

**Приложение 2 к рабочей программе
производственной практики, клиническая практика
специальность 31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения – очная
Год набора – 2019**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Код и специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Специализация	-
4.	Курс, семестр	4 курс 8 семестр, 5 курс А (10) семестр
5	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – клиническая; Способ – стационарная, выездная; Форма проведения – практическая подготовка, дискретно
6	Форма обучения	Очная
7	Год набора	2019

2. Перечень компетенций.

Компетенция	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симпто-

	мов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

4 курс, 8 семестр

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (ответственности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	ОПК–1,2,6,7 ПК–1,4	- действующие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с медицинской документацией - структуру поликлиники, особенности межврачебного взаимодействия, функции руководства учреждения и его структурных подразделений;	Использовать знания и навыки, полученные при освоении предшествующих компонентов ОПОП	Навыками, полученными освоении предшествующих компонентов ОПОП	Разработка индивидуального задания. Согласованный с руководителем практики план-график
Основной этап	ОПК – 1,2,5,6,7,8,9,11 ПК – 1,4,5,6,8,10,15,16,17,18,21,22	должностные обязанности врача стационара терапевтического/хирургического профиля; понятие «врачебная ошибка», ее виды и связанную с ней ответственность, правила ведения и хранения медицинской доку-	выполнять обязанности врача стационара терапевтического, хирургического профиля; анализировать действия при лечебно-диагностиче-	основной медицинской терминологией на русском, латинском и иностранном языках; навыками врачебной деонтологии и медицин-	Дневник практики. Ход выполнения индивидуального задания.

		<p>ментации, принципы сохранения медицинской тайны при работе с документами; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; симптоматику и принципы диагностики терапевтических и хирургических заболеваний; основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; основные принципы проведения научных исследований</p>	<p>ском процессе; использовать соответствующие установленные и действующие формы медицинской документации; использовать знания основ физикального обследования; проводить анализ деятельности подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов; использовать медицинские лекарства и изделия при уходе за больными; проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении модификации образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний, обосновывать необходимость улучшения социально-бытового климата в семье, гигиенических навыков, рационального питания, отказа от вредных привычек, рациональной физической активности;</p>	<p>ской этики, информирования пациентов и их родственников, с требованиями правил «информированного согласия» и медицинской тайны; навыками выполнения основных обязанностей врача стационара терапевтического/ хирургического профиля в рамках должностной инструкции; методикой использования изделий медицинского назначения и лекарственных средств; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни; основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>	
--	--	---	--	---	--

			анализировать состояние пациента, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать схему лечения под руководством врача стационара; врача; выстраивать лечебно-диагностический процесс в соответствии с действующими нормативными документами и с учётом возможностей конкретного ЛПУ.	заболеваний терапевтического и хирургического профиля; навыками организации работы младшего медицинского персонала; навыками ведения типовой учётно-отчетной медицинской документации; навыками анализа показателей здоровья населения.	
Заключительный этап	ОПК – 1,2,5,6,7 ПК – 1,4,18,20,21,22	должностные обязанности врача стационара терапевтического, хирургического профиля; действующие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с медицинской документацией, правила ведения и хранения медицинской документации, принципы сохранения медицинской тайны при работе с документами; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; причинно-следственные связи здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; симптоматику и принципы диагностики тера-	анализировать действия при лечебно-диагностическом процессе; использовать знания основ физикального обследования; проводить анализ деятельности подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов; проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении здорового образа жизни; анализировать и публично представлять	основной медицинской терминологией на русском, латинском и иностранном языках; навыками выполнения основных обязанностей врача стационара терапевтического и хирургического профиля в рамках должностной инструкции; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни; основными навыками сбора и медико-статистического анализа информа-	Пакет отчетной документации по практике. Тестовое задание. Защита отчета на итоговой конференции.

		печетических и хирургических заболеваний.	медицинскую информацию.	ции о показателях здоровья взрослого населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; навыками анализа показателей здоровья населения.	
--	--	---	-------------------------	--	--

5 курс, А (10) семестр

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	ОПК – 1,2,6,7 ПК – 1, 4	- действующие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с медицинской документацией - структуру поликлиники, особенности межврачебного взаимодействия, функции руководства учреждения и его структурных подразделений;	Использовать знания и навыки, полученные при освоении предшествующих компонентов ОПОП	Навыками, полученными освоении предшествующих компонентов ОПОП	Разработка индивидуального задания. Согласованный с руководителем практики план-график
Основной этап	ОПК – 1,2,5,6,7,8,9,11 ПК – 1,4,5,6,8,10,12,15,16,17,18,21,22	должностные обязанности врача акушерско-гинекологического профиля; понятие «врачебная ошибка», ее виды и связанную с ней ответственность, правила ведения и хранения медицинской документации,	выполнять обязанности врача стационара акушерско-гинекологического профиля; анализировать действия при лечебно-диагностическом процессе; использовать соответствующие установленные и дей-	основной медицинской терминологией на русском, латинском и иностранном языках; навыками врачебной деонтологии и медицинской этики, информирования пациентов и их родственников, с требованиями правил «инфор-	Дневник практики. Ход выполнения индивидуального задания.

		<p>принципы сохранения медицинской тайны при работе с документами; основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; основные принципы проведения научных исследований;</p> <p>принципы терапии, диагностики, ведения нормальной и патологической беременности, родов и послеродового периода</p>	<p>ствующие формы медицинской документации; использовать знания основ физикального обследования;</p> <p>проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении здорового образа жизни; обследовать беременных, рожениц и родильниц с нормальным течением беременности, родов и послеродового периода, а также с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса беременной, роженицы и родильницы; оказывать медицинскую помощь при родовспоможении; дать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у беременной, роженицы и родильницы (в том числе по грудному вскармливанию); проводить лечение беременной, роженицы и родильницы под руковод-</p>	<p>мированного согласия» и медицинской тайны; методик использования изделий медицинского назначения и лекарственных средств; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни; основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; навыками организации работы младшего медицинского персонала; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; навыками анализа показателей здоровья населения; навыками обследования беременных, рожениц и родильниц с нормальным течением беременности, родов и послеродового периода, а также с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболе-</p>	
--	--	--	---	--	--

			ством врача; выстраивать лечебно-диагностический процесс в соответствии с действующими нормативными документами и с учётом возможностей конкретного ЛПУ.	ваниями; навыками оценивания данных осмотра и опроса беременной, роженицы и родильницы.	
Заключительный этап	ОПК – 1,2,5,6,7 ПК – 1,4,18,20,21,22	должностные обязанности врача акушерско-гинекологического профиля; действующие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с медицинской документацией, правила ведения и хранения медицинской документации, принципы сохранения медицинской тайны при работе с документами; причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; симптоматику и принципы диагностики акушерско-гинекологических заболеваний.	анализировать действия при лечебно-диагностическом процессе; использовать знания основ физического обследования; проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении здорового образа жизни; анализировать и публично представлять медицинскую информацию.	основной медицинской терминологией на русском, латинском и иностранном языках; навыками выполнения основных обязанностей врача стационара акушерско-гинекологического профиля в рамках должностной инструкции; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни; основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; навыками анализа показателей здоровья населения.	Пакет отчетной документации по практике. Тестовое задание. Защита отчета на итоговой конференции.

4. Критерии и шкалы оценивания

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

4.1 Дневник практики

Структура дневника	Количество баллов
Решение задач практики представлено подробно через перечень выполненных работ	8-10
В дневнике отражен недостаточный объем работ	5-7
Максимальное количество баллов	10

4.2 Отчетная документация по результатам прохождения практики

Баллы	Характеристики отчетной документации студента
45-50	<ul style="list-style-type: none">- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы;- сделаны полные выводы и обобщения;- в отчете представлен список литературы;- соблюдены требования по оформлению отчета;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».
35-44	<ul style="list-style-type: none">- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;- сделаны выводы и обобщения;- в отчете представлен список литературы;- соблюдены требования по оформлению отчета;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».
25-34	<ul style="list-style-type: none">- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;- сделаны неполные выводы;- в отчете представлен список литературы;- текст отчета оформлен с недочетами;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.

4.3 Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции

Баллы	Характеристики ответа студента
35-40	<ul style="list-style-type: none">- студент детально ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения;- получил разносторонние навыки работы врача стационара терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического учреждения;- представляет наглядные материалы по выполнению индивидуального задания;- провел самоанализ своей деятельности;- дает исчерпывающий ответ на дополнительные вопросы;- делает выводы и обобщения
30-34	<ul style="list-style-type: none">- студент детально ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения;- получил навыки не по всем сторонам работы врача стационара терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического учреждения;- представляет наглядные материалы по результатам выполнения индивиду-

	ального исследования; - провел самоанализ своей деятельности; - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; - делает выводы и обобщения
25-29	- студент в достаточной мере ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения; - получил частичные навыки работы врача стационара терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического учреждения; - представляет наглядные материалы по выполнению индивидуального задания; - провел самоанализ своей деятельности; - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; - испытывает затруднения при формулировке выводов.
40	Максимальное количество баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Примерный перечень дополнительных вопросов при защите отчета

Терапия

1. Структура терапевтической службы в районе практики.
2. Правила заполнения медицинской документации на терапевтического больного.
3. План обследования больных с различными заболеваниями внутренних органов (список заболеваний – см. п 1.)
4. Показания для плановой и экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.
5. План лечения больных с заболеваниями внутренних органов, выписать рецепты (список заболеваний – см. п 1.)
6. Принципы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при различных неотложных состояниях (список неотложных состояний – см. п 2.)

