

Утверждаю  
Проректор по воспитательной работе  
С.И. Махов  
2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОГРАММ, ПРОЕКТОВ И ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ «ВОЖАТЫЕ – ШКОЛЕ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения Всероссийского конкурса студенческих программ, проектов и практик воспитания в общеобразовательных организациях «Вожатые – школе» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) в рамках проекта Всероссийский марафон «Вожатый и его команда» (далее - Марафон).

### 2. Организаторы Конкурса

2.1. Организатором Конкурса выступает Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (далее - РГПУ им. А. И. Герцена) совместно с бойцами педагогических отрядов студенческого объединения Штаб Студенческих Отрядов – РГПУ им. А.И. Герцена.

### 3. Цель и задачи Конкурса

3.1. **Цель проведения Конкурса:** поднятие престижа вожатских команд, посредством развития у студентов soft-skills и hard-skills и вовлечения их в вожатскую деятельность в общеобразовательных организациях по основным направлениям Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ).

#### 3.2. Задачи Конкурса:

- проведение образовательных вебинаров «Вожатый и его команда»;
- формирование электронной копилки методических разработок коллективно-творческой дел «В школу - вместе!» по результатам проведения образовательных площадок в форме онлайн – вебинаров «Вожатый и его команда»;
- создание условий для взаимодействия участников и обмена опытом вожатской деятельности в реализации программ, проектов и практик в условиях общеобразовательных организаций;
- создание методического пособия программ, проектов и практик вожатской деятельности в общеобразовательных организациях в контексте развития РДШ;
- популяризация вожатской деятельности в общеобразовательных организациях по основным направлениям РДШ.

### 4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются студенты образовательных организаций высшего и профессионального образования, бойцы студенческих педагогических отрядов, проживающие на территории Российской Федерации.

#### 4.2. Номинации Конкурса:

- «Я вожатый» (индивидуальные авторы программ, проектов, практик вожатской деятельности);
- «Вожатская команда» (студенческие коллективы от 3-х до 5-ти человек с совместно разработанной программой/проектом/практикой вожатской деятельности);

- «**Вожатый-методист**» (студенты-методисты и студенты-тренеры, ведущие школы вожатского мастерства, образовательные площадки вожатых и т.п.)

## 5. Сроки проведения и условия участия в Конкурсе

5.1. Конкурс состоит из двух этапов.

5.1.1. Первый этап проводится в период с 1 сентября по 6 ноября 2019 года в заочной форме путём выполнения заданий направленных на практическую деятельность участников Конкурса в общеобразовательных организациях, а также участия в образовательных вебинарах «Вожатый и его команда».

Для участия в первом этапе необходимо:

- до 18 сентября 2019 года подать заявку в системе «АИС Росмолодежь» на участие в Конкурсе;

- до 18 сентября 2019 года направить комплект материалов (Приложение №1) на email: [okcszfo@gmail.com](mailto:okcszfo@gmail.com), с пометкой «ЗАЯВКА\_ФИО»;

- в период с 20 сентября по 6 ноября 2019 года направить комплект материалов (Приложение № 2, 3, 4) на email: [okcszfo@gmail.com](mailto:okcszfo@gmail.com), с пометкой «ЗАДАНИЯ\_ФИО».

По итогам проведения первого этапа, представленные материалы участников Конкурса размещаются в социальной сети «ВКонтакте» в группе «ОКЦ ВШВ СЗФО» (<https://vk.com/public168003858>), которые оцениваются пользователями сети Интернет путём голосования.

По итогам экспертизы представленных материалов и голосования будет выстроен рейтинг лучших участников не позднее 6 ноября 2019 года, которые будут рекомендованы к участию во втором этапе Конкурса.

5.1.2. Второй этап Конкурса (Финал) состоится 26 – 28 ноября 2019 года в г. Санкт - Петербург.

Для участия во втором этапе необходимо:

- до 6 ноября 2019 года направить комплект материалов (Приложение № 3) на email: [okcszfo@gmail.com](mailto:okcszfo@gmail.com), с пометкой «ЗАЯВКАФИНАЛ\_ФИО»;

В рамках второго этапа предполагается участие финалистов в следующих мероприятиях:

- публичная защита программ, проектов и практик вожатской деятельности;
- реализация студентами проекта в школе и его экспертная оценка;
- образовательной программе Конкурса;
- культурной программе Конкурса.

