

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и права

**Методические указания к написанию
контрольных работ и рефератов
по дисциплине «Социология»
для студентов и курсантов всех специальностей
и всех форм обучения**

**Мурманск
2018**

Автор - Вячеслав Васильевич Рябев, доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры философии и права Мурманского государственного технического университета

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и права «24» мая 2018г., протокол № 8

Рецензент – В.В. Волков, кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и права МГТУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	15
ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	16
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	26

Примерная тематика рефератов

1. Огюст Конт (1798-1857) – создатель позитивистской социологии.
2. Обоснование структурно-функциональной эволюции общества Гербертом Спенсером(1820-1903).
3. Субъективная социология Николая Константиновича Михайловского (1842-1904).
4. «Эмоциональная» социология Льва Иосифовича Петражицкого (1867-1931).
5. Многофакторный подход к анализу общества Максима Максимовича Ковалевского (1851-1916).
6. Позитивно-анархистская социальная теория Петра Алексеевича Кропоткина (1842-1921).
7. Структурный функционализм Эмиля Дюркгейма (1858-1917).
8. Диалектико-материалистическая социология Карла Маркса (1818-1883) и Фридриха Энгельса (1820-1895).
9. Концепция гражданского общества в социологии Антонио Грамши (1891-1937).
10. Развитие предмета и методологии марксистской социологии в трудах Георгия Валентиновича Плеханова (1856-1918) и Владимира Ильича Ленина (Ульянова) (1870-1924).
11. Создание критической социальной теории в трудах основоположников франкфуртской школы Макса Хоркхаймера (1895-1973), Теодора Адорно (1903-1969), Герберта Маркузе (1898-1979), Эриха Фромма (1900-1980), Юргена Хабермаса (1929).
12. Анализ мировых систем Эммануэля Валлерштайна (1930).
13. «Понимающая» социология Маркса Вебера (1864-1920).
14. Формально-релятивистская социология Георга Зиммеля (1858-1918).
15. Символический интеракционизм Джорджа Герберта Мида (1863-1931).

16. Теория «зеркального» «Я» Чарльза Хортон Кули (1864-1929).
17. Теория неструктурированных и слабоструктурированных социальных групп Герберта Блумера (1900-1986).
18. Феноменологическая социология Альфреда Шютца (1899-1959).
19. Конструирование социальной реальности в социологии Питера Людвиг Бергера (1929-2017) и Томаса Лукмана (1927-2016).
20. Этнометодология Гарольда Гарфинкеля (1917-2011).
21. Проблема деструктивности в гуманистическом психоанализе Эриха Фромма (1900-1980).
22. Социологический необихевиоризм Берреса Фредерика Скиннера (1904-1990).
23. Теория социального обмена Джорджа Хоманса (1910-1989).
24. Социология формальных организаций Питера Михаэля Блау (1918-2002).
25. Интегральная социология Питирима Александровича Сорокина (1889-1968).
26. Теория социальной системы Толкотта Парсонса (1902-1979).
27. Функционалистская теория аномии Роберта Мертон (1910-2003).
28. Теория социальной сети Ричарда Марка Эмерсона (1925-1982).
29. Социологическая парадигма рационального выбора Джеймса Коулмена (1926-1995).
30. Теория структуризации Энтони Гидденса (1938).
31. Структуралистский конструктивизм Пьера Бурдьё (1930-2002).
32. Метaparадигмальная теория коммуникативного действия Юргена Хабермаса (1929).
33. Теория археологии знания Мишеля Фуко (1926-1984).
34. Постструктуралистская теория Жака Дерриды (1930-2004).
35. Теория общества риска Ульриха Бека (1944-2015).
36. Социология постмодерна Зигмунда Баумана (1925-2017).

37. Симулякры и симуляции современного общества в работах Жана Бодрийяра (1929-2007).
38. Теория макдональдизации общества Джорджа Ритцера (1940).
39. Сравнительный анализ теорий классовой структуры общества К. Маркса и М. Вебера.
40. Сравнительный анализ теорий классовой структуры общества К. Маркса и Э. Райта.
41. Геронтологические риски в сфере трудовых отношений.
42. Миграция как социальный процесс. Миграционные процессы в Мурманской области (с начала 21 века по настоящее время).
43. Миграция как социальный процесс. Миграционные процессы в России: факторы и социальные последствия.
44. Модели социально-профессиональной адаптации наемных работников в условия формирования рынка труда.
45. Наемные работники: социальные признаки и факторы формирования.
46. Основные проблемы в исследованиях рабочего класса в современной России: новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.
47. Основные факторы, показатели и тенденции демографического развития Мурманской области (с начала 21 века по настоящее время).
48. Социальные движения в России: виды, факторы формирования, функции.
49. Понятие, критерии социальной дифференциации. Факторы социально-экономической дифференциации российского общества.
50. Проблемы исследования образования как фактора социальной мобильности.
51. Системные кризисы в современном обществе: факторы и социальные последствия.
52. Проблемы социальной адаптации молодежи на рынке труда.

