

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР

Алдояров К.Б.



«26» марта 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина Б1.В.03 Профессиональный иностранный язык  
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность 06.06.01 Биологические науки

Направленность/специализация Биологические ресурсы

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель -исследователь  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик Социально-гуманитарных дисциплин  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2021

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Зав. кафедрой

иностранных языков



Волкова Т.П.

Часть 1      должность      кафедра      подпись      Ф.И.О.

Часть 2      должность      кафедра      подпись      Ф.И.О.

Часть 3      должность      кафедра      подпись      Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

иностранных языков

11.06.2019.

наименование кафедры

дата

протокол № 10



Волкова Т.П.

Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой

Биологии и водных биоресурсов

наименование кафедры

13.06.2019

дата



подпись

Шошина Е.В.

Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе по дисциплине **Профессиональный иностранный язык** направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Биологические ресурсы

п/п	Дополнение или изменение	Содержание дополнения или изменения						Основания для внесения дополнения или изменения	
		наименование	сем	Л	ПР/ЛР	СР	промеж. аттестация		
1	Изменение часов по дисциплине						час	форма	протокол заседания кафедры №1 от 19.02.2021г.
		Б1.В.03	1	-	15/-	21	-	-	
		Профессиональный иностранный язык (с 2020 года набора)	2	-	15/-	21	-	зачет	
2	Изменение типа учреждения	Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет»						Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 854 от 31.07.2020 г.	
3	Переименование кафедры (с 01.02.2021г.)	социально-гуманитарных дисциплин						протокол заседания Ученого совета №6 от 13.11.2020г.	

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных дисциплин



Т.П. Волкова

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
<p><b>Б1.В.03</b></p>	<p>Профессиональный иностранный язык</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> - формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Достижение цели данного курса предполагает решение комплекса следующих взаимосвязанных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование и развитие навыков общения на иностранном языке в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>- овладение терминологией в процессе изучения данной дисциплины и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;</li> <li>- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- дальнейшее развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;</li> <li>- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;</li> <li>- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур научной деятельности и развитие умений использования этих знаний в профессиональной научной деятельности.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум,</li> <li>- основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники,</li> <li>- основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению подготовки,</li> <li>- функциональные особенности устных и письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера,</li> <li>- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения,</li> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для организации академического и профессионального общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.),</li> <li>- выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения,</li> <li>- использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,</li> <li>- использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,</li> <li>- представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке,</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств иностранного языка путем использования существующих приемов перевода,</li> <li>- навыком рецензирования научных статей на иностранном языке,</li> <li>- приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке,</li> <li>- опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности.</li> </ul> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b></p> <p><i>Темы устной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гидробиология как область научных исследований. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах).</li> <li>2. Оборудование и инструменты, используемые в процессе научных исследований в области гидробиологии. Особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи.</li> <li>3. Последние достижения в области гидробиологии. Первичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Вторичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок)</li> <li>4. Перспективы развития гидробиологии. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах).</li> </ol> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 5500 лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условные предложения. Сослагательное наклонение.</li> <li>2. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).</li> <li>3. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции.</li> <li>4. Инвертированное придаточное предложение уступки или</li> </ol>
--	--	---

		<p>причины.</p> <p>5. Местоимения, слова-заместители (<i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i>), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (<i>as ... as, notso ...as, the ... the</i>).</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> научные тексты по специальности.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания – 3 минуты, просмотр видеофильмов, продолжительности видеозаписи – до 5 минут.</p> <p><i>Письмо</i> написание научных статей на английском языке. рецензирование научных статей на английском языке, подготовка доклада по теме научного исследования, подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом)</p> <p><b>Реализуемые компетенции</b> ПК-1, УК-3, УК-4</p> <p><b>Формы отчетности</b> Очная форма обучения: Семестр 1 - зачет, семестр 2 – зачет Заочная форма обучения: Заочная форма: семестр 1 - зачет, семестр 2 – зачет</p>
--	--	---

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного 30 июля 2014, приказ Минобрнауки № 871, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности (профиля) «Биологические ресурсы», 2014 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.

