапов профессио-	и личностного раз-	му заданию, отличается
ях профессиональной	нального роста и	вития; приемами вы-	глубиной, содержит все
самореализации; при-	требований рынка	явления и осознания	необходимые разделы,
емах и технологиях	труда; оценивать	своих возможностей,	поставленные вопросы
целеполагания и це-	свои возможности,	личностных и про-	подробно раскрыты,
лереализации; пути	реалистичность и	фессионально зна-	отчет оформлен в соот-
достижения более вы-	адекватность наме-	чимых качеств с це-	ветствии с установлен-

соких уровней профессионального и личного развития; программно-целевых методах решения научных проблем.	ченных способов и путей достижения планируемых целей.	лью их совершенствования.	ными требованиями. Учетная карточка аспиранта заполнена верно, в соответствии с требованиями.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об источниках знания и приемах работы с ними; возможных сферах и направлениях профессиональной самореализации; приемах и технологиях целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; программно-целевых методах решения научных проблем.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами планирования собственного профессионального и личностного развития; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.	Отчет полностью соответствует индивидуальному заданию, но в процессе защиты были допущены незначительные ошибки при ответе на вопросы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. Учетная карточка аспиранта заполнена верно, в соответствии с требованиями
Общие, но не структурированные знания об источниках знания и приемах работы с ними; возможных сферах и направлениях профессиональной самореализации; приемах и технологиях целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; программно-целевых методах решения научных проблем.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	В целом успешное, но не систематическое владение методами планирования собственного профессионального и личностного развития; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.	Отчет выполнен частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения индивидуального задания. Задачи и вопросы, поставленные индивидуальным заданием выполнены схематично, не раскрыты. Есть замечания к выполнению. Однако, большинство требований, предъявляемых к отчету, выполнены. Учетная карточка аспиранта заполнена верно, в соответствии с требованиями
Фрагментарные знания об источниках знания и приемах работы с ними; возможных сферах и направлениях профессиональной самореализации; приемах и технологиях целеполагания и целереализации; пути достижения	Частично освоенное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; оценивать свои возможности, реалистичность и	Фрагментарное владение методами планирования собственного профессионального и личностного развития; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и	Отчет не выполнен ИЛИ Отчет выполнена со значительным количеством ошибок на низком уровне, задачи поставленные индивидуальным заданием не решены и не раскрыты. Многие требования, предъявляемые к рабо-

более высоких уровней профессиональ-	адекватность наме- ченных способов и	профессионально значимых качеств с	те, не выполнены. Учетная карточка аспи-
ного и личного разви-	путей достижения	целью их	ранта не заполнена
тия; программно-	планируемых целей.	совершенствования	полностью, имеются
целевых методах ре-			ошибки.
шения научных про-			
блем.			

Баллы за научно-исследовательскую работу выставляются в соответствии со следующей шкалой в соответствии с критериями оценки освоенности компетенций.

Критерии и шкала оценивания

Критерии и ш	кала оценивания			
Критерий оценки	Отчет аспиранта полностью соответствует индивидуальному заданию, отличается глубиной, содержит все необходимые разделы, поставленные вопросы подробно раскрыты, отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями. Учетная карточка аспиранта заполнена верно, в соответствии с требованиями.	Отчет полностью соответствует индивидуальному заданию, но в процессе защиты были допущены незначительные ошибки при ответе на вопросы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. Учетная карточка аспиранта заполнена верно, в соответствии с требованиями	Отчет выполнен частично с ошиб- ками. Демонстри- рует средний уро- вень выполнения индивидуального задания. Задачи и вопросы, постав- ленные индивиду- альным заданием выполнены схе- матично, не рас- крыты. Есть заме- чания к выполне- нию. Однако, большинство тре- бований, предь- являемых к отче- ту, выполнены. Учетная карточка аспиранта запол- нена верно, в со- ответствии с тре- бованиями	Отчет не выполнена ИЛИ Отчет выполнена со значительным количеством ошибок на низком уровне, задачи поставленные индивидуальным заданием не решены и не раскрыты. Многие требования, предъявляемые к работе, не выполнены. Учетная карточка аспиранта не заполнена полностью, имеются ошибки.
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно
Баллы	5	4	3	2-0
Уровень сформиро- ванности компетенций	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