53. Проблемы социально-экономической адаптации населения в современной России.
54. Работодатели и выпускники вузов на рынке труда: взаимные ожидания.
55. Содержание основных проблем молодежного рынка труда в Мурманской области.
56. Соотношение критериев бедности и нищеты, депривации и обездоленности.
57. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация.
58. Социальное государство: признаки, факторы формирования в современной России.
59. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции в российском обществе.
60. Социально-профессиональный портрет российских безработных: региональные особенности.
61. Социально-трудовые отношения в малом бизнесе.
62. Социально-трудовые отношения в среднем бизнесе.
63. Социальные атрибуты массы как социальной общности.
64. Социальные показатели среднедоходных групп населения и средний класс.
65. Социальные признаки и факторы формирования экономической и политической элиты, их состав, функции, динамика развития.
66. Социологический анализ бедности: понятие, признаки, виды, измеряемые показатели.
67. Социологический анализ социальной структуры трудовой организации (на конкретном примере).
68. Сравнительная характеристика моделей социальной стратификации российского общества.

69. Средний класс российского общества: структура, факторы формирования.
70. Средний класс: социальные показатели и факторы социального воспроизводства.
71. Средний класс: социальные показатели и характеристика потребительского поведения.
72. Территориальные общности: содержание понятия; критерии образования и разделения территориальных общностей.
73. Социальная дифференциация и ее влияние на здоровье населения.
74. Факторы, тенденции, социальные последствия изменения брачных отношений (Россия – Мурманская область).
75. Влияние процессов глобализации на современную Россию.
76. Гражданское общество: содержание понятия и структура.
77. Права человека как основа гражданского общества и правового государства.
78. Понимание гражданской свободы Дж. Ст. Миллем и А. де Токвилем.
79. Политические партии как посредник между гражданским обществом и государством.
80. Содержание концепции частной собственности. Дискуссии о вреде и пользе частной собственности для общества.
81. Профсоюзы и их место в структуре институтов гражданского общества.
82. Средства массовой информации и их роль в развитии институтов гражданского общества.
83. Семья как первичная основа гражданского общества.
84. Роль церкви и религиозных организаций в формировании гражданского общества.
85. Неправительственные организации как фактор развития общественных движений (женские, правозащитные, природоохранные и др. организации).

86. Проблема формирования гражданского общества в России в 19-начале 20-го веков.
87. Россия в начале 21-го века: перспективы формирования и развития гражданского общества.
88. Основные понятия социологического анализа культуры: артефакт, культурный контакт, образец, объект, признак, цикл, плюрализм, барьер.
89. Социокультурные процессы и изменения в современном обществе.
90. Социальные факторы и последствия мультикультурализма, этноцентризма, культурной интеграции.

Методические указания к выполнению реферативной работы

В соответствии с учебным планом студенты и курсанты выполняют один реферат в семестр.

Каждый студент (курсант) самостоятельно выбирает тему реферата из утвержденной кафедрой тематики. Одна и та же тема, как правило, не может быть закреплена за несколькими студентами группы. В порядке исключения студент (курсант) может предложить для своего реферата тему, не предусмотренную утвержденной кафедрой тематикой. В таком случае решение о ее закреплении принимается ведущим преподавателем.

Объем реферативной работы должен составлять от 20 до 25 страниц машинописного текста через полтора интервала или соответствующий объем при рукописном исполнении. При наличии приложений объем работы может быть и большим.

Примерная структура реферативной работы:

- титульный лист в соответствии с приложением 1;
- содержание (оглавление) в соответствии с приложением 2;
- введение (объемом 1–2 страницы);
- содержание работы, состоящей из 3–5 вопросов, каждый из которых имеет заголовок;
- заключение объемом 1–3 страницы;
- список использованной литературы;
- приложения (если они имеются).

Оформление текстовой части реферата следует проводить, руководствуясь государственными стандартами: ГОСТ 7.32-2004 – устанавливает общие требования к структуре и правилам оформления всех видов работ; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ 7.0.5-2008; ГОСТ 7.12-93 и др.

Во введении студент (курсант) обязан обосновать актуальность избранной темы, кратко осветить состояние ее научной разработки, сформулировать цель и конкретные задачи исследования, раскрыть методы и приемы работы.

