

Компонент ОПОП 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Б2.О.01(У)
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Разработчик (и):

Баринов А.С.

ФИО

ст. преподаватель

должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
строительства, энергетики и транспорта
наименование кафедры

протокол № 11 от 07.07.2023

Заведующий кафедрой СЭиТ


подпись

Челтыбашев А.А.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	- Научные основы технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	- Применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	- Навыками применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов		
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	- Применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	- Применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	- Навыками применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов		
	УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения	- Применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	- Применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	- Навыками применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов		
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования	- методы разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	- Применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	- Навыками разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	- комплект заданий для выполнения практических работ;	Отчет по практике, зачет с оценкой.
	ОПК-1.2 Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетеоретических знаний, методов математического анализа и моделирования	- методы разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	- Применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	- Навыками разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;		
	ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	- методы разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	- Применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	- Навыками разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;		
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	теорию процессов, массового обслуживания; - типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	технологических процессов и их элементов. - методами планирования и организации обслуживания транспортно-технологических машин и необходимого для их обслуживания технологического		
	ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	используемые на автомобильном транспорте;	технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	технологических процессов и их элементов. - методами планирования и организации обслуживания транспортно-технологических машин и необходимого для их обслуживания технологического		
	ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	- начальные, предельно-допустимые и	получаемые значения текущих параметров текущего состояния в управляющие действия по	технологических процессов и их элементов. - методами планирования и организации обслуживания транспортно-технологических машин и необходимого для их обслуживания технологического		

комплексов	учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	предельные нормативные значения параметров, характеризующих техническое состояние транспортно-технологических машин и оборудования - содержание технологий технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, особенности применения материалов при выполнении технологических процессов, технические характеристики и технологические возможности средств диагностики – способы приобретения новых знаний и переработки больших объемов информации; – основы теории технической эксплуатации автомобилей;	поддержанию работоспособности парка транспортно-технологических машин и технологического оборудования на заданном уровне - рассчитать характеристики технологического процесса, состыковать технологические процессы в единый производственный процесс предприятия, выбирать способы и организационные формы использования диагностического и технологического оборудования - систематизировать получаемые знания; - управлять обеспечением работоспособности автотранспортных средств для осуществления перевозочных процессов. - работать с технической и нормативной документацией; - рассчитывать силы, действующие на автомобиль при прямолинейном	оборудования, позволяющих поддерживать заданный уровень работоспособности и - навыками прогнозировать влияние изменяемых технологических процессов и вклад современных материалов и оборудования в изменение уровня работоспособности и и трудоемкости поддержания на заданном уровне работоспособности и парка машин - методами использования полученных знаний в практической деятельности; - методами и технологиями обеспечения работоспособности и автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем. - технологиями технического обслуживания и		
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Знает специфику методов и средств технических измерений в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3.2 Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3.3 Способен проводить экспериментальных исследований и измерений, обработки и представления полученных данных					
ПК-1 Способен проводить разработку, исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	ПК-1.1 Способен проводить разработку транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов ПК-1.2 Способен проводить исследование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов ПК-1.3 Способен проводить моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов					
ПК-2 Способен организовывать и проводить сервисное обслуживание, диагностику и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин,	ПК-2.1 Способен использовать знания о системах технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств ПК-2.2 Способен применять современные системы технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств ПК-2.3 Способен проводить учет и корректирование нормативов технической эксплуатации и ремонта					

<p>технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p>	<p>колесных транспортных средств с учетом условий эксплуатации</p>	<p>- методы обеспечения работоспособности автотранспортных средств, технических обслуживаний и ремонтов; - основы теории транспортных процессов и систем. - основные понятия и современные принципы конструкции и эксплуатационных свойств ТиТТМО; - основы теории ТиТТМО; - назначение, классификацию, принцип работы систем, узлов и агрегатов ТиТТМО.</p>	<p>движении и при повороте; - составлять силовой и мощностной балансы при движении автомобиля; - применять компоновочные схемы ТиТТМО и основных механизмов для решения практических задач.</p>	<p>ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - программами обеспечения требуемого уровня эксплуатационных свойств ТиТТМО.</p>		
---	--	---	---	---	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания работы в период практики

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по практике предполагается в период проведения практики осуществлять руководителем практики контроль за выполнением обучающимся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики. Результаты работы обучающегося в период практики отражаются в отчете по практике.

Пример индивидуального задания, рабочего графика (плана) проведения практики работ, описание порядка выполнения и защиты отчета по практике, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения (дисциплины) практики с зачетом с оценкой

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва - характеристики руководителя практики от предприятия (при наличии). По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка. На защите отчёта о преддипломной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенций УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2	Оценка	Баллы по дисциплине	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Набрано зачетное количество баллов согласно

			установленному диапазону
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	60-80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано