

Компонент ОПОП 04.04.01 Химия
направленность (профиль) Физическая и коллоидная химия
наименование ОПОП
Б2.В.02(П)
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

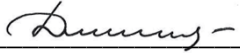
Вид и тип
практики Научно-педагогическая практика

Разработчик (и):
Дякина Т. А.
ФИО
зав. кафедрой химии
должность

канд. хим. наук, доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
химии
наименование кафедры
протокол № 6 от 16.02.2024

Заведующий кафедрой химии

 Дякина Т. А.
подпись ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 УК-6. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИД-3 УК-6. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Обладает навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
ПК-1-п. Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ ВО, СПО и ДО	ИД-1 ПК-1-п. Проводит теоретические и практические занятия по профилю программы в рамках программ ВО (уровень бакалавриат), СПО и ДО ИД-2 ПК-1-п. Организует и управляет проектной деятельностью обучающихся ИД-3 ПК-1-п. Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Знает этику профессиональной деятельности	Умеет проводить теоретические и практические занятия по профилю программы в рамках программ ВО (уровень бакалавриат)	Обладает навыками организации и управления проектной деятельностью обучающихся
ПК-2-п. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение	ИД-1 ПК-2-п. Разрабатывает элементы программ дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ВО, СПО и ДО ИД-2 ПК-2-п. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе	Знает педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при	Умеет разрабатывать элементы программ дисциплин	Обладает навыками выбора технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при

образовательного процесса по программам ВО, СПО и ДО	информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов		разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ПК-3-п. Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ИД-1 ПК-3-п. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ИД-2 ПК-3-п. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ИД-3 ПК-3-п. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Умеет формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися	Обладает навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения научно-педагогической практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику	УК-6	- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; и т.д.	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации) - знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка; - выполнение производственных заданий; - выполнение индивидуального задания на практику; - другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики	УК-6 ПК-1-п ПК-2-п ПК-3-п	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; и т.д.	
Этап 3: Заключительный - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация	УК-6 ПК-1-п ПК-2-п ПК-3-п	- вопросы к защите отчета по практике; и т.д.	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60 – 100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ
В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

обучающийся 2 курса, группы _____, направления подготовки 04.04.01
Химия направленности (профиля) Физическая и коллоидная химия

(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с _____ 20__ года по _____ 20__ года.

№ п/п	Содержание задания	Профессиональные задачи, к которым готовится выпускник (в соответствии с формируемыми компетенциями)	Формы контроля	Оценка результат а работы
1.	Анализ ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, учебного плана и календарного учебного графика данного направления, анализ рабочей программы дисциплины «неорганическая химия».		отчет о практике	
2.	Посещение занятий преподавателей химических дисциплин		отчет о практике	
3.	Подготовка плана занятий (лекционного, практического, лабораторного) и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.		отчет о практике	
4.	Проведение занятия по дисциплине «неорганическая химия»		отчет о практике	
5.	Оформление отчета о практике		отчет о практике; презентация	
6.	Представление и защита отчета о практике		отчет о практике; характеристика руководителя практики; защита отчета	

Разработано:

Руководитель практики от МАУ

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__

Согласовано:

Руководитель практики от Профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__

Выполнено:

Обучающийся

(подпись)

(ФИО)

«___» _____ 20__ г.

Таким образом, индивидуальное задание обучающегося на практику содержит следующие действия:

1. Изучение организации учебного процесса в сфере ВО, СПО и ДО.
2. Анализ ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, учебного плана и календарного учебного графика данного направления, анализ рабочей программы дисциплины химического профиля
3. Посещение занятий преподавателей химических дисциплин.
4. Подготовка плана занятий (лекционного, практического, лабораторного) и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.
5. Проведение занятий по дисциплине химического профиля
6. Овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
7. Овладение методикой анализа учебных занятий;
8. Оформление отчета о практике
9. Представление и защита отчета о практике

За период проведения практики обучающийся должен овладеть:

- основами управления процессом обучения в образовательных организациях в сфере ВО, СПО и ДО;
- навыками подготовки учебно-методических материалов для осуществления научно-педагогической деятельности;
- навыками проведения теоретических и лабораторных занятий.

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

Требования к содержанию и оформлению отчета по практике:

Структура отчета определяется индивидуальным заданием на практику. Отчет и список использованных источников оформляются по действующим ГОСТам. Отчет состоит из введения, основного раздела и заключения, а также списка использованной литературы. Основная часть работы разделяется на главы и параграфы.

Общий объем отчета не должен превышать 50 страниц машинописного текста. Текст отчета печатается на листах формата А4. Поля на листах: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 15 мм, снизу – 15 мм. Использовать шрифт Times New Roman кегль 14, интервал 1,5. Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра 1 не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т.д. Порядковый номер печатается справа внизу нижнего поля страницы.

Окончательно оформленный отчет по научно-педагогической практике должен включать: титульный лист, на второй странице приводится содержание отчета с указанием номеров страниц соответствующих разделов. Далее: введение, где указываются цели и задачи научно-педагогической практики. Описание использованных в работе действий. Затем излагается основное содержание работы. В заключении делаются выводы. Завершается работа составлением списка использованной литературы.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. Отчет по практике не предоставлен.