

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИАТ

ФГБОУ ВО «МГТУ»

М.В. Васёха



2019 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Дисциплина</b>	<b>Б1.Б.53 Социология</b>	код и наименование дисциплины
<b>Направление подготовки/специальность</b>	<b>21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства</b>	код и наименование направления подготовки /специальности/
<b>Направленность/специализация</b>	<b>специализация № 2 «Физические процессы нефтегазового производства»</b>	наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Горный инженер (специалист)</b>	указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>кафедра философии и права</b>	наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2019

Лист согласования

1. Разработчик(и)

к.соц.н., доцент каф. философии и права  
должность

  
подпись

Волков В.В.  
И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы философии и права, протокол № 10.  
наименование кафедры

03.06.19  
дата

  
подпись

Гайнутдинов Р.К.  
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой по направлению подготовки/специальности  
Заведующий выпускающей кафедры Морского нефтегазового дела

18.06.19  
дата

  
подпись

Васеха М.В.  
Ф.И.О.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.Б.53	Социология	<p><b>Целью дисциплины</b> «Социология» является формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменений в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.</li> <li>- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины специалист должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b> - структуру, основные функции и сферы применения социологического знания; содержание объекта и предмета социологии; основные социологические понятия и категории; содержание социальных взаимодействий на разных уровнях, связей и отношений, структуру социальных систем, социализации; основные виды и структуры социальных групп, общностей, институтов; основы методов и этапов прикладного социологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение социологической науки, ее важность при оценке социальных последствий социальных взаимодействий и изменений; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных задач;</p> <p><b>Обладать:</b> умениями и навыками самостоятельного анализа социологической литературы; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью самостоятельно анализировать социально значимые проблемы, основы методологии социологического анализа.</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b></p> <p>Содержание основных понятий и определений. Парадигмы социологического знания. Социальные процессы и изменения, происходящие в обществе и социальных институтах, в мировой</p>

		<p>системе в процессе глобализации, в личности и статусе, в социальном контроле и девиации, в социальных группах и обществах, стратификации и социальной мобильности. Темы устной практики.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОК-6, ОПК-3</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> ОФО: 2 курс, семестр 4 – зачет</p>
--	--	---

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства), утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.09.2016, № 1156, учебного плана в составе ОПОП по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства) 2017 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

**Целью дисциплины «Социология»** является формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменения в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований.

### 3. Требования к уровню подготовки специалистов в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины "Социология" направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, представленных в таблице 2:

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> сущность понятий «неформальная организация», «социально-психологическая организация», «внеформальная группа» <b>Уметь:</b> выделять в социальной реальности основные типы социальных процессов кооперации, приспособления, соперничества, конфликтов, мобильности <b>Владеть:</b> навыками оценки уровня межличностного общения и сбора необходимой для трудовой деятельности информации; - навыками понимания социальной сущности коллективного поведения; форм и видов социальных, культурных, этнических и конфессиональных изменений, в том числе, в контексте модернизации современных обществ и России.



Всего часов по дисциплине	108	-	-	108									
---------------------------	-----	---	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-									
Зачет/зачет с оценкой	+	-	-	+									
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-									
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-									
Количество контрольных работ	2	-	-	2									
Количество рефератов	1	-	-	1									
Количество эссе	-	-	-	-									

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения		
	Очная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Очно-заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС
<p><b>1.Социально-философские предпосылки социологии как науки.</b>            Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Объект и предмет социологии: категория “социальное” и социальная реальность. Понятийный аппарат социологии: понятие идеального типа, модельные и аналитические понятия, статистические категории. Структурирование социологического знания. Типы социологических теорий. Функции социологии. Методы социологии.</p>	2/-/-6	-/-/-	
<p><b>2.Парадигмы социологического знания.</b>            Классические социологические теории. Социологический проект О.Конта. Позитивизм, закон трех стадий исторического развития, учение о социальной статике и социальной динамике. Органическая теория Г. Спенсера. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Социально-исторический детерминизм К. Маркса. Русская социологическая мысль конца XIX-начала XX века (стадии развития, основные течения и школы). Социология П. Сорокина. Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ (Р. Мертон, Т. Парсонс), символический интеракционизм (Дж. Г.Мид), феноменологическая социология (А. Шюц) и этнометодология (Г. Гарфинкель), системно-функциональный подход (Н. Луман).</p>	2/-/2/6	-/-/-	

