#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(название практики)

## 01.03.02 Прикладная математика и информатика направленность (профиль) Системное программирование и компьютерные технологии

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (наименования магистерской программы))

#### высшее образование – бакалавриат

(уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

бакалавр
квалификация
очная
форма обучения
2016
год набора

#### Составители:

Лазарева Ирина Михайловна, доцент, кандидат физ.-мат. наук, заведующий кафедрой МФиИТ

Утверждено на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий факультета математики, экономики и информационных технологий (протокол № 13 от 01.07.2016)

Переутверждено на заседаниях кафедры математики, физики и информационных технологий факультета математики, экономики и информационных технологий (протокол № 09 от 08.06.2017, протокол № 09 от 01.06.2018)

Зав. кафедрой Лазарева И.М.

#### 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики – производственная;

**Тип практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Способ – стационарная; выездная;

Форма проведения – непрерывно.

#### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

**Цель проведения производственной практики являются:** приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, закрепление, углубление и систематизация полученных в университете теоретических знаний, подбор необходимой информации для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы, ВКР).

**Основными задачами** производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» являются:

- приобретение профессиональных умений, навыков и компетенций студентов по указанному направлению;
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности информационных служб;
- приобретение практического опыта, развития профессионального мышления, привития умения организаторской деятельности в условиях трудового коллектива;
- изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
OK-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; уметь: - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; владеть: - принципами функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;
OK-7	способностью к самоорганизации и к самообразованию	знать: - принципы организации научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности; уметь: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; владеть: - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
ПК-3	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	знать: - основные задачи профессиональной деятельности, профессиональные стандарты; - требования к ИТ-специалистам разного уровня; уметь: - собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
		соответствующим научным, профессиональным, социальным и
		этическим проблемам;
		- решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования;
		владеть:
		- навыком анализа уровня профессиональной подготовки; - навыком самоподготовки и освоения параллельного направления профессиональной деятельности.
ПК-4	способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	знать: - формы и правила работы в коллектив; - технологии программного и информационного обеспечения, компьютерных сетей, автоматизированных систем, вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных; уметь: - соблюдать правила трудового распорядка предприятия; - реализовывать процессы управления с использованием информационных систем; владеть: - навыком планирования процессов и ресурсов для решения задач в области прикладной математики и информатики.
ПК-5	способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках	знать: - электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности; уметь: - осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет". владеть: - современными методами целенаправленного поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК-6	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций	знать: - элементы корпоративной политики и мероприятий в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом; уметь: - реализовывать решения, направленные на поддержку социальнозначимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг, развитие детского компьютерного творчества и т.п.; владеть: - методами мониторинга и оценки качества процессов производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем.
ПК-7	способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	знать: - различные языки программирования; - принципы и методы разработки системного и прикладного программного обеспечения; уметь: - разрабатывать алгоритмы и программные решения; - создавать самодокументируемые программы и разрабатывать сопровождающую документацию; владеть: - навыком работы в различных программных средах; - навыком разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ.

## **4.** УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика, направленность (профиль) Системное программирование и компьютерные технологии.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студента бакалавриата в соответствии с образовательной программой базируется на полученных ранее знаниях по учебным дисциплинам базовой и вариативной части, курсов по выбору. Содержание практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью

производственной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

# 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 4 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно, учебного плана проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

<i>№</i> n\n	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	1/6 первой недели
2	Основной этап	5/6 первой недели, вторая, третья, ½ четвертой недели
3	Заключительный этап	½ четвертой недели

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
	ОК-7	1. Организационное собрание (установочная конференция):
Организационный		- разъяснение целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.
Организационный		- инструктаж по технике безопасности.
		- согласование индивидуального задания прохождения практики.
Основной	ОК-6	1. Выполнение программы практики:
	ОК-7	- Характеристика и анализ деятельности организации, являющейся базой
	ПК-3	практики.
	ПК-4	- Описание используемых на базе практики компьютерных и информационных
	ПК-5	технологий.
	ПК-6	- Выполнение индивидуального задания на разработку программного продукта
	ПК-7	или его компоненты.
	ОК-7	1. Формирование отчетной документации по практике.
Заключительный	ПК-3	2. Подготовка презентации результатов практики.
	ПК-6	3. Итоговая конференция по защите отчета по практике.

