# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### АПАТИТСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ Директор АФ ФГБОУ ВО «МГТУ» к.г.-м.н., доцент И.В. Чикирёв

> Апатитский филиал

подпись

"<u>28" июня</u> 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине:	Б1.В.01.ДВ.02.02 Специальны	ый английский язык
указ	ывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисци	иплина, название дисциплины
пла попровления	подготовки (специальности)	04.03.01 Химия
для направления	код и наименование направления подготовки	
	1994 1995 1996 1996 1996 1996 1996 1996 1996	
122		
Heop	ганическая химия и химия координа	ционных соединений
	наименование профиля /специализаций/образова	тельной программы
Крапификация в	выпускника, уровень подготовки	бакалавр
квалификация в	(указывается квалификация (степень) выпускника в со	оответствии с ФГОС ВО)
TC 1		
кафедра - разраб	отчик: горного дела	
	название кафедры - разработчика рабочей	программы

# Лист согласования

1. Разработчик:				
доцент должность	горного дела кафедра		_ О.С. Царегородце И.О. Фамилия	ева
2. Рассмотрена и	одобрена на засед горного дела	ании кафедры-раз	работчика рабочей	программь
«28» июня 2019 г., про		азвание кафедры		
Заведующий кафедры «28» июня 2019г.		Lyshing	С.В. Лукичев	
з*. Рабочая программ Химия.	подпись	с выпускающей кас	и.о.Фамилия федрой по направле	нию 04.03.0
И.о. заведующего вып	ускающей кафедры	химии и строител	ьного материаловеде <sub>федры</sub>	<u> кин</u>
«28» июня 2019г.	Stun	-	корреспондент РАН А.И. Николаев	
дата	подпись		И.О.Фамилия	

<sup>\*</sup> Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт исключается.

### Лист изменений и дополнений

к рабочей программе по дисциплине «Специальный английский язык», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 04.03.01 Химия, направленности (профилю) <u>Неорганическая химия и химия координационных соединений, 2019</u> года начала подготовки.

Таблица 1. Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1				
2				
3				

Д	ополнения и изменения внесены	<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	Γ
$\leftarrow$	CHCOMICHION II HOMENCHION BRICCOMBI	* *	,,	-

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов	Название	тация расочен программы дисциплины
дисциплин,	циклов,	Краткое содержание
модулей,	разделов,	(Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые
практик	дисциплин,	компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
приктик	модулей,	nosmoronami, qopsabi npostokijio moro komposta, qopsabi or termoom)
	практик	
1	2	3
Б1.В.01.ДВ.02	Специальный	Цель дисциплины - закрепление и совершенствование речевых
.02	английский	умений и навыков на расширенном лексическом материале.
	язык	Задачи дисциплины: расширение словарного запаса
	7102111	общетематической и формирование словаря специальной лексики;
		развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической
		речи; развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех
		видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-
		популярной литературы и текстов по специальности; повторение и
		закрепление грамматического материала, изученного в средней школе;
		развитие умений и навыков письменной речи; развитие навыков
		аудирования.
		В результате изучения дисциплины академический бакалавр
		должен:  Знать: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и
		ритма нейтральной речи в английском языке, основные особенности
		полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной
		коммуникации; правила чтения транскрипционных знаков; не менее 2200
		слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум
		и около 1800 слов и словосочетаний, составляющих активный
		лексический минимуму; общеупотребительные фразеологические
		сочетания, характерные для устной речи в ситуациях делового общения;
		основные способы словообразования; правила составления аннотаций,
		рефератов, тезисов, сообщений, частных и деловых писем, биографии,
		резюме; <b>Уметь:</b> дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая,
		терминологическая, общенаучная, официальная и другая); сообщать
		информацию в виде монологического высказывания общебытового и
		научно-популярного характера в объеме не менее 25 фраз, а также
		передавать своими словами содержание прочитанного или
		прослушанного текста; участвовать в диалоге, владея фразами речевого
		этикета, в объеме не менее 10 реплик;
		<b>Владеть</b> : умениями и навыками всех видов чтения и перевода;
		грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникаций общего
		характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
		навыками аудирования (понимания на слух иноязычной речи в
		предъявлении преподавателя, в звукозаписи или видеозаписи. Длительность звучания текстов - до 3 минут, до 2 % незнакомой
		лексики).
		Содержание разделов дисциплины:
		Лексический материал. Доведение объема лексического минимума до
		800 учебных лексических единиц общего и терминологического
		характера. Говорение. Темы устной практики. Чтение. Аудирование.
		Лексический материал. Грамматический материал. Письмо.
		Реализуемые компетенции
		<i>YK - 4</i>
		Формы контроля
		Семестр 5 – зачет, 2 контрольные работы
		Семестр 6 – зачет, 2 контрольные работы
		Семестр 7 – зачет с оценкой, 2 контрольные работы

#### Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом Минобразования и науки РФ 17 июля 2017 года, № 671, учебного плана в составе ОП по направлению подготовки 04.03.01 Химия, профилю «Неорганическая химия и химия координационных соединений».

#### 2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики; развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи; развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-популярной литературы и текстов по специальности; повторение и закрепление грамматического материала, изученного в средней школе; развитие умений и навыков письменной речи; развитие навыков аудирования.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Специальный английский язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах

Результаты формирования компетенций и планируемые результаты обучения представлены в таблице 2.

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения	
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины и компетенция реализуется полностью	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

языке(ах)	направленности
	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  - Владеть: навыками самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса
	- Индикаторы сформированности компетенций в реализуемой части: УК-4.3. Ведет деловую переписку на
	иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в части формирования общих и профессиональных компетенций УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.6. Устно представляет результаты
	своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения в части формирования общих и профессиональных компетенций

# 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

# Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>6</u> зачетные единицы, <u>216</u> часов

	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения				
Виды учебной нагрузки,	Очная				
часов	Номер семестра обучения Всего				
	5	6	7	часов	
Лекции			-		

Практические занятия	54	60	60	174
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	18	12	12	42
Индивидуальная работа	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72	72	216

# Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	1/-	1/-	-/1	2/1
Курсовая работа (проект)	-		-	-
Количество РГЗ	-		-	-
Количество контрольных	-/2	-/2	-/2	-/6
работ				
Количество рефератов	-		-	-
Количество эссе	-		-	-

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работ

<b>№</b> Π\Π	Содержание разделов дисциплины (модул Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяем на виды учебной подготовк		
			Очная форма	
		Обт	ьем работы	в часах
		Лекции	Практ.	Самост.
1	2	3	4	5
	5 семестр			
1	Choosing Chemistry a Profession Grammar: Revision of Tenses.	-	10	3
2	Translation Practice. The Fundamental Particles. Grammar: Revision of Tenses.	-	10	3
	Translation Practice.			
3	Molecular Theory. Grammar: Revision of Tenses.	-	10	3
4	Translation Practice. Free Radicals.		10	3
4	Grammar: Revision of Tenses.  Translation Practice.	-	10	3
5	Nuclear Magnetic Resonance. Grammar: Revision of Tenses. Translation Practice.	-	10	3
6	Insulator Turns into Superconductor. Grammar: Revision of Tenses.	-	4	3
	Translation Practice.  ИТОГО за 5 семестр: 72 часа	_	54	18
	6 семестр		J <b>T</b>	10
1	Hypotheses, Theories and Laws. Grammar: Простое сказуемое в действительном залоге (Indefinite). Will,	-	12	2