1 Заболевания внутренних органов.

1. Внебольничная и внутригоспитальная пневмония.
2. Бронхиальная астма.
3. Острая ревматическая лихорадка.
4. Приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальный стеноз, аортальная недостаточность).
5. Гипертоническая болезнь, гипертонические кризы
6. ИБС. Стабильная стенокардия.
7. ИБС. Нестабильная стенокардия.
8. Острый коронарный синдром,
9. ИБС. Инфаркт миокарда.
10. Хроническая сердечная недостаточность.
11. Инфекционный эндокардит.
12. НРС. Мерцательная аритмия, экстрасистолия.
13. Хронические гастриты.
14. Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки.
15. Хронические гепатиты.
16. Циррозы печени.
17. Хронический холецистит.

18. Хронический панкреатит.
19. Хронический гломерулонефрит.
20. Хроническая почечная недостаточность (ХПН).
21. Железодефицитные анемии

2 Неотложные состояния

22. Острая сердечная недостаточность. Отек легких.
23. Кардиогенный шок.
24. Неотложная помощь при приступе стенокардии.
25. Неотложная помощь при остром инфаркте миокарда.
26. Неотложная помощь при суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии.
27. Неотложная помощь при первичной остановке кровообращения.
28. Неотложная помощь при желудочковой пароксизмальной тахикардии.
29. Пароксизмальная тахикардия.
30. Неотложная помощь при осложненном гипертоническом кризе.
31. Неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе.
32. Неотложная помощь при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса.
33. Неотложная помощь при приступе фибрилляции предсердий.
34. Неотложная помощь при брадиаритмиях.
35. Неотложная помощь при фибрилляции желудочков.
36. Неотложная помощь при трепетании предсердий.
37. Неотложная помощь при болевом синдроме у пациента с язвенной болезнью.
38. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
39. Неотложная помощь при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода.
40. Неотложная помощь при приступе желчной колики.
41. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
42. Неотложная помощь пациенту при тяжелом течении пневмонии.

Хирургия

1. Основные медицинские документы в лечебно-профилактическом учреждении
2. Функции медицинских карт амбулаторного и стационарного больного
3. Правила формулирования клинического диагноза
4. Принципы написания выписного эпикриза
5. Экстренная профилактика газовой гангрены
6. Экстренная профилактика столбняка
7. Экстренная профилактика бешенства
8. Правила учета наркотических средств в лечебном учреждении
9. Сифонная клизма: показания, методика проведения
10. Гемотранфузионный конфликт: причины, клиника, диагностика, неотложная помощь
11. Методика проведения новокаиновых блокад
12. Показания к эндоскопическим исследованиям: ФГДС, фибробронхоскопии
13. Острый аппендицит
14. ЖКБ
15. Холедохолитиаз, механическая желтуха
16. Клиника и диагностика ущемленных вентральных грыж
17. Острая кишечная непроходимость
18. Перитонит
19. Экстренная помощь при напряженном пневмотораксе
20. Экстренная помощь при желудочном кровотечении
21. Экстренная помощь при легочном кровотечении

Акушерство и гинекология

1. Порядок, объем обследования и наблюдения беременной женщины в женской консультации.