<p><b>3.Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система.</b>  Понятие “социальное взаимодействие”. Социальные связи и отношения. Виды социальных отношений: экономические, политические, социокультурные. Понятие “социальная система”. Иерархия социальных систем. Факторы интеграции социальных систем. Социальная система и ее структура. Общество как социокультурная система. Общество и социальные институты. Культура как фактор социальных изменений.</p>	2/-/2/6	-/-/-/-	
<p><b>4.Социальные организации.</b>  Понятие и структура социальной организации: связи и отношения кооперации, координации, субординации, реординации. Формализация структуры организации, организационная иерархия, цели организаций. Типология организаций: формальная, неформальная, внеформальная, социально-психологическая. Малые группы и коллективы. Трудовая организация и трудовой коллектив. Формы организации. Функционирование организации: управление, руководство и лидерство в организации.</p>	-/-/2/6	-/-/-/-	
<p><b>5.Социальные институты: функции, структура. Институт семьи.</b>  Понятие “социальный институт”. Процесс институционализации. Социологический анализ социальных институтов: институциональные связи и отношения, организационные структуры. Виды и функции социальных институтов. Общество и социальные институты: факторы детерминации. Дисфункции социальных институтов. Причины деинституционализации. Семья как универсальный социальный институт. Функции семьи. Брак как социальный институт. Формы брака: моногамия, полигамия. Исторические формы семьи. Социальные факторы интеграции и дезинтеграции семьи.</p>	2/-/-/6	-/-/-/-	
<p><b>6.Социальная структура общества. (Социальные группы и общности).</b>  Понятие социальной структуры. Понятие социального статуса, его виды. Социальные группы и общности. Статусная и социально-групповая структуры. Малые группы. Виды социальных общностей. Этнические общности. Концепции социального неравенства и дифференциации. Факторы социальной дифференциации и неравенство в современном обществе. Социальная структура: классово-стратификационная, социально-территориальная. Процессы дезинтеграции социальных общностей: маргинализация, аномия, миграция. Стратификация и социальная мобильность. Концепция социальной мобильности. Стратификационная модель современного общества.</p>	2/-/2/6	-/-/-/-	



<p><b>7.Социология личности.</b>  Личность как социальный тип. Основные понятия социологии личности. Социологические концепции личности. Социологический анализ личности. Ролевая теория личности. Общность и личность. Личность: социальные типы. Процесс социализации личности: факторы, этапы, субъекты. Факторы десоциализации. «Деятельность» и «поведение» как социологические понятия. Социологический анализ основных видов и факторов детерминации социального поведения личности и общности: потребности, интересы, цели, ценностные ориентации, стереотипы, установки, традиции. Социальный контроль и его формы. Социальный контроль и девиация. Конформное и девиантное поведение. Причины роста социальных девиаций в современном российском обществе.</p>	-/-/2/6	-/-/-/-	
<p><b>8.Социология конфликта</b>  Понятие конфликт, конкуренция, социальный конфликт. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия. Социальное неравенство как основной фактор социальных конфликтов. Структура конфликта. Конфликтная ситуация: объективные и субъективные факторы возникновения. Конфликтная проблема. Типология социальных конфликтов. Формы протекание, стратегии управления и разрешения конфликта. Конфликт как фактор социальных изменений. Понятие социальный кризис. Структура социального кризиса. Кризис социальной системы: факторы и социальные последствия. Типология социальных кризисов. Социокультурный конфликт и кризис. Социальные кризисы как факторы революции и реформы в современном обществе.</p>	-/-/1/6	-/-/-/-	
<p><b>9.Политическая социология.</b>  Соотношение понятий: общество, гражданское общества и социальный институт. Гражданское общество: социальные, институциональные и социокультурные факторы формирования и изменений. Институты гражданского общества. Статусы и роли личности в гражданском обществе. Атрибуты гражданского общества: экономическая свобода индивида, политический плюрализм, гражданская культура, гражданский менталитет. Общественное мнение как институт гражданского общества</p>	2/-/2/6	-/-/-/-	
<p><b>10.Общественное мнение как социальный институт.</b>  Понятие групповое, коллективное и общественное мнение. Общественное мнение как социальный институт. Атрибуты, факторы формирования и измеряемые характеристика общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения. Явные, латентные функции и дисфункции общественного мнения. Формы институционализации и выражения общественного мнения как института социального контроля. Методы исследования общественного мнения.</p>	-/-/1/6	-/-/-/-	