4. Критерии и шкала оценивания результатов научно-исследовательской практики при проведении <u>промежуточной</u> аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения практики с зачетом с оценкой

Защита отчета по практике оценивается в соответствии со следующими критериями и шкалой оценивания

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Свободно вла-	Владеет терми-	Редко использу-	Не использует
оценки	деет терминоло-	нологией, делая	ет при ответе	при ответе на во-

	гией из различ-	ошибки, но при	на контрольные	просы термины,
	ных содержа-	неверном упо-	вопросы терми-	подменяет одни
	тельных аспек-	треблении сам	ны, подменяет	понятия другими,
	тов научно-	может их ис-	одни понятия	не понимая раз-
	исследователь-	править.	другими, не все-	ницы.
	ской практики	Хорошо владе-	гда понимая	Не может отве-
	Демонстрирует	ет всем содер-	разницы.	тить на конкрет-
	прекрасное зна-	жанием про-	Отвечает только	ный контрольный
	ние программы	граммы научно-	на конкретный	вопрос. Не может
	научно-	квалификаци-	контрольный	соотнести вопрос
	квалификацион-	онной работы,,	вопрос, соеди-	и практические
	ной работы, со-	видит взаимо-	няет знания из	примеры матери-
	единяя при от-	связи, может	разных содер-	алов работы.
	вете на индиви-	провести ана-	жательных ас-	Слабая аргумен-
	дуальные зада-	лиз и т.д., но не	пектов про-	тация, нарушен-
	ния знания из	всегда делает	граммы научно-	ная логика при
	различных её	это самостоя-	квалификаци-	ответе, однооб-
	содержательных	тельно.	онной рабо-	разные формы
	аспектов разде-	Может подо-	ты,только при	изложения мыс-
	лов, добавляя	брать соответ-	наводящих во-	лей.
	комментарии,	ствующие при-	просах.	
	пояснения,	меры, чаще из	С трудом при-	
	обоснования.	имеющихся в	меняются неко-	
	Отвечая на во-	учебных мате-	торые формы	
	прос, может	риалах.	мыслительной	
	быстро и без-	Присутствуют	деятельности:	
	ошибочно про-	некоторые	анализ, синтез,	
	иллюстрировать	формы мысли-	сравнение,	
	ответ собствен-	тельной дея-	обобщение и	
	ными примера-	тельности: ана-	т.д. Слабая ар-	
	ми.	лиз, синтез,	гументация,	
	Демонстрирует	сравнение,	нарушенная ло-	
	различные фор-	обобщение и	гика при отве-	
	мы мыслитель-	т.д. Хорошая	те, однообраз-	
	ной деятельно-	аргументация,	ные формы из-	
	сти: анализ,	четкость, лако-	ложения мыс-	
	синтез, сравне-	ничность отве-	лей.	
	ние, обобщение	TOB.		
	и т.д. Владеет			
	аргументацией,			
	грамотной, ла-			
	коничной, до-			
	ступной и по-			
Owarra	нятной речью.	Van	Vyonyomony	Поумористи
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетвори-	Неудовлетвори-
Баллы	5	4	тельно 3	тельно 2-0
				_ ~ ~
Уровень сфор-	Повышенный	Высокий	Попология	Ha adam was says
мированности компетенций	повышенный	рысокии	Пороговый	Не сформированы
компетенции				

Оценка зачета по научно-исследовательской работе складывается как среднее арифметическое баллов, полученных за научно-исследовательскую практику, собеседование с ру-

ководителем, защиту работы.

Оценочное сред- ство	Результаты оценивания за- дания	Результат оце- нивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенций ОПК-1; ПК-3; ПК-4;ПК-5; ПК-6; УК-6; (Зачет с оценкой)	
Научно- исследовательская работа	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов		
Собеседование с руководителем	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Защита работы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов		

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформирован-	Оценка	Баллы по дисциплине	
ности компетенций			
Высокий	Отлично	5	
Продвинутый	Хорошо	4	
Пороговый	Удовлетворительно	3	
Ниже порогового	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	