	Used to, Would для выражения			
	повторности.			
	Translation Practice.			
	1 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			
2	Dalton's Atomic theory.	-	12	2
	Grammar: Простое сказуемое в			
	действительном залоге (Continuous,			
	Perfect).			
	Translation Practice.			
3	Oxygen: History and Occurrence.	-	12	2
	Grammar: Простое сказуемое в			
	страдательном залоге. Особые случаи			
	выражения сказуемого глаголом в			
	страдательном залоге.			
	Translation Practice.			
4	Ozone: Properties, Toxicity, and	-	12	2
	Applications.			
	Grammar: Согласование времен.			
	Translation Practice.			
5	Hydrogen.	-	12	4
	Grammar: Составное именное сказуемое.			
	Общие сведения о неличных формах			
	глагола. Способы выражения			
	предикатива.			
	Translation Practice.			
	ИТОГО за 6 семестр: 72 часа	-	60	12
	7			
1.	7 <b>cemectp</b> Chemical Symbols for Representing	_	12	2
1.	Compounds.		12	2
	Grammar: Существительное в функции			
	подлежащего. Местоимение в функции			
	подлежащего.			
	Translation Practice.			
2.	The Idea of the Atom.	-	12	2
	Grammar: Оборот «именительный падеж			_
	с инфинитивом».			
	Translation Practice			
3	Translation Practice.  The Bohr Theory of the Hydrogen Atom.	_	12	2
3.	The Bohr Theory of the Hydrogen Atom.	-	12	2
3.	The Bohr Theory of the Hydrogen Atom. Grammar: Оборот «именительный падеж	-	12	2
3.	The Bohr Theory of the Hydrogen Atom. Grammar: Оборот «именительный падеж с причастием, прилагательным,	-	12	2
3.	The Bohr Theory of the Hydrogen Atom. Grammar: Оборот «именительный падеж с причастием, прилагательным, числительным».	-	12	2
	The Bohr Theory of the Hydrogen Atom. Grammar: Оборот «именительный падеж с причастием, прилагательным, числительным».  Translation Practice.	-		
3.	The Bohr Theory of the Hydrogen Atom. Grammar: Оборот «именительный падеж с причастием, прилагательным, числительным». Translation Practice. Molecules.	-	12	2
	The Bohr Theory of the Hydrogen Atom. Grammar: Оборот «именительный падеж с причастием, прилагательным, числительным». Translation Practice.  Моlecules. Grammar: Инфинитив и инфинитивный	-		
	The Bohr Theory of the Hydrogen Atom. Grammar: Оборот «именительный падеж с причастием, прилагательным, числительным». Translation Practice. Molecules.	-		

5.	Molecules in Gases and Liquids.	-	12	4
	Grammar: Герундий и герундиальный			
	оборот в функции подлежащего.			
	Translation Practice.			
6.	ИТОГО за 7 семестр: 72 часа	1	60	12
7.	ВСЕГО за курс – 216 часов	-	174	42

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перече		Виды занятий								
нь компете нций	Л	ЛР	ПЗ	КР/ КП	P	K/P	Э	СРС	Формы контроля	
УК - 4	-	-	+	-/-	-	+	-	+	Выполнение практических заданий, контрольные работы	

Примечание:  $\Pi$  – лекции,  $\Pi$  – лабораторные работы,  $\Pi$  3 – практические занятия,  $KP/K\Pi$  – курсовая работа (проект), P – реферат, K/P – контрольная работа,  $\Theta$  – эссе,  $\Theta$  – самостоятельная работа студентов.

# Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены

Таблица 7 - Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количест во часов	Наименование темы по табл. 4
	5 семестр		
1.	Choosing Chemistry a Profession	10	1
2.	The Fundamental Particles.	10	2
3.	Molecular Theory.	10	3
4.	Free Radicals.	10	4
5.	Nuclear Magnetic Resonance.	10	5
6.	Insulator Turns into Superconductor.	4	6
	6 семестр		
1.	Hypotheses, Theories and Laws.	12	1
2.	Dalton's Atomic theory.	12	2
3.	Oxygen: History and Occurrence.	12	3
4.	Ozone: Properties, Toxicity, and Applications	12	4
5.	Hydrogen.	12	5
	7 семестр		
1.	Chemical Symbols for Representing Compounds.	12	1
2.	The Idea of the Atom.	12	2
3.	The Bohr Theory of the Hydrogen Atom.	12	3
4.	Molecules.	12	4
5.	Molecules in Gases and Liquids.	12	5

## 8. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся приводится в Методических указаниях к самостоятельной работе по дисциплине «Специальный английский язык».

### 10. Фонд оценочных средств (ФОС)

ФОС входит в состав образовательной программы в качестве самостоятельного документа.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература:

- 1. Качалова К.Н., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:учебник. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. СПб.: KAPO, 2018. 608 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507164.html?SSr=010134171b106b0b2512518
- 2. Степанова Н.А., Практический курс английского языка для студентов-химиков. About the Foundations of Chemistry. A Practical Course of English for the First Year Chemistry Students: учебное пособие / Н.А. Степанова. СПб. : Политехника, 2011. 120 с http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509847.html
- 3. Крылова И.П. Английская грамматика для всех : справочное пособие / И. П. Крылова, Е. В. Крылова. М. : КДУ, 2007. 264 с
- 4. Сафроненко О.И. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. М.: Высшая школа, 2005. 175 с.

#### Дополнительная литература:

- 1. Голицынский Ю.Б., Грамматика: Сборник упражнений. Голицынский Ю.Б. СПб.: KAPO, 2018. 576 с.. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511970.html
- Английский в диалогах и ситуациях (English in Dialogues and Situations): учеб. пособие.
   М.: ИНФРА-М, 2001. 135 с.
- 12. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. ООО «Современные цифровые технологии», с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г.),
- ЭБС «Издательства Лань» (Договор № 19/85 от 12 сентября 2018 г. ООО «ЭБС Лань», с 02.10.2018 г. по 01.10.2019 г., Договор № 19/159 от 28 мая 2019 г. ООО «Издательство Лань», с 02.10.2019 г. по 01.10.2020 г.),
- ЭБС «Консультант студента» (Договор № 100 СЛ/03-2018 от 20 марта 2018 г. ООО «Политехресурс», с 21.04.2018 г. по 20.04.2019 г., Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. ООО «Политехресурс», с 21.04.2019 г. по 20.04.2020 г.),
- **ЭБС «IPR books»** (Лицензионный договор № 3768 18 от 15.03.2018 г. ООО «Ай Пи Эр Медиа», с 20.04.2018 г. до 20.04.2019 г., Лицензионный договор № 4979/ 19 от 01.04.2019 г. ООО «Ай Пи Эр Медиа», с 20.04.2019 г. до 20.04.2020 г.),
- **ЭБС** «**Троицкий мост**» (Договор № 19/38 от 11 марта 2019 г. ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост», с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.),
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г., с 09.08.2017 г.по 08.08.2022 г.),

Электронная база данных «EBSCO» (Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. ООО ЦНИ НЭИКОН, с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.).

- 13. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*.
- 1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
- 3.Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Оснащенность специальных помещений и			
$\Pi$ ./ $\Pi$ .	специальных	помещений для самостоятельной работы			
	помещений и				
	помещений для				
	самостоятельной				
	работы				
1.	Помещение № 105	Укомплектовано специализированной мебелью и			
	Учебная аудитория для	техническими средствами обучения, служащими для			
	проведения лекционных	представления учебной информации обучающимся:			
	и практических занятий,	- учебные столы – 9 шт.;			
	групповых и	- письменные столы – 2 шт;			
	индивидуальных	- стеллаж для книг – 1 шт;			
	консультаций, текущего	- доска аудиторная – 1 шт.;			
	контроля,	- оверхед – 1 шт;			
	промежуточной	- проекционный экран – 1 шт.;			
	аттестации.	- ноутбук <i>Lenovo B50-30 – 1 шт.</i> ;			
	г. Апатиты,	- мультимедийный DLP-проектор – 1 шт;			
	Академгородок, д. 50а.	- учебно-наглядные пособия.			
		Посадочных мест – 18.			
		Посадочных мест — 18.			
2.	Помещение № 210	Укомплектовано специализированной мебелью и			
	Компьютерный класс	техническими средствами обучения, служащими для			
	Специальное помещение	представления информации, мультимедийным			
	для проведения	оборудованием:			
	практических занятий и	DLP-проектор, проекционный экран, ПЭВМ Intel			
	самостоятельной работы	Pentium G4400 3.3 GHz с ЖК-монитором 19",			
	обучающихся.	объединенными в локальную вычислительную сеть с			
		доступом к интернету, электронно-библиотечным			
	г. Апатиты,	системам и к электронной информационно-			
	Академгородок, д. 50 а	образовательной среде университета и предназначено			
	_	для самостоятельной работы обучающихся – 12 шт.;			
		- компьютерные столы – 12 шт;			
		- учебные столы – 10 шт.;			
		- стол письменный – 1 шт.;			
		- доска аудиторная – 1 шт.;			

<sup>\*</sup>Перечень лицензионного программного обеспечения в обязательном порядке согласовывать с Управлением информатизации

- кафедра 1 шт;
- проекционный экран 1 шт.;
- ноутбук *Lenovo B50-30 1 шт.*;
- мультимедийный DLP-проектор 1 шт.

Посадочных мест – 12 (компьютерные столы), 20 (учебные столы).

Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета со специализированным программным обеспечением:

- 1. Операционная система Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, лицензия № 64570101 от 26.12.2014 (договор S4093290 от 20.12.2014 г.).
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 42024925 от 04.11.2007 (договор 32/224 от 14.07.2009 г.).
- 3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.).
- 4. Statsoft STATISTICA Advanced 10 for Windows Ru (лицензия от 28.09.2012).
- 5. MathCAD Education (лицензия № 2689694 от 13.09.2012).
- 6. ArcGIS ArcInfo Lab Pack Desktop 10 (договор № 18-02-11 от 01.12.2011).
- 7. CorelDRAW Graphics Suite X5, лицензия № 4087619 от 20.12.2011 (договор № MAV-030/11 от 30.11.2011).
- 8. Autodesk Autocad Revit Series 8.1 (акт передачиприемки ПО с МГТУ).
- 9. Adobe Photoshop Extrended CS5 12.0, лицензия № 8085097 (договор 134136735 от 15.11.2010).
- 10. ScanEx Image Processor с модулем Thematic Pro (договор № 15/1203-ПО от 03.12.2015).

Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - зачёт)

Дисциплина «Специальный английский язык»

5 семестр								
Nº	Контрольные точки		количество плов	График прохождения				
		min	max	(неделя сдачи)				
	Текущий контро	ЭЛЬ						
1	Практические занятия. Посещение с выполнением	20	40	По расписанию				
	всех заданий во время занятия (54 занятия)							
	Нет посещений – 0 баллов, (27 занятий) 50 % - 20 баллов; (36 занятий) 75% - 30 баллов; (54 занятия) 100 % - 40 баллов							
2	Самостоятельная работа с подготовкой домашних	18x1,3=24	18x2=36	По расписанию				
	заданий. (18 работ)							
	Выполнение Мах – 2 балла, Міп – 1,3 балла (выполнение фиксируется преподавателем)							
	Мах – домашнее задание выполнено в срок на «хорошо» и «отлично»							

	Min - домашнее задание выполнено на «удовл.» или с опозданием							
3	Контрольная работа	6	10	8 - 10 неделя				
	Две к/р – от 3 до 5 баллов. Отлично – 5 баллов, хорошо – 4 балла, удовлетворительно – 3 балла							
4	Другие контрольные точки	10	14	По расписанию				
	Min – все долги сданы до даты зачёта, Max – все задания выполнены в срок на «хорошо» и «отлично»							
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	15-ая неделя				
	Промежуточная аттестация «зачет» и «зачет с оценкой»							
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 60 100 Зачетная неделя							
	Если обучающийся набрал минимальное зачетное количество баллов согласно установленному							
	диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.							
	ИТОГО за дисциплину	60	100					
	ЗАЧЁТ	60 и >						

6,7 семестр							
№	Контрольные точки		количество ллов	График прохождения			
		min	max	(неделя сдачи)			
	Текущий контр	ОЛЬ					
1	Практические занятия. Посещение с выполнением	20	40	По расписанию			
	всех заданий во время занятия (60 занятий)						
	Нет посещений – 0 баллов, (30 занятий) 50 % - 20 баллов	; (46 занятия)	) 75% - 30 балл	юв; (60 занятий) 100 %			
	- 40 баллов	12-2-24	12-2-26	П			
2	Самостоятельная работа с подготовкой домашних	12x2=24	12x3=36	По расписанию			
	заданий. (12 работ)						
	Выполнение Мах – 3 балла, Міп – 2 балл (выполнение фиксируется преподавателем)						
	Мах – домашнее задание выполнено в срок на «хорошо» и «отлично»						
2	Min - домашнее задание выполнено на «удовл.» или с оп		10	0 10			
3	Контрольная работа	6	10	8 - 10 неделя			
	Одна к/р – от 6 до 10 баллов. Отлично – 10 баллов, хорог			1			
4	Другие контрольные точки	10	14	По расписанию			
	Min – все долги сданы до даты зачёта, Max – все задания			1			
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	15-ая неделя			
Промежуточная аттестация «зачет» и «зачет с оценкой»							
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя			
	Если обучающийся набрал минимальное зачетное количество баллов согласно установленному						
	диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.						
	ИТОГО за дисциплину	60	100				
	ЗАЧЁТ/ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ	60 и >					