

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Арктическое регионоведение**

наименование ОПОП

**Б1.О.03.03**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Безопасность жизнедеятельности**

Разработчик (и):

Троценко Алла Анатольевна

ФИО

доцент кафедры ЗиАФК

должность

кандидат биологических наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и адаптивной  
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК



А.С. Шемереко

подпись

**Мурманск  
2026**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.<br>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | Знать:<br>- факторы риска;<br>- методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.<br>Уметь:<br>достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, выявлять уровень развития как самоорганизации в целом, так и ее отдельных структурных компонентов, разрабатывать собственный проект развития самоорганизации.<br>Владеть:<br>- обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                     | ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.<br>ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся                                                                                                                                            | Знать:<br>- факторы риска;<br>- методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.<br>Уметь:<br>достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, выявлять уровень развития как самоорганизации в целом, так и ее отдельных структурных компонентов, разрабатывать собственный проект развития самоорганизации.<br>Владеть:                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | - обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### *Тема 1. Исторический аспект возникновения дисциплины.*

Истоки осмысления понятия «безопасность» в философской и политической мысли ученых XII-XIX в. Формирование русской школы безопасности. Предпосылки возникновения «Безопасности жизнедеятельности», как дисциплины.

### *Тема 2. Безопасность: основные понятия, явления, процессы.*

Опасность, фактор опасности, негативный фактор, идентификация опасности, угроза, риск, фактор риска, остаточный риск. Сущность понятия «безопасность». Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Обстоятельства и основные причины чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайной ситуации.

### *Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера.*

Основная нормативно-правовая база в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера. Понятие ЧС природного характера. Особенности учета ЧС. Сигналы бедствия. Классификация по группам, типам и их видам. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для территории Мурманской области, их последствия для населения. Порядок подготовки жилья и укрытия при опасности возникновения ЧС природного характера. Правила поведения населения при угрозе и возникновении урагана, бури, смерча, цунами. Эвакуация. Алгоритмы безопасного поведения в ЧС природного характера, в случае, когда сигнал застал дома, на улице, в городском транспорте, в общественном месте.

### *Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.*

Классификация ЧС техногенного характера. Причины возникновения. Определение понятия «ЧС техногенного характера». Критерии радиационной безопасности по источникам излучения. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, аварийно химических опасных веществ. Взрывы, угрозы взрывов, пожары. Гидродинамические аварии. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### *Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.*

Определение опасной и чрезвычайной ситуации социального характера.

Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности. Понятие социального конфликта. Основные теории конфликтов и насилия. Классификация конфликтов в зависимости от сфер их возникновения и проявления (политические, экономические, межэтнические и др.).

### *Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.*

Определение понятия «гражданская оборона». Задачи в области ГО. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Органы, осуществляющие управление гражданской обороной на всех уровнях функционирования ГО РФ. Структурные элементы ГО РФ.

### *Тема 7. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта.*

Режимы деятельности КЧС. Оперативные группы при ЧС.

### *Тема 8. Мероприятия по гражданской обороне.*

Основные задачи подготовки населения при возникновении ЧС.

*Тема 9. Понятие "информационная безопасность". Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ.*

Основные составляющие национальных интересов в сфере информационной безопасности РФ. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области получения информации. Информация как стратегический национальный ресурс. Группы угроз в сфере информационной безопасности. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности. Основные факторы и ключевые проблемы информационной безопасности. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». Законодательство об интеллектуальной собственности, законодательство о СМИ, законодательство о связи и телекоммуникациях, законодательство в области обеспечения информационной безопасности. Средства массовой информации (СМИ) как институт современного общества; понятие, виды. Существующие ограничения свободы информации. Доктрина информационной безопасности РФ. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты авторского права.

*Тема 10. Задачи информационной безопасности общества.*

Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности общества, группы, личности, регламентируемые государством. Обеспечение прав граждан на получение адекватной информации о жизнедеятельности общества. Защиты деловой информации и сведений, составляющих служебную, коммерческую, государственную тайну. Интеллектуальная собственность как институт информационного права. Информационные технологии и здоровье. Негативные последствия глобальной информатизации общества и образования.

*Тема 11. Основы террорологии.*

Терроризм как социальное явление. Причины и последствия терроризма. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Профилактика экстремизма в социальной среде. Государственная антитеррористическая политика.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература**

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях : учебник для вузов : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. – 335. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/385/3843236.pdf>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98](http://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98).

#### **Дополнительная литература**

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>

4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A917C97-BF0F-4226-BAB4-3BF35A077445](http://www.biblio-online.ru/book/0A917C97-BF0F-4226-BAB4-3BF35A077445).

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06](http://www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06).

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**  
Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |  |             |              |  |  |             |              |  |  |             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|
|                                          | Очная                                                             |  |             | Очно-заочная |  |  |             | Заочная      |  |  |             |
|                                          | Семестр                                                           |  | Всего часов | Семестр      |  |  | Всего часов | Семестр/Курс |  |  | Всего часов |
|                                          | 2/3                                                               |  |             |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Лекции                                   | 10                                                                |  | 10          |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Практические занятия                     | 26                                                                |  | 26          |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Лабораторные работы                      |                                                                   |  |             |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Самостоятельная работа                   | 72                                                                |  | 72          |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Подготовка к промежуточной аттестации    |                                                                   |  |             |              |  |  |             |              |  |  |             |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>         | <b>108</b>                                                        |  | <b>108</b>  |              |  |  |             |              |  |  |             |
| / из них в форме практической подготовки |                                                                   |  |             |              |  |  |             |              |  |  |             |

**Формы промежуточной аттестации и текущего контроля**

|                                       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Экзамен                               |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачет/зачет с оценкой                 | зач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа (проект)              |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество расчетно-графических работ |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество контрольных работ          |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество рефератов                  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество эссе                       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Перечень практических занятий по формам обучения**

| № п/п    | Темы практических занятий                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>                                                         |
|          | <b>очная форма</b>                                               |
| 1        | <b>Тема 1.</b> Исторический аспект возникновения дисциплины      |
| 2        | <b>Тема 2.</b> Безопасность: основные понятия, явления, процессы |
| 3        | <b>Тема 3.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера        |

|    |                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <b>Тема 4.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера                                                       |
| 5  | <b>Тема 5.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера.                                                       |
| 6  | <b>Тема 6.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций                   |
| 7  | <b>Тема 7.</b> Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта                                      |
| 8  | <b>Тема 8.</b> Мероприятия по гражданской обороне                                                                 |
| 9  | <b>Тема 9.</b> Понятие "информационная безопасность". Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ |
| 10 | <b>Тема 10.</b> Задачи информационной безопасности общества                                                       |
| 11 | <b>Тема 11.</b> Основы террорологии                                                                               |