2. Основные показатели работы женской консультации по обслуживанию беременных женщин и их оценка (на участке работы по данным годового отчета). Приказ МЗ РФ №572н от 1 ноября 2012 года.
3. Документация на беременную женщину в женской консультации. Наблюдение за беременной женщиной в сельской местности в женской консультации.
4. Устройство и оборудование родильного отделения в данной больнице.
5. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в послеродовом отделении.
6. Первичный туалет новорожденного и профилактика гонобленнореи.
7. Неотложная помощь при кровотечениях, обусловленных преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты.
8. Неотложная помощь при последовом и послеродовом кровотечении.
9. Неотложная помощь при кровотечении, обусловленном предлежанием плаценты.
10. Неотложная помощь при эклампсии (схема) во время родов.
11. Принципы терапии тяжелых форм преэклампсии (схема).
12. Неотложная помощь при эклампсии (схема) во время беременности.
13. Меры профилактики последовых и послеродовых кровотечений в данном акушерском стационаре.
14. Показания для внутреннего влагалищного акушерского исследования.
15. Показания для ручного отделения последа и ручного обследования полости матки.
16. Принципы профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода во время беременности и в родах.
17. Неотложная помощь при асфиксии новорожденного в зависимости от степени тяжести (схема).
18. Профилактика мастита.
19. Профилактика септических заболеваний новорожденных.
20. В каких случаях акушерский стационар следует считать неблагополучным по эпидемиологической обстановке.
21. Показания к родоразрешению кесаревым сечением.
22. С какими случаями акушерской патологии вы встречались на практике? Какая оказывалась помощь и каково ваше участие в этих случаях?
23. Организация физиопсихопрофилактической подготовки женщин к родам в данной женской консультации, процент охвата, ваше участие в ней (изложить принцип занятия).
24. Рецептура по основным фармакологическим группам и показания к их применению:
 - гипотензивные,
 - витамины,
 - гормоны (стероидные),
 - мочегонные,
 - спазмолитики,
 - наркотики и наркотические обезболивающие,
 - транквилизаторы,
 - антибактериальные,
 - плазмозаменяющие, солевые, коллоидные, белковые растворы,
 - маточные сокращающие средства,
 - родостимулирующие препараты,
 - ганглиоблокаторы,
 - антикоагулянты.

5.2. Выполнить перевод рецептов на латинский язык, подчеркнуть сокращения:

1. Возьми: Раствора натрия бромида 3%-200 мл
Анальгина 2,0
Настойки валерианы
Сиропа сахарного по 5 мл

- Смешай. Выдай. Обозначь.
2. Возьми: Таблетки «Пентовит» покрытые оболочкой числом 30
Выдай. Обозначь.
3. Возьми: Стрептоцида 1,2
Масла какао 6,0
Смешай, чтобы получились суппозитории числом 6.
Выдай. Обозначь.
4. Возьми: Этилморфина гидрохлорида 0,005
Сахара 0,2
Смешай, пусть получится порошок.
Выдать такие дозы числом 6
Обозначить.
5. Возьми: Димедрола
Ланолина
Пасты цинковой по 5 мл
Смешай, чтобы получилась мазь.
Выдай. Обозначь.

5.5. Типовой отчет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

_____ (институт/факультет/филиал)

Кафедра _____

Код, наименование направления подготовки: _____

Направленность (профиль): _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____ (вид, тип практики)

для _____

_____ (ФИО обучающегося(-ейся) полностью)

Обучающегося(-ейся) ____ курса учебная группа _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

_____ (указывается полное наименование Профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Цель практики:

Задания на практику (содержание):

- 1.
- 2....

Отчетная документация по практике (планируемые результаты):

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план).
3. Дневник.
4. Отчет.
5. Характеристика руководителя по практической подготовке от Профильной организации (сдается в Студенческий офис).
6. Приложения (выполненные задания индивидуального задания).

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол №__ от «__» _____ 202__ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

_____ (подпись)
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Профильной организации

_____ (подпись)
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Университета

«__» _____ 202__ г.

«__» _____ 202__ г.

Задание принято к исполнению: _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 202__ г.

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

(институт/факультет/филиал)

(кафедра)

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по _____ практике
(вид практики)

(тип практики)

Выполнил(-а):

(Ф.И.О. обучающегося(-ейся))

_____ курс _____ группа

Руководитель по практической подготовке
от Университета:

(Ф.И.О.)

(звание, должность)

(итоговая отметка и подпись руководителя
по практической подготовке)

Мурманск
202____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

(институт/факультет/филиал)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от Про-
фильной организации

И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от
Университета

(подпись)

(подпись)

« ___ » _____ 202__ г.

« ___ » _____ 202__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

по _____ практике

(вид, тип практики)

Обучающегося(-ейся) _____ курса _____ формы обучения, учебной группы _____

(ФИО обучающегося(-ейся) полностью)

Код, наименование направления подготовки

—
Направленность (профиль):

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: _____

(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование Профильной организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ___ » _____ 20__ г. № _____)

Принято к исполнению: _____ « ___ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося(-ейся))

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

(институт/факультет/филиал)

Кафедра _____

ДНЕВНИК

(вид, тип практики)

Сроки практики «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Обучающийся(-аяся)

ФИО _____

Группа _____

_____ (подпись)

Руководитель по практической
подготовке от Университета:

ФИО _____

_____ (подпись)

Руководитель по практической
подготовке от Профильной организации

Должность _____

ФИО _____

_____ (подпись)

Мурманск

202__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

ОТЧЕТ

по _____ практике
(вид, тип практики)

Обучающегося(-ейся) _____ курса, группы _____, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Код, наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль): _____

Руководитель по практической подготовке от
Университета:

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

(подпись) (И.О. Фамилия обучающегося(-ейся))