В реферативной работе подробно раскрывается содержание вопросов избранной темы. Их рассмотрение должно отвечать требованиям научности, логической последовательности, конкретности и доказательности, связи теории с практикой. Анализ каждого вопроса темы должен заканчиваться убедительными краткими выводами.

При использовании в работе источников в виде прямого и косвенного цитирования на них должны делаться ссылки.

Заключение представляет собой краткое обобщение рассмотренных вопросов темы, общие выводы и предложения. Оно может включать краткую характеристику перспективы изучения и научной разработки проблемы.

В список литературы студент включает только те источники, которые непосредственно он использовал при написании работы.

В приложения выносятся таблицы, графики, схемы, образцы опросных листов и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы. Приложения имеют смысл только в том случае, если они дополняют, помогают раскрытию основных вопросов темы.

Приложение 1
(образец оформления 1-ой страницы)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и права

РЕФЕРАТ

по социологии

на тему

Социальное государство: признаки, факторы формирования в
современной России.

Выполнил: *Сергеев А.В., ВБАб17о*

Проверил: *доктор
социологических наук,
профессор Рябев В. В.*

Мурманск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. (заголовок).....	5
1.1.	5
1.2.	7
2. (заголовок)	8
2.1.	8
2.2.	10
3. (заголовок)	12
и т.д.	
Заключение	16
Список литературы	19
Приложения (если они имеются)	20

Приложение 3
(образец оформления содержания реферата)

XX
XX
XX
XX.

XX
XX.

X. XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

X.X. XXX

XX
XX
XX.

XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

"XX
XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX".¹

XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

и т.д.

Верхнее поле – 20–25 мм
Нижнее поле – 20–25 мм
Левое поле – 25 мм
Правое поле – 10 мм

Межстрочный интервал – 1,5
Число строк на листе – 28–32
Абзац – 12,5 мм

¹ Фролов, С.С. Социология. – М. :Градарика, 2018. – С. 48.
(сноски печатаются через полтора интервала).

Темы контрольных работ

Тема 1. *Специфика объекта и предмета социологии:* категории "социальное" и "социальная реальность" (объективная и субъективная реальность). Понятийный аппарат социологии: понятие идеального типа (М. Вебер), модельные, аналитические и операциональные понятия, статистические категории. Структура социологического знания: общая социология, специальные социологические теории ("теории среднего уровня" Р.Мертон). Содержание функций социологии.

Тема 2. *Социология О. Конта.* Объект и предмет социологии по Конту. Общество как особая реальность. Социальная статика и динамика. Закон "трех стадий".

Тема 3. *Социальный органицизм Г. Спенсера.* Концепция эволюции. Факторы и процесс социальной эволюции. Модель общества: аналогия между обществом и организмом. Учение о социальных институтах.

Тема 4. *Социологический реализм Э. Дюркгейма.* Концепции "социального факта и социологизма". Разделение общественного труда и концепция "солидарности". Концепция "аномии".

Тема 5. *Социологическая концепция марксизма.* Экономический детерминизм К. Маркса. Учение об общественно-экономических формациях. Теории "классов" и социальной революции".

Тема 6. *Развитие социологической науки в России в конце XIX — начале XX века.* Основные научные школы в российской социологии (краткая характеристика).

Тема 7. *Интегральная социология П. Сорокина.* Предмет и структура социологии. Концепция «взаимодействия». Концепции социальной стратификации и мобильности.

Тема 8. *"Понимающая социология"* М. Вебера. Понятие "идеальный тип". Категория "понимания" и "социального действия". Типология социального действия. Учение о типах господства.

Тема 9. *Современная западная социология.* Концепция парадигм социологии Дж. Ритцера. Функциональная парадигма Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта. Теория символического интеракционизма. Концепция социального обмена.

Тема 10. *Анализ социальных систем в социологии.* Понятие, содержание, виды "социальных взаимодействий, связей и отношений". Понятие "социальная система" и "социальная структура" в социологии. Взаимосвязь факторов интеграции социальных систем: социальный статус и роли социальные нормы и ценности.

Тема 11. *Понятие общества в социологии.* Теории общества (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, Т. Парсонс, К. Поппер, Э. Шилз).

Тема 12. *Общество как социальная система.* Общество как социетальная и социокультурная система. Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное, массовое и массового потребления.

Тема 13. *Социальные организации.* Понятие, структура социальной организации. Формализация структуры организации, организационная иерархия. Социальные атрибуты и взаимосвязь организаций: формальная, неформальная, внеформальная, социально-психологическая. Типология организаций.