## 6. Направления Конкурса

6.1. Комплект материалов (Приложение № 3) предоставляемых на Конкурс заполняется в соответствии со следующими направлениями Конкурса:

<i>(основные направления деятельности)</i>	<i>(основное содержание деятельности со школьниками)</i>
<b>6.1.1. Направление «Стань личностью!»</b> Работы, раскрывающие деятельность вожатых со школьниками по творческому развитию в контексте программ Российского движения школьников	- организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; - поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; - реализация культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; - организация кино клубов; - проведение культурно-досуговых программ – посещение музеев, театров, концертов; - организация экскурсий и т.д.
Работы, раскрывающие деятельность вожатых со школьниками по	-организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

<p><b>популяризации здорового образа жизни и спорта</b> среди школьников в контексте программ Российского движения школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация туристических походов и слетов;</li> <li>- организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;</li> <li>- поддержка работы школьных спортивных секций;</li> <li>- проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми) и т.д.</li> </ul>
<p>Работы, раскрывающие деятельность вожатых со школьниками <b>по популяризации профессий</b> среди школьников в контексте программ Российского движения школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии;</li> <li>- проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;</li> <li>- популяризация научно-изобретательской деятельности;</li> <li>- поддержка и развитие детских проектов;</li> <li>- организация профильных событий (фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов) и т.д.</li> </ul>
<p><b>6. 1. 2. Направление «Юные добровольцы»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценностей доброты и милосердия, участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;</li> <li>- организация волонтерской деятельности школьников при проведении спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней;</li> <li>- организация участия школьников в организации Всероссийских профилактических акций, в работе школьных отрядов ЗОЖ, Всероссийских общественных движениях «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы»;</li> <li>- организация участия школьников в помощи ветеранам, благоустройстве памятных мест, организации исторических квестов и др.;</li> <li>- организация участия школьников в поисковой деятельности;</li> <li>- организация участия школьников в создании и работе школьных музеев, в краеведческих проектах и т.д.</li> </ul>
<p><b>6. 1. 3. Направление «Медиа прорыв»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и развитие школьных медиациентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;</li> <li>- повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;</li> <li>- создание детской редакции, единого медиатространства для школьников, проведение</li> </ul>

	<i>пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников и т.д.</i>
<b>6. 1. 4. Направление «Хранители России»</b>	
Работы, посвященные деятельности школьного вожатого <b>по работе военно-патриотических клубов</b> и вовлечению в неё детей в контексте программ Российского движения школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;</li> <li>- проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России и т.д.</li> </ul>

## **7. Критерии оценки материалов, предоставляемых на Конкурс**

7.1. Конкурсные материалы оцениваются членами экспертного совета Конкурса по 10-балльной системе (от 0 до 10 баллов, 0 – несоответствие критерию, 10 баллов – полное соответствие критерию) в соответствии со следующими критериями:

- соответствие материала заявленному направлению и номинации конкурса;
- степень актуальности представленной работы;
- четкость постановки целей и задач программы, проекта, практики вожатской деятельности;
- логичность изложения содержания;
- полнота описания примененных методик и технологий работы со школьниками (критерий используется для оценки конкурсных работ по номинациям «Я вожатый», «Вожатская команда») / целесообразность примененных методик и технологий для обучения вожатых в школах вожатского мастерства, на образовательных площадках вожатых (критерий используется для оценки конкурсных работ по номинации «Вожатый-методист»);
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- целесообразность используемых форм и технологий организации деятельности школьников;
- оригинальность идеи предоставляемой работы;
- наглядность предоставленных материалов;
- культура оформления материалов;
- соответствие требованиям конкурсной документации.

7.2. Публичная защита программы, проекта, практики вожатской деятельности членами экспертного совета Конкурса по 5-балльной системе (от 0 до 5 баллов, 0 – несоответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию) в соответствии со следующими критериями:

- умение раскрыть значимость и актуальность выдвинутой проблемы;
- умение раскрыть сущность программы, проекта, практики вожатской деятельности и его ожидаемые результаты;
- логичность и последовательность представления проекта, программы, практики вожатской деятельности;
- умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
- адекватное использование средств наглядности.

**Регламент выступления:** 12 минут, из них презентация программы, проекта, практики вожатской деятельности – 6 минут, ответы на вопросы – 6 минут.

