

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА
Березенко С.Д.



подпись

« 14 »

06

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 26.05.06
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация Эксплуатация судовых энергетических установок
Эксплуатация главной судовой двигательной установки
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника Инженер-механик
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик Кафедра Судовых энергетических установок
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2021

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Докцент	СЭУ		Сергеев К.О.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____	_____
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____	_____
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____	_____

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности, протокол № 09 от 14.06.21.

Заведующий выпускающей кафедрой _____

СЭУ
наименование кафедры

<u>14.06.21</u>		<u>Сергеев К.О.</u>
дата	подпись	Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок направленности (профилю)/специализации Эксплуатация главной судовой двигательной установки.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Изменения не вносились		
2	Листа согласования	Изменения не вносились		
4	Содержания РПВ	Изменения не вносились		
5				

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок направленности (профилю)/специализации Эксплуатация главной судовой двигательной установки
(код и наименование направления подготовки/специальности)

определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности Эксплуатация судовых энергетических установок,
(код и наименование направления подготовки/специальности),

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2018 г., № 192,

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1 <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i> <i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</i> <i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2 <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i> <i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</i> <i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Командная работа и лидерство	УК-3. <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i> <i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание</i> <i>Модуль 3. Культурно-</i>

	<i>цели</i>	<i>творческая деятельность</i> Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудоое воспитание
Коммуникация	УК-4 <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудоое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися
Межкультурное взаимодействие	УК-5 <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудоое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. <i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудоое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни
	УК-7. <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудоое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7	История	экзамен
		Философия	экзамен
		Правоведение	зачет
		Экономика	зачет
		Лидерство и психологические основы управления экипажем судна	зачет
		Психология и педагогика	зачет
Модуль 2. Духовно-	УК-1 УК-3	История	экзамен
		Философия	экзамен

нравственное воспитание.	УК-4 УК-5 УК-7	Иностранный язык	экзамен
		Культурология	зачет
		Лидерство и психологические основы управления экипажем судна	зачет
		Психология и педагогика	зачет
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	История	экзамен
		Философия	экзамен
		Иностранный язык	экзамен
		Культурология	зачет
		Психология и педагогика	зачет
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-6	Основы научных исследований	зачет
		Философия	экзамен
		Информатика	экзамен
		Иностранный язык	экзамен
		Психология и педагогика	зачет
		Лидерство и психологические основы управления экипажем судна	зачет
		Измерение параметров рабочих процессов в СЭУ и контрольно-измерительные приборы	зачет
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Защита ВКР
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-6	Иностранный язык	экзамен
		Информационные технологии	зачет
		Безопасность жизнедеятельности	экзамен
		Лидерство и психологические основы управления экипажем судна	зачет
		Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	зачет
		Учебная практика по конвенционной подготовке по Разделу А-VI Кодекса ПДНВ	зачет
		Учебная - технологическая (судоремонтная)	зачет
		Производственная практика	зачет
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Защита ВКР
Модуль 6. Экологическое	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	экзамен

воспитание.		<i>Экология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	УК-6 УК-7 УК-8	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология и педагогика</i>	<i>зачет</i>
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	УК-4 УК-5 УК-8	<i>Иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Психология и педагогика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Лидерство и психологические основы управления экипажем судна</i>	<i>зачет</i>

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.