<p><b>11.Социология социальных изменений.</b> Характеристика и соотношение понятий “социальный процесс”, “социальное развитие”, “социальное изменение”. Социальные изменения: виды, факторы, социальные последствия. Концепции социального прогресса. Социальный прогресс и регресс: факторы, соотношение критериев. Жизненные циклы социальных движений. Революция как форма социальных изменений. Социальные реформы. Социальные революции и реформы. Мировая система и процессы глобализации.</p>	-/-/1/6	-/-/-/-	
<p><b>12.Современное российское общество: перспективы развития и место в современном мире.</b> Переходный характер современного этапа развития России. Социальные реформы и их социальные последствия. Реформирование политических и государственных институтов. Проблемы социального неравенства в российском обществе. Процессы социального расслоения. Аномия и процессы деинституциализации. Социальная политика современного Российского государства. Создание ”среднего” класса и процессы маргинализации. Перспективы духовного возрождения России. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Перспективы перехода России в стадию постиндустриального общества.</p>	-/-/1/6	-/-/-/-	
<p><b>13.Методы социологического исследования.</b> Социологическое исследование: содержание, структура, виды. Общая характеристика количественных и качественных методов эмпирических социологических исследований. Прикладные социологические исследования. Этапы прикладного социологического исследования: подготовительный этап или этап разработки программы социологического исследования; полевой этап или этап сбора эмпирических данных; подготовка к обработке и обработка информации; анализ информации и подготовка итоговых документов социологического исследования. Общая характеристика количественных и качественных методов социологического исследования: опрос, наблюдение, метод экспертных оценок; анализ документов, эксперимент. Основное содержание выборочного метода и виды выборки.</p>	2/-/-/6	-/-/-/-	
Итого:	<b>14/-</b> <b>/16/78</b>	-/-/-/-	

**Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОК-6	+	-	+	-	+	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, интерактивная дискуссия, выполнение контрольной работы, реферата
ОПК-3	+	-	+	-	+	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, интерактивная дискуссия, выполнение контрольной работы, реферата

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

**Таблица 6 - Перечень лабораторных работ**

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	3
	Не предусмотрены	
	<b>Итого:</b>	

**Таблица 7- Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Парадигмы социологического знания	2		
2	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система	2		
3	Социальные организации	2		
4	Социальные институты	2		
5	Социальная структура общества (социальные группы и общности)	2		
6	Социология личности	2		
7	Социология конфликта	2		
8	Методы социологического исследования	2		
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>		

**5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)**

Не предусмотрены

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

1. Социология / Методические указания к самостоятельной работе студентов и курсантов всех специальностей и всех форм обучения
2. Социология / Методические указания к практическим занятиям для студентов и курсантов всех специальностей и направлений и всех форм обучения
3. Социология / Методические указания к выполнению контрольных и реферативных работ для всех специальностей направлений и форм обучения

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Добренъков, В. И. Социология : учебник для вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2001, 2003, 2010. - 624 с. (8 экз.)
2. Социология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова ; под ред. В. Н. Лавриненко ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2001, 2000, 2004, 2000. - 408 с. (78 экз.)
3. Волков, Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая; под ред. В. И. Добренъкова. - Москва : Гардарики, 2002, 2001. - 432 с. (99 экз.)
4. **Социология: основы общей теории** / под общ. ред. А. Ю. Мягкова. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> – Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### **Дополнительная литература**

1. Федотова, Л. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / Л. В. Федотова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2003. - 396 с. (3 экз.)
2. Анцупов, А. Я. Конфликтология : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - Москва : Юнити, 2000, 1999. - 551 с. (58 экз.)
3. Конечкая, В. П. Социология коммуникации : учебник / В. П. Конечкая. - Москва : Изд-во Международ. Ун-та Бизнеса и Управления, 1997. - 302 с. (8 экз.)
4. Рябев, В. В. Основы социологии политики и права : учеб. пособие по дисциплинам "Социология", "Политология", "Правоведение" для студентов и курсантов всех направлений подгот. и форм обучения / В. В. Рябев, В. П. Милецкий, В. В. Рябев; М-во образования и науки, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 115 с. - Имеется электрон. аналог 2018 г. (58 экз.)
5. Рябев, В. В. Региональное гражданское общество: процессы развития и функционирования (на примере Мурманской области) [Электронный ресурс] : [монография] / В. В. Рябев; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. Ссылка на ресурс: [http://elib.mstu.edu.ru/2016/MN\\_16\\_3.pdf](http://elib.mstu.edu.ru/2016/MN_16_3.pdf)

