

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТИ



Петрова Л.А.

29 апреля 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль)

Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и береговых предприятиях

Кафедра-разработчик

технологий пищевых производств

**Мурманск
2021**

Лист согласования

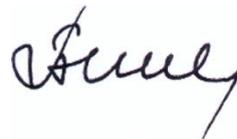
1. Разработчики

Заведующий кафедрой ТПП



Гроховский В.А.

Профессор кафедры ТПП



Петров Б.Ф.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения протокол № 12 от 27 апреля 2021 года

Заведующий выпускающей кафедрой технологий пищевых производств

27.04.2021 г.



Гроховский В.А.

дата

подпись

Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленности «Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и береговых предприятиях».

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленности «Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и береговых предприятиях» определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2020 г. № 936.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальности самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практик, распределением универсальных компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 – Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств
Модуль 3. Культурно-творческая деятельность	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 – Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

		Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6.

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Экологическое воспитание
Инклюзивная компетенция	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научнообразовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 – Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	УК-2 УК-3 УК-5 УК-10 УК-11	История (история России, всеобщая истории)	Экзамен
		Философия	Зачет
		Правоведение	Зачет
		Экономика	Зачет
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	Зачет
Модуль 2. Духовно- нравственное воспитание	УК-3 УК-4 УК-5 УК-9	История (история России, всеобщая истории)	Экзамен
		Философия	Зачет
		Иностранный язык	Зачет с оценкой
		Основы деловой коммуникации	Зачет
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	Зачет
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность	УК-3 УК-4 УК-5	История (история России, всеобщая истории)	Экзамен
		Философия	Зачет
		Иностранный язык	Зачет с оценкой
		Основы деловой коммуникации	Зачет
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	Зачет
Модуль 4. Научно- образовательное воспитание	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	История (история России, всеобщая истории)	Экзамен
		Философия	Зачет
		Экономика	Зачет
		Информатика	Экзамен
		Иностранный язык	Зачет с оценкой
		Основы деловой коммуникации	Зачет
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	Зачет
		Безопасность жизнедеятельности	Экзамен

		Физическая культура и спорт	Зачет	
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зачет	
		Правоведение	Зачет	
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен	
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание	УК-1	История (история России, всеобщая истории)	Экзамен	
	УК-2	Философия	Зачет	
	УК-3	Экономика	Зачет	
	УК-4	Информатика	Экзамен	
	УК-5	Иностранный язык	Зачет с оценкой	
	УК-6	Основы деловой коммуникации	Зачет	
	УК-7	Психология саморазвития и социального взаимодействия	Зачет	
	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Зачет	
	УК-9	Физическая культура и спорт	Зачет	
	УК-10	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зачет	
	УК-11	Организационно-управленческая практика	Зачет с оценкой	
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен	
	Модуль 6. Экологическое воспитание	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Экзамен
			Экология	Экзамен
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	УК-6	Физическая культура и спорт	Зачет	
	УК-7	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Зачет	
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	Зачет	
Модуль 8.	УК-4	Иностранный язык	Зачет с оценкой	

Работа с иностранными обучающимися	УК-5	Основы деловой коммуникации	Зачет
		История (история России, всеобщая истории)	Экзамен
		Философия	Зачет

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.