**Задачи дисциплины:** Достижение цели данного курса предполагает решение комплекса следующих взаимосвязанных задач:

- развитие и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков общения на иностранном языке в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией в процессе изучения данной дисциплины и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- дальнейшее развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;
- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур научной деятельности и развитие умений использования этих знаний в профессиональной научной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 06.06.01 «Биологические науки» профиля «Биологические ресурсы»:

**Таблица 2. - Результаты обучения**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции
1.	ПК-1. Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования в избранных научной и педагогической областях	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	<b>Знать:</b> - не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники, - основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению

			<p>подготовки.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), - использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,</li> <li>- использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств иностранного языка путем использования существующих приемов перевода,</li> <li>- навыком рецензирования научных статей на иностранном языке,</li> <li>- приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке.</li> </ul>
2.	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум,</li> <li>- основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники,</li> <li>- основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению подготовки,</li> <li>- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определённому стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения,</li> <li>- использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекста-</li> </ul>

			<p>ми (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке,</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком рецензирования научных статей на иностранном языке,</li> <li>- опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности.</li> </ul>
3.	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Компетенция реализуется полностью.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения,</li> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для организации академического и профессионального общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения,</li> <li>- представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке,</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

**Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения					
	Очная			Заочная		
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов
	1	2		1	2	
Аудиторные часы						
Лекции						
Практические занятия	25	25	50	4	4	8
Лабораторные работы						
Часы на самостоятельную и контактную работу						
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)						
Прочая самостоятельная и контактная работа	11	11	22	32	28	60
Подготовка к промежуточной аттестации					4	4
Всего часов по дисциплине	36	36	72	36	36	72

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен						
Зачет/зачет с оценкой	-/-	1/-	1	-/-	1/-	1
Курсовая работа (проект)						
Количество расчетно-графических работ						
Количество контрольных работ						
Количество рефератов						
Количество эссе						

**Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	ПЗ	СР	ПЗ	СР
<b>I семестр</b>				
<b>Темы устной практики</b>				
1.1. Биология как область научных исследований. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах).	4	1	0,5	4
1.2. Оборудование и инструменты, используемые в процессе научных исследований в области биологических наук. Особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи.	4	1	0,5	4
<b>Лексический минимум</b>				
1.3 Лексический минимум в объеме 250 учебных лексических единиц.	1	1	1	4
<b>Грамматический материал</b>				
1.4. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	3	1		2
1.5. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).	2	1		3
1.6. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции.	2	1		3
<b>Аудиторное и индивидуальное чтение</b>				
1.7. Научные тексты по специальности.	4	3	1	4
<b>Аудирование</b>				
1.8. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания – 3 минуты, просмотр видеофильмов, продолжительности видеозаписи – до 5 минут.	2	1		4
<b>Письмо</b>				
1.9. Выполнение письменных упражнений, написание научных статей на английском языке. рецензирование научных статей на английском языке.	3	1	1	4
Всего за семестр	25	11	4	32
<b>II семестр</b>				
<b>Темы устной практики</b>				
2.1. Биологические ресурсы. Первичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Вторичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок)	6	2	1	4
2.2. Последние открытия и достижения в области биологических наук. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визу-	6	2	1	4

альные опоры в научных текстах).				
<b>Лексический минимум</b>				
2.3 Лексический минимум в объеме 250 учебных лексических единиц	1	1	1	6
<b>Грамматический материал</b>				
2.4. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины.	2	1		2
2.5. Местоимения, слова-заместители ( <i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i> ), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты ( <i>as ... as, notso ...as, the ... the</i> ). .	2	1		2
<b>Аудиторное и индивидуальное чтение</b>				
2.6. Научные тексты по специальности.	4	2		2
<b>Аудирование</b>				
2.7. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания – 3 минуты, просмотр видеофильмов, продолжительности видеозаписи – до 5 минут.	1	1		2
<b>Письмо</b>				
2.8. Подготовка доклада по теме научного исследования, мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).	3	1	1	2
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>				4
Всего за семестр	25	11	4	28+4
Итого за год:	50	22	8	60+4

**Таблица 5 –Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	р	РГР	
ПК-1	-	-	+	-	+	-	+		-тест на проверку лексического минимума; - контроль индивидуального чтения
УК-3	-	-	+	-	+	-	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, -тест на проверку лексического минимума; - контроль индивидуального чтения
УК-4	-	-	+	-	+	-	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, - контроль индивидуального чтения

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

**Таблица 6. -Перечень лабораторных работ**

Не предусмотрены учебным планом.

**Таблица 7. -Перечень практических работ**

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>I семестр</b>			
1	Гидробиология как область научных исследований. Условные предложения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: написание научных статей на английском языке.	6	1
2	Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). Сослагательное наклонение. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: написание научных статей на английском языке.	6	1
3	Оборудование и инструменты, используемые в процессе научных исследований в области гидробиологии. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: рецензирование научных статей.	6	1
4	Особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: рецензирование научных статей.	7	1
<b>Всего за семестр:</b>		<b>25</b>	<b>4</b>
<b>II семестр</b>			
5	Последние достижения в области гидробиологии. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка доклада по теме научного исследования.	6	1
6	Первичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Вторичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Местоимения, слова-заместители ( <i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i> ). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка доклада по теме научного исследования.	6	1
7	Перспективы развития гидробиологии. Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты ( <i>as ... as, not so ...as, the ... the</i> ). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).	6	1
8	Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).	7	
<b>Всего за семестр:</b>		<b>25</b>	<b>4</b>
<b>Всего за год:</b>		<b>50</b>	<b>8</b>