## **9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)\***

### **электронно-образовательные ресурсы:**

#### **журналы:**

1. Журнал исследований социальной политики: [www.jsps.ru/](http://www.jsps.ru/) , [www.socpolicy.ru/](http://www.socpolicy.ru/)
2. Журнал социологии и социальной антропологии: [www.sociology.net.ru/socis/](http://www.sociology.net.ru/socis/)
3. СОЦИС: <http://ecsocman.edu.ru/socis/>
4. Электронный журнал «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты»: <http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm>

#### федеральные образовательные порталы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
4. Социально-гуманитарное и политологическое образование: [www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/)
5. Российский портал открытого образования: [www.openet.edu.ru/](http://www.openet.edu.ru/)
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: [www.ict.edu.ru/](http://www.ict.edu.ru/)

#### исследовательские центры и службы:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): [WWW.WCIOM.RU](http://WWW.WCIOM.RU)
2. ООН: <http://www.un.org/ru/index.html>
3. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ: <http://www.unicef.org/ceecis/ru/>
4. ЮНЕСКО: <http://unesco.ru/ru/>
5. Исследование одиноких бездомных: <http://www.crashindex.org.uk/index.html>
6. Исследовательская страничка NASW (Национальной Ассоциации Социальных работников США): <http://www.socialworkers.org/research/default.asp>
7. Лаборатория социологии молодежи: [http://www.niiksi.spbu.ru/lab\\_young.html](http://www.niiksi.spbu.ru/lab_young.html)
8. Международная организация труда: <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>
9. Научно-исследовательский институт социального развития при ООН (ЮНРИСД): <http://www.unrisd.org/>
10. Сайт «Качественные социальные исследования»: <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs-eng.htm>
11. Сайт фонда «Созидание». Исследования по проблемам молодежи: <http://www.fondsozidanie.ru/old/s50.htm>
12. Санкт-Петербургский Социологический Научно-Исследовательский Центр (СНИЦ): <http://snits.marketer.ru/index.html>
13. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
14. Фонд «Общественное мнение»: <http://fom.ru>
15. Фонд социальных исследований: <http://www.socio-fond.com>
16. Центр комплексных социальных исследований: <http://www.isras.ru/cksi.html>
17. Южно-российский исследовательский центр: [www.marketologu.aaanet.ru.htm](http://www.marketologu.aaanet.ru.htm)
18. Сайт Институт социологии РАН: <http://www.isras.ru/>
19. Сайт Президент России: // <http://www.kremlin.ru>.
20. Сайт Российское общество социологов: <http://www.ssa-rss.ru/>
21. Аналитический центр Юрия Левады «Левада Центр»: <http://www.levada.ru>

22. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 45/19/60 от 18.10.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии»– <http://biblioclub.ru/>

**10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.2008)

2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009)

3.Офисный пакет MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27.07. 2010)

**Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>3 П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные столы –17 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>- кафедра – 1 шт.</li> <li>- проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест –37</p>
2.	<p><b>16П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  183010, Мурманск, ул. Советская, д.10, (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные столы – 28 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 56</p>
3.	<p><b>205С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>– персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</li> </ul>

		Посадочных мест – 15
4.	<b>227В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы - зал электронных и информационных ресурсов	Укомплектовано специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: -персональные компьютеры «МАРТ» - 6 шт. -мониторы АОС F22 – 6 шт. Посадочных мест - 6
5.	<b>317В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории:  - учебные столы - 64 шт.; - доска аудиторная – 2 шт. - проектор Acer P5271i XGA 1024 - 1 шт.; - экран настенный 183*240 ScreenMedia (MW) – 1 шт.  Посадочных мест – 123
6.	<b>417В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории:  - учебные столы – 161 шт.; - доска аудиторная – 5 шт.; - проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт.; - экран настенный Draper Targa 300*401 – 1 шт.  Посадочных мест – 318
7.	<b>2 П</b> Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (промежуточная аттестация – «зачет»)  
дисциплина Социология**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	Практическое занятие (8 занятий)	16	24	По расписанию
2.	Подготовка докладов и выступление (по каждой теме практического занятия – 8 занятий)	24	40	По расписанию в соответствии с практич зан.
3.	Тестовый контроль	3	5	

4.	Контрольная работа	4	6	10, 14-я недели
5.	Реферат	5	10	15-я неделя
6.	Конспектирование по заданной теме	3	5	16-я неделя
7.	Посещение занятий	5	10	16-я неделя
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>min – 60</b>	<b>max - 100</b>	