#### 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в форме непрерывной, предполагающей выполнение обязанностей дублеров (стажеров) специалистов различных уровней.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы практики могут быть выбраны предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью и др.). Кроме того, базами практики могут быть государственные учреждения и ведомства, министерства, отраслевые и академические НИИ, проектные институты, учебные заведения, в том числе МАГУ. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Базовые предприятия для студентов должны отвечать следующим требованиям: соответствовать профилю подготовки бакалавра, располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студента и иметь материально-техническую базу и ИКТ.

#### 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить групповому руководителю не позднее даты итоговой конференции всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии со следующим перечнем:

- 1. Титульный лист
- 2. Индивидуальное задание
- 3. Рабочий график (план) практики
- 4. Дневник практики
- 5. Отчет обучающегося
- 6. Учетная карточка обучающегося
- 7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании.

Образцы отчетной документации находятся в Положении о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры): http://www.masu.edu.ru/files/umu/doc/polozhenie-o-praktike.pdf.

В случае нарушения сроков представления отчетной документации обучающимся и / или некачественного ее оформления руководитель практики от группы имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся и прописать обоснование в учетной карточке обучающегося.

В последний день практики (итоговая конференция) по результатам прохождения практики и защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет) с занесением в учебную ведомость успеваемости и зачетную книжку обучающегося.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

#### Основная литература:

- 1. Моделирование процессов и систем: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е. В. Стельмашонок. М.: Издательство Юрайт, 2018. 289 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04653-3. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/68D5E3CE-5293-4F66-9C33-1F6CF0A2D5F2.
- 2. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 432 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07604-2. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F6D1682E-9B98-4A4C-BEAE-5EAAFC7A177A.
- 3. Стасышин, В.М. Проектирование информационных систем и баз данных : учебное пособие / В.М. Стасышин. Новосибирск : НГТУ, 2012. 100 с. ISBN 978-5-7782-2121-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228774.
- 4. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебник [Электронный ресурс] / В.П. Божко, В.А. Благодатских, Д.В. Власов, М.С. Гаспариан. М.: Финансы и статистика, 2011. 240 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85074
- 5. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Волкова. 2-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 432 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05621-1. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A02EB1F5-0B13-426C-952B-D8168B35931C.
- 6. Огнева, М. В. Программирование на языке c++: практический курс: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. М.: Издательство Юрайт, 2018. 335 с. (Серия: Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-05123-0. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7670D7EC-AC37-4675-8EAE-DD671BC6D0E4.
- 7. Золотов, С.Ю. Проектирование информационных систем: учебное пособие / С.Ю. Золотов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: Эль Контент, 2013. 88 с.: табл., схем. ISBN 978-5-4332-0083-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208706

### Дополнительная литература:

- 1. Терещенко, П.В. Интерфейсы информационных систем : учебное пособие / П.В. Терещенко, В.А. Астапчук. Новосибирск : НГТУ, 2012. 67 с. ISBN 978-5-7782-2036-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228775
- 2. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. М. : Издательство Юрайт, 2018. 342 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-534-05142-1. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A637EC7-8B78-4DA6-B404-71DE0202E2EF.
- 3. Долженко, А.И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем / А.И. Долженко. 2-е изд., исправ. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 301 с.: схем., ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428801

#### Ресурсы сети Интернет:

- 1. http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm Электронная библиотека сайта EqWorld.
- 2. http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- 3. http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 4. www.intuit.ru Национальный открытый университет «ИНТУИТ»

# 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

#### 10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 1. Офисный пакет MS Word, Excel, Access;
- 2. Средства разработки ПО MS SQL, Visual Studio;
- 3. Математический пакет Maxima;
- 4. Графический пакет 3D Мах и др.

#### 10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- 1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/
- 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

#### 10.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

При прохождении производственной практики используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиа проектор, экран, переносной ноутбук; наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием (компьютерный класс).

#### 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

#### 13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.