7.3. Педагогические проекты в контексте программ Российского движения школьников, реализованные в условиях общеобразовательных организаций, оцениваются членами экспертного совета Конкурса по 5-балльной системе (от 0 до 5 баллов, 0 – несоответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию) в соответствии со следующими критериями:

- 1) критерии оценки разработанного проекта (до практической реализации):
- актуальность проекта;
  - соответствие проекта направлениям Российского движения школьников;
  - соответствие возрастным и психологическим особенностям школьников
  - соответствие содержания проекта поставленным целям и задачам, ожидаемым результатам;
  - оригинальность формы реализации проекта.
- 2) критерии оценки результатов реализации проекта в школе:
- создание благоприятной психологической атмосферы;
  - организационная четкость осуществления мероприятия;
  - активность детей, стимулирование детей на достижение поставленной цели;
  - степень освоения школьниками новых знаний, умений, социального опыта, расширение кругозора;
  - культура речи, выразительность, эмоциональность выступлений конкурсантов.

### **8. Экспертный совет Конкурса**

Председателем экспертного совета Конкурса является проректор по воспитательной работе РГПУ им. А. И. Герцена. В состав экспертного совета конкурса входят региональные координаторы Российского движения школьников, представители РСО, сотрудники окружных координационных центров «Всероссийской школы вожатых», сотрудники управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена, представители общеобразовательных учреждений, пользователи сети Интернет.

### **9. Подведение итогов Конкурса**

Все участники Первого этапа получают электронный сертификат участника.

Все участники Второго этапа получают сертификат участника Конкурса. А также участники, получившие наиболее высокие оценки экспертного жюри Конкурса по результатам публичной защиты программ, проектов, практик вожатской деятельности по каждому направлению (в каждой номинации – 1,2,3 место), будут награждены дипломами, стелами победителей, памятным призами.

### **10. Заключительные положения**

10.1. Транспортные расходы, связанные с оплатой проезда участников Второго этапа до места его проведения и обратно, осуществляется за счет самих участников или направляющей организации.

10.2. Проживание, питание и участие в культурной программе участников Второго этапа производится за счет Организаторов.

10.3. Контактные данные Организаторов Конкурса:

- Богданова Раиса Умяровна, начальник управления развитием воспитательной деятельности, тел. (812) 571 90 92, e-mail: [npcrvd@mail.ru](mailto:npcrvd@mail.ru);

- Попова Наталья Юрьевна, инженер-исследователь Окружного координационного центра Северо-Западного федерального округа, тел. (812) 571 90 92, +7(921)883 25 75, e-mail: [nataljapopova061@gmail.com](mailto:nataljapopova061@gmail.com);

- Шершнева Екатерина Андреевна, руководитель студенческой дирекции Конкурса, студентка 4 курса РГПУ им. А. И. Герцена, (812) 571 90 92, +7(931)229 28 50, e-mail: [ms.ekaterina1697@mail.ru](mailto:ms.ekaterina1697@mail.ru).

## Заявка на участие в Первом этапе Конкурса

<b>Название команды/ФИО</b>	<i>(необходимо указать полное название команды и полное ФИО всех участников команды) Пример: «Вожатки» 1. Иванов Иван Иванович 2. ...</i>
<b>ФО/Город/Населенный пункт</b>	<i>(необходимо указать полностью федеральный округ, город/населенный пункт) Пример: Северо-Западный ФО, г. Санкт-Петербург</i>
<b>Образовательная организация</b>	<i>(необходимо указать полное наименование образовательной организации) Пример: ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена</i>
<b>Электронная почта</b>	<i>(необходимо указать адрес электронной почты, для доступа к образовательным вебинарам «Вожатый и его команда».)</i>
<b>Контактный телефон</b>	<i>(необходимо указать контактный номер телефона, мобильный)</i>
<b>Ссылка на личную страницу в социальной сети «ВКонтакте»</b>	<i>(необходимо указать id для доступа к группе «ВКонтакте» Конкурса)</i>

## Творческая визитка «Вожатым быть здорово!»

<b>Фото команды/участников команды</b>  <i>(Фотография также может быть предоставлена в отдельном файле, в формате jpg, разрешение не менее 800*600 px.)</i>	<b>Название команды</b>  <i>(ФИО участника по номинации «Я вожатый»)</i>
	<b>Город/Населенный пункт</b>
	<b>Образовательная организация</b>
<b>«Вожатым быть здорово потому что .....»</b>  <i>(продолжить фразу)</i>	