**5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта**

Не предусмотрены учебным планом.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

**7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа.**

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Малаева, А.В. Стратегии академического успеха [Электронный ресурс] = Academic Success Strategies : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов неяз. направлений подгот. по дисциплинам "Профессиональный иностранный язык", "Иностранный язык", "Деловой иностранный язык" / А. В. Малаева, И. В. Смирнова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,21 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. – Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. – Загл. с экрана. – [http://elib.mstu.edu.ru/2016/U\\_16\\_16.pdf](http://elib.mstu.edu.ru/2016/U_16_16.pdf).

2. Бачиева, Р.И. Английский язык / Р.И. Бачиева, О.Н. Васичкина, Л.В. Олифиренко. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – 60 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567626>

### **Дополнительная литература:**

3. Бугрова А.С. Английский язык для биологических специальностей = English Through biology : учеб. пособие для вузов / А. С. Бугрова, Е. Н. Вихрова. – Москва : Академия, 2008. (аб. – 22 экз., ч/з. – 3 экз.)

4. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1.3 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. – Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. [http://elib.mstu.edu.ru/2012/U\\_12\\_27.pdf](http://elib.mstu.edu.ru/2012/U_12_27.pdf). – Загл. с экрана.

5. Волкова, Т.П. Post-Graduate Research Work [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению темы "Научная работа аспиранта" / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 222 Кб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. – Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. [http://elib.mstu.edu.ru/2010/M\\_10\\_16.pdf](http://elib.mstu.edu.ru/2010/M_10_16.pdf). – Загл. с экрана.

6. Кецкало, Н.М. Английский язык : учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Н. М. Кецкало; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. (аб. – 148 экз., ч/з. – 1 экз.)

7. Малаева, А. В. Увлекательный мир биологии [Электронный ресурс] = Fascinating world of biology : учеб. пособие / А. В. Малаева; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 970 Кб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. – Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. – Загл. с экрана. – [http://elib.mstu.edu.ru/2007/U\\_07\\_12.pdf](http://elib.mstu.edu.ru/2007/U_07_12.pdf).

8. Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers / R. Murphy. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge university press, 2003, 2002, 2001, 2000, 1997. (аб. – 156 экз., ч/з. – 10 экз.)

9. Шахова, Н.И. Курс английского языка для аспирантов = Learn to read science : учеб. пособие / [Н. И. Шахова и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. – 6-е изд., испр. – Москва : Флинта : Наука, 2005. (аб. – 48 экз.)

10. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре / Г.Г. Губина. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/>

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### Программное обеспечение:

1. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance). Идентификаторы подписок (Azure Dev Tools for Teaching): ICM 167651. Все подписки действительны по 10.12.2019.
2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (серверный).

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная база данных ЭБД «EBSCO» – <http://search.ebscohost.com>.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>403П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 17 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомэагнитофон Panasonic RX-FS430 - 1 шт.; - телевизор LG42 LE5300 – 1 шт.; - видеомэагнитофон Samsung DVD-V7100K-1шт.; - мультимедийный проектор Epson EB-S82 – 1шт.; - переносной экран на штативе Screen Media Apollo-T 180x180 см -1 шт.; - персональный компьютер Formoza– 1 шт.; - монитор Samsung S19C200BW – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы, информационный стенд). Посадочных мест – 34
2	<b>307В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Кабинет мультимедийного	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 11 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.;

	обучения иностранным языкам	- телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.; Посадочных мест – 11
3	<b>312В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Лингафонный кабинет	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 12 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры: MartPlanetS 775 - 3 шт., Pegatron IPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 - 1 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт. Посадочных мест – 12
4	<b>308Е</b> Помещение для самостоятельной работы аспирантов	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета - монитор Samsung 19S19 200 BW - 1 шт; - компьютер Formosa Asus P8H61-M/ Pentium G-860/4 Gb в DDR 3/500 Gb с клавиатурой и мышью - 1 шт; - МФУ Samsung SCX-3205 - 1 шт.
5	<b>227В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.; - копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6
6.	<b>408П</b> Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью.

**Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)**

Не предусмотрен учебным планом.

**Таблица 10. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет» )**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (3 темы)	15	21	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	30	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	7	14	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	10	15	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	7	12	6 - 14 недели
6	Посещение практических занятий	6	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 6 баллов менее 50% - 0 баллов
	<b>Итого за работу в семестре:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя
<b>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</b>				