Тема 14. *Социальные институты.* Понятие и структура социального института. Понятие "институция" и "институциализации", "деинституциализация". Функции социальных институтов. Виды социальных институтов.

Тема 15. *Семья как универсальный социальный институт.* Атрибуты семьи как социального института. Общие и специфические функции семьи

как социального института. Социальные факторы интеграции и дезинтеграции семьи.

Тема 16. *Социальные группы и общности.* Понятие, типология статусов. Понятие и типология социальных групп: реальные и номинальные, малые, статусные группы, социальные классы, страты.

Тема 17. *Социальные общности.* Социальные общности: социально-профессиональные, территориальные, этнические. Социальная дифференциация и социальное неравенство.

Тема 18. *Классовая структура общества.* Классовая структура: понятие и классификация классов К. Маркса, М.Вебера, У. Уорнера, Э.Райта. Характеристики "традиционного" и "нового" среднего классов.

Тема 19. *Социальная стратификация.* Социальная стратификация: основные понятия, критерии, одномерная и многомерная стратификация. Типы стратификационных систем. Стратификационная модель современного общества российского общества.

Тема 20. *Процессы дезинтеграции социальных общностей.* Сущность, типы и формы, факторы и социальные барьеры социальной мобильности. Факторы и социальные последствия процессов маргинализации. Виды, факторы и социальные последствия миграционных процессов в современном российском обществе.

Тема 21. *Понятие и структура личности.* Соотношение понятий "индивид" и "личность" в социологии. Социологические концепции личности (Ч. Кули, Р. Мертон, Г. Мид, Т. Парсонс). Ролевая и статусная концепции личности.

Тема 22. *Понятие, факторы социализации.* Социализация личности: виды, факторы. Стадии и этапы социализации (социальная адаптация и интериоризация). Институты и агенты социализации

Тема 23. *Социология поведения.* Понятие "поведение" в социологии. Факторы (социальные потребности (иерархия потребностей А. Маслоу),

интересы, цели, ценностные ориентации, социальные установки, стереотипы, традиции. Типология поведения.

Тема 24. *Поведение и социальный контроль.* Конформное и девиантное поведение: виды, факторы. Теории социальной девиации. Концепция стигматизации. Причины роста социальных девиаций в современном российском обществе. Социальный контроль: содержание, типы, функции.

Тема 25. *Социология гражданского общества.* Понятие, атрибуты гражданского общества: экономическая свобода индивида, естественные и неотъемлемые права человека, суверенитет народа, политический плюрализм, гражданская культура и гражданский менталитет. Социальные основы гражданского общества.

Тема 26. *Социальный конфликт как форма социального взаимодействия.* Понятие "конфликт" в социологии. Содержание и факторы конфликта в концепциях конфликта (К. Маркса, Р. Дарендорфа, Л. Козера). Структура конфликта: субъекты и объект конфликта, конфликтная ситуация и проблема, инцидент. Типология социальных конфликтов.

Тема 27. *Социология общественного мнения.* Соотношение понятий "общественное", "личное", "групповое", "коллективное" и "мнение толпы". Атрибуты общественного мнения: объект, предмет, субъектность, проблемность, ситуативность, публичность, актуальность. Функции общественного мнения: оценочная, нормативная, информационная, аналитическая, адаптирующая, социального контроля, культуронаследования, экспрессивная. Формы институционализации и выражения общественного мнения в современном российском обществе.

Тема 28. *Социальные изменения.* Характеристика и соотношение понятий "социальный прогресс", "социальное развитие", "социальное изменение". Виды социальных изменений. Эволюционные изменения. Социальные реформы. Критерии социального прогресса. Революция как форма социальных изменений. Эволюционные изменения. Социальные реформы.

Тема 29. *Типы и виды социальных движений.* Жизненные циклы социальных движений. Социальные движения и социальные изменения. Основные социальные движения современного мира.

Тема 30 *Социология модернизации российского общества.* Современное российское общество: массовые слои и проблемы преодоления резкого социального неравенства и бедности. Проблемы формирования "среднего класса".

Тема 31 *Социологическое исследование.* Понятие и виды социологического исследования: пилотажные, полевые, сравнительные, повторные, панельные, лонгитюдные, трендовые, когортные.

Тема 32. *Прикладные социологические исследования.* Этапы прикладного социологического исследования: подготовительный (или этап разработки программы социологического исследования), полевой (или этап сбора эмпирических данных), этап подготовки к обработке и обработка информации. Анализ информации и подготовка итоговых документов социологического исследования.

Тема 33. *Понятие метода социологического исследования. Методы социологического исследования:* включенное и невключенное наблюдение, свободное интервью и формализованный опрос, метод экспертных оценок, анализ содержания документов: неформализованный и формализованный (контент-анализ).

