

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИАТ
ФГБОУ ВО «МГТУ»
М.В. Васёха



2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.Б.02 Философия
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства
код и наименование направления подготовки /специальности/

Направленность/специализация специализация № 2 «Физические процессы нефтегазового производства»
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника Горный инженер (специалист)
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик кафедра философии и права
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

1. Разработчик(и)

к.ф.н., доцент каф. философии и права
должность

подпись

Самородов В.Н.
И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы философии и права, протокол № 10.
наименование кафедры

03.06.14
дата

подпись

Гайнутдинов Р.К.
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой по направлению подготовки/специальности
Заведующий выпускающей кафедры Морского нефтегазового дела

18.06.14
дата

подпись

Васеха М.В.
Ф.И.О.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.Б.02	Философия	<p>Цель дисциплины – формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.</p> <p>Задачи дисциплины: Вышеназванной целью определяются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления о мире; – обращение к проблемам смысла человеческого существования; – овладение основными методами философского и научного познания. <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику философского познания, связь философии с другими областями знания; – особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира; – актуальные проблемы философии; – основные школы, направления в философии; – основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; – специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы философского познания; – ориентироваться в круге основных философских проблем; – грамотно использовать философские понятия;

1	2	3
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами философских знаний; – основными философскими категориями и понятиями.
		<p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Введение. Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира.</p> <p>Раздел 1. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития</p> <p>Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.</p> <p>Тема 1.2 Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. Раннегреческая философия. Сократ и софисты. Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эпохи эллинизма.</p> <p>Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.</p> <p>Тема 1.4 Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии.</p> <p>Тема 1.5 Просветительские тенденции в немецкой философии XVIII-XIX вв. Немецкая классическая философия.</p> <p>Тема 1.6 Постклассическая философия XIX в.</p> <p>Тема 1.7 Проблемное поле философии XX – нач. XXI в.</p> <p>Тема 1.8 Русская философия: генезис и особенности.</p> <p>Раздел 2. Онтология и теория познания</p> <p>Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.</p> <p>Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Философское понятие истины.</p> <p>Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.</p> <p>Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии</p> <p>Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого существования. Понятие ценности.</p> <p>Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.</p> <p>Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-1, ОК-2</p> <p>Формы промежуточной аттестации: <i>Очная форма обучения:</i> семестр 3 – экзамен</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства), утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.09.2016, № 1156, учебного плана в составе ОПОП по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства) 2017 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель дисциплины – формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.

Задачи дисциплины: Вышеназванной целью определяются следующие задачи:

- формирование целостного представления о мире;
- обращение к проблемам смысла человеческого существования;
- овладение основными методами философского и научного познания.

3. Требования к уровню подготовки специалистов в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины "Философия" направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, представленных в таблице 2:

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1.	ОК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Компетенция реализуется полностью	Знать: <ul style="list-style-type: none">- специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;- особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;- актуальные проблемы философии;- основные школы, направления в философии;- основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в круге основных философских проблем;-грамотно применять философские понятия. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами философского анализа;- основами философских знаний;

Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.												
Тема 1.4 Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии.	-	-	2	2								
Тема 1.5 Просветительские тенденции в немецкой философии ХУШ-ХІХ вв. Немецкая классическая философия.	-	-	2	2								
Тема 1.6 Постклассическая философия ХІХ в.	-	-	2	2								
Тема 1.7 Проблемное поле философии ХХ – нач. ХХІ в.	-	-	2	3								
Тема 1.8 Русская философия: генезис и особенности.	-	-	2	7								
Раздел 2. Онтология и теория познания												
Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.	2	-	-	2								
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Философское понятие истины.	2	-	-	2								
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.	2	-	-	2								
Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии												
Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого существования. Понятие ценности.	2	-	-	2								
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Обще-	2	-	-	2								

ство и его структура. Гражданское общество и государство.													
Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.	2	-	-	2									
Итого:	14	-	16	42									

Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОК-1	+	-	+	-	+	+	-	+	Проверка и защита реферата; контрольная работа; конспекты в соответствии с изучаемой темой
ОК-2	+	-	+	-	+	+	-	+	Проверка и защита реферата; контрольная работа; конспекты в соответствии с изучаемой темой

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов
	Не предусмотрены	

Таблица 7 - Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Проблемное поле философии. Структура философского знания.	2		
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.	2		
3.	Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.	2		
4.	Проблема метода познания в философии Нового времени.	2		
5.	Немецкая классическая философия.	2		
6.	Постклассическая философия XIX в.	2		
7.	Проблемное поле философии XX нач. XXI в.	2		
8.	Русская философия: генезис и особенности.	2		
	ИТОГО:	16		

5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Методические указания к практическим занятиям;
2. Методические указания к выполнению контрольных работ;
3. Методические указания к написанию реферата;
4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Унта 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Балашов, Л. Е. Философия / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 612 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> – Режим доступа: для авторизированных пользователей ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнительная литература:

1. Марков Б.В. Философия: для бакалавров и специалистов: Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
2. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.).

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 45/19/60 от 18.10.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии»– <http://biblioclub.ru/>

10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)
4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и по-
---	--------------------------	--

п./п.	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
1.	<p>1 П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы –17 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - кафедра – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; <p>Посадочных мест –31</p>
2.	<p>3 П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы –17 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - кафедра – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; <p>Посадочных мест –37</p>
3.	<p>227В Специальное помещение для самостоятельной работы - зал электронных и информационных ресурсов</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -персональные компьютеры «МАРТ» - 6 шт. -мониторы АОС F22 – 6 шт. <p>Посадочных мест - 6</p>
4.	<p>417В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы – 161 шт.; - доска аудиторная – 5 шт.; - проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт.; - экран настенный Draper Targa 300*401 – 1 шт. <p>Посадочных мест – 318</p>
5.	<p>205С Специальное помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>

	г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	– доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Посадочных мест – 15
6.	2 П Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью

Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - экзамен)

Очная форма обучений

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
1.	Практические занятия/семинары (8 занятий)	12	16	В соответствии с расписанием
2.	Реферат (эссе)	5	10	Последняя неделя
3.	Контрольная работа	3	5	Последняя неделя
4.	Глоссарий	3	5	Последняя неделя
5.	Посещение занятий	5	10	В соответствии с расписанием Свыше 75 % - 10, от 75 до 50 % - 5, менее 50 % - 0 баллов
6.	Своевременная сдача контрольных точек	0	2	См.: п/п 2,3,4,7.
7.	Конспекты первоисточников	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
8.	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
	Итого:	60	80	60 баллов и более - допуск к экзамену.
Аттестация				
	Экзамен <i>Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов</i>	10	20	Экзаменационная сессия
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	<i>91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 - удовлетворительно (3) 0-60 - неудовлетворительно (2)</i>
Аттестация				