## Карта коллективного творческого дела «В школу – вместе»

<b>Название команды/ФИО</b>	(необходимо указать полное название команды и полное ФИО всех участников команды) Пример: «Вожатки» 3. Иванов Иван Иванович 4. ...
<b>Название КТД</b>	
<b>Цель КТД</b>	
<b>Задачи КТД</b>	
<b>Форма проведения КТД</b>	В основе формы могут быть <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ название учреждения (Фабрика звезд)</li> <li>➤ название предмета (музыкальная шкатулка) название события (Фестиваль искусств)</li> </ul>
<b>Определение сроков подготовки и проведения КТД</b>	
<b>Возможный вариант содержательного наполнения выбранной формы КТД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ роли участников: (напр. Дед Мороз, Снегурочка, Злые силы, Хранители волшебного огня и т.д.)</li> <li>➤ замысел сюжета-сценария дела (В канун Нового года Злые силы похитили Снегурочку. Дед Мороз отправился её искать, но ему стали мешать Злые силы и т.д.)</li> </ul>
<b>Возможные задания микрогруппам по подготовке КТД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сколько их будет?</li> <li>➤ задания будут даны всем одинаковые или по ролям?</li> </ul>	Например: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ всем: прочитать книги (указать, какие), взять интервью (у кого), побывать на выставке (какой) и т.д.)</li> <li>➤ орггруппе – написать подробный сценарий и подготовиться к ведению встречи; составить задания другим группам, составить график контроля за выполнением заданий другими</li> <li>➤ группам – оформить своё место; подготовить пантомиму; сочинить сказку; подготовить каверзное задание другой группе; подготовить добрый сюрприз</li> </ul>
<b>Сценарий КТД</b>	

## Программа вожатской деятельности

<b>Название команды/ФИО</b>	(необходимо указать полное название команды и полное ФИО всех участников команды) Пример: «Вожатки» 5. Иванов Иван Иванович 6. ...
<b>Основные направления деятельности</b>	Выбрать из п.6 настоящего Положения
<b>Номинация</b>	Выбрать из п.4.2 настоящего Положения
<b>ФО/Город/Населенный пункт</b>	(необходимо указать полностью федеральный округ, город/населенный пункт) Пример: Северо-Западный ФО, г. Санкт-Петербург
<b>Образовательная организация</b>	(необходимо указать полное наименование образовательной организации) Пример: ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
<b>Курс, направление подготовки, специальность</b>	(данные необходимы для формирования письма-вызова/приглашения на Конкурс) Пример: 4 курс, направление подготовки «Педагогическое образование», специальность «Дополнительное образование детей»
<b>Электронная почта</b>	(необходимо указать адрес электронной почты, для формирования письма-вызова/приглашения на Конкурс)
<b>Контактный телефон</b>	(необходимо указать контактный номер телефона, мобильный)
<b>Ссылка на личную страницу в социальной сети «ВКонтакте»</b>	(необходимо указать id для доступа к группе «ВКонтакте» Конкурса)
<b>Название программы</b>	(полное название программы)
<b>Автор/ы программы</b>	(перечислить авторов/наставников программы)
<b>Адресат программы</b>	(указать образовательную организацию) Пример: МБОУ СОШ №33 г. Санкт-Петербург
<b>Школьная группа</b>	Выбрать: начальная школа/старшие классы/группа продленного дня/актив школы/класс/другое
<b>Цель</b>	
<b>Задачи</b>	
<b>Основное содержание деятельности со школьниками</b>	Выбрать из п.6 настоящего Положения
<b>Ведущие формы и технологии работы со школьниками</b>	
<b>Создание условий для демонстрации школьниками достижений, формы учета достижений и формы поощрения</b>	
<b>Использование социокультурной среды</b>	
<b>Взаимодействие с родителями и социальными партнерами</b>	
<b>Ожидаемые результаты и способы проверки их достижения</b>	
<b>Примерный/календарный план реализации программы</b>	Возможен формат Приложений

## Проект вожатской деятельности

<b>Название команды/ФИО</b>	(необходимо указать полное название команды и полное ФИО всех участников команды) Пример: «Вожатки» 7. Иванов Иван Иванович 8. ...
<b>Основные направления деятельности</b>	Выбрать из п.6 настоящего Положения
<b>Номинация</b>	Выбрать из п.4.2 настоящего Положения
<b>ФО/Город/Населенный пункт</b>	(необходимо указать полностью федеральный округ, город/населенный пункт) Пример: Северо-Западный ФО, г. Санкт-Петербург
<b>Образовательная организация</b>	(необходимо указать полное наименование образовательной организации) Пример: ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический



	университет им. А. И. Герцена
Курс, направление подготовки, специальность	(данные необходимы для формирования письма-вызова/приглашения на Конкурс) Пример: 4 курс, направление подготовки «Педагогическое образование», специальность «Дополнительное образование детей»
Электронная почта	(необходимо указать адрес электронной почты, для формирования письма-вызова/приглашения на Конкурс)
Контактный телефон	(необходимо указать контактный номер телефона, мобильный)
Ссылка на личную страницу в социальной сети «ВКонтакте»	(необходимо указать id для доступа к группе «ВКонтакте» Конкурса)
Название проекта	
Авторы проекта	(перечислить авторов/наставников проекта)
Период реализации	
Краткая аннотация	Изложите, в чём основная идея вашего проекта (не более 0,5 страницы, не более 500 слов)
Целевая аудитория проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Методы реализации	В данном разделе описывается то, что именно участник планирует сделать, чтобы выполнить задачи. Методы – это пути и способы достижения цели; Кто? Когда? Где? Как? В какой последовательности? Что делает?
Необходимые ресурсы и материалы	
Ожидаемые результаты	(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта)

### Практика вожатской деятельности

Название команды/ФИО	(необходимо указать полное название команды и полное ФИО всех участников команды) Пример: «Вожатки» 9. Иванов Иван Иванович 10. ...
Основные направления деятельности	Выбрать из п.6 настоящего Положения
Номинация	Выбрать из п.4.2 настоящего Положения
ФО/Город/Населенный пункт	(необходимо указать полностью федеральный округ, город/населенный пункт) Пример: Северо-Западный ФО, г. Санкт-Петербург
Образовательная организация	(необходимо указать полное наименование образовательной организации) Пример: ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Курс, направление подготовки, специальность	(данные необходимы для формирования письма-вызова/приглашения на Конкурс) Пример: 4 курс, направление подготовки «Педагогическое образование», специальность «Дополнительное образование детей»
Электронная почта	(необходимо указать адрес электронной почты, для формирования письма-вызова/приглашения на Конкурс)
Организатор/ы	(перечислить авторов/наставников/партнеров)
Название (коллективного творческого дела, события, проекта и т.д.)	
Цель	
Задачи	
Возраст школьников, особенности аудитории	
Суть проведенного дела коллективного творческого дела, события, проекта и т.д.	
Кто участвовал в проведении?	
В чем заключалась подготовка?	
Содержание	
Описание использованных форм и технологий в их последовательности;	
Результаты реализации	
Отзывы участников	
Перспективы дальнейшего применения	

В Приложения должны быть включены фотографии и другие наглядные иллюстративные материалы, отражающие описанный в тексте успешный опыт.

К описанию практики может прилагаться видеоролик. Содержание видеоролика должно соответствовать содержанию текста, описывающего практику. Видеоролик предоставляется в форматах avi, mov, tr4, возможно предоставление роликов по ссылке на <https://www.youtube.com>, продолжительность не более 10 мин., в видеоролике должны быть титры с указанием ФИО участника, города, вуза/ссуза.

## Методическая разработка занятий для обучения вожатых

<b>Название команды/ФИО</b>	(необходимо указать полное название команды и полное ФИО всех участников команды) Пример: «Вожатки» 1. Иванов Иван Иванович 2. ...
<b>Основные направления деятельности</b>	Выбрать из п.6 настоящего Положения
<b>Номинация</b>	Выбрать из п.4.2 настоящего Положения
<b>ФО/Город/Населенный пункт</b>	(необходимо указать полностью федеральный округ, город/населенный пункт) Пример: Северо-Западный ФО, г. Санкт-Петербург
<b>Образовательная организация</b>	(необходимо указать полное наименование образовательной организации) Пример: ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
<b>Курс, направление подготовки, специальность</b>	(данные необходимы для формирования письма-вызова/приглашения на Конкурс) Пример: 4 курс, направление подготовки «Педагогическое образование», специальность «Дополнительное образование детей»
<b>Электронная почта</b>	(необходимо указать адрес электронной почты, для формирования письма-вызова/приглашения на Конкурс)
<b>Контактный телефон</b>	(необходимо указать контактный номер телефона, мобильный)
<b>Ссылка на личную страницу в социальной сети «ВКонтакте»</b>	(необходимо указать id для доступа к группе «ВКонтакте» Конкурса)
<b>Тема занятия</b>	
<b>Адресат</b>	
<b>Цель</b>	
<b>Задачи</b>	
<b>Основное содержание</b>	
<b>Форма и технологии</b>	
<b>Возможные задания</b>	
<b>Способ контроля</b>	
<b>Конспект занятия</b>	

**Видеоролик «Вожатый и каникулы»**

Для выполнения задания необходимо, в форме отчётного видеоролика (до 3 -5 минут), представить материалы проведения воспитательного мероприятия в школе для учащихся в каникулярный период. В видеоролике должны быть указаны ФИО (название команды). Видеоролики предоставляются в форматах avi, mov, mp4, возможно предоставление роликов по ссылке на <https://www.youtube.com>. В видеоролике должны быть титры с указанием ФИО участника, города, вуза/ссуза.