Тема 34. *Выборочный метод в социологическом исследовании.* Основные понятия выборочного метода (генеральная и выборочная совокупность). Виды выборки: территориальная и производственная, одно- и многоступенчатая, случайная, районированная, квотная; метод типичных представителей.

Методические указания к выполнению контрольной работы

Данные методические указания к контрольным работам имеют целью помочь студентам (курсантам) подготовиться к их выполнению.

Методические указания по выполнению контрольных работ разработаны для студентов всех специальностей очной и вечерней форм обучения и предназначены для промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Социология».

Изучение дисциплины «Социология» имеет целью: овладение общекультурными компетенциями, определяющими культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основные положения и методов социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; развитие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы; формирование способности понимать значение гуманитарных и социальных наук, важность оценки социально-экономических, гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений.

Достижение указанных целей предусматривает выполнение контрольной работы для оценки полноты освоения содержания изучаемых тем и проверку знаний, умения, навыков интерпретации основных понятий, входящих в тематику контрольных работ дисциплины «Социология».

Количество контрольных работ определяется рабочей программой специальности, направления по дисциплине «Социология».

Студенты должны знать содержание основных понятий, составляющих методологию изучения конкретной темы, для

этого следует использовать конспекты лекций, методические указания к самостоятельной работе и практическим занятиям, в которых содержится рекомендованная литература дисциплины «Социология».

При подготовке к контрольной работе следует руководствоваться структурным содержанием темы на основе которого составить план контрольной работы в соответствии с которым в лаконичной форме последовательно раскрыть пункты плана.

Например, контрольная работа № 22 *Понятие, факторы социализации.*

План.

Социализация личности: виды, факторы.

Стадии и этапы социализации (социальная адаптация и интериоризация).

Институты и агенты социализации.

Список использованной литературы.

Раскрытие темы предполагает самостоятельное осуществление отбора, использования и интерпретации в контрольной работе следующих понятий: адаптация социальная, (адаптация вынужденная, негативная, позитивная, добровольная), адаптации формы Р. Мертона (конформность, инновация, ритуализм, ретритизм, мятеж), интериоризация, личность (личности дезорганизация, деперсонализация, депривация, десоциализация), институт, личность, (личность базисная/базовая, модальная, современная, маргинальная, социобельная, конформная, девиантная), личности деградация, социализация (социализация

первичная, вторичная /ресоциализация, маргинальная), социализации стадии (Ж. Пиаже), экстериоризация.

Объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц. Работа считается зачтенной при выполнении требований к полноте её структурного содержания и оформления.

Номер темы контрольной работы студент выбирает по первой букве фамилии и в зависимости от факультета выполняет одну или две работы из предложенных в таблице.

Первая буква фамилии	Номер темы контрольной работы	Первая буква фамилии студента	Номер темы контрольной работы
А, Р, Ц, Я	1, 12, 15,24,30	Ж, Н, Щ, Е	3, 14, 19,22,34
Б, П, Х, У	5,8, 18,26,34	З, Л, О, С	7, 10, 17,27,31
В, М, Ф, Ш	2, 11,20,23,29	К, Ч, Э, Ю	4, 13,21,25,33
Г, Д, Т, И	6,9, 16,28,32		

Студент может предложить и свою тему контрольной работы, но в этом случае ее необходимо согласовать с преподавателем.

Приложение 4
(образец оформления 1-ой страницы
контрольной работы)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и права

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №22

по дисциплине «социология»

на тему

"ПОНЯТИЕ, ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ"

Выполнил: А.В. Сергеев, ВБАб17о

Проверил: д.с.н., проф. В.В. Рябев

Мурманск

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1. Социализация личности: виды, факторы.....	3
2. Стадии и этапы социализации (социальная адаптация и интериоризация).....	5
3. Институты и агенты социализации.....	7
Заключение.....	8
Список использованной литературы.....	10

Приложение 6
(образец оформления содержания контрольной работы)

XX
XX
XX
XX.

XX
XX.

X. XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

X.X. XX
XX
XX
XX.

XX
XX.

"XX
XX
XX
" ²
.

XX
XX.

и т.д.

Верхнее поле – 20-25 мм
Нижнее поле – 20-25 мм
Левое поле – 25 мм
Правое поле – 10 мм

Межстрочный интервал – 1,5
Число строк на листе – 28-32
Абзац – 1,25

²Тощенко, Ж.Т. Социология: общий курс. – М.: Феникс, 2013. – С. 48.

(сноски печатаются через полтора интервала).

