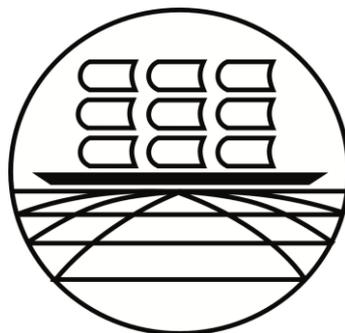


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»
И.В. Артеменко
(подпись)
«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании
методическим объединением преподавателей
дисциплин общего гуманитарного и
социально-экономического цикла по
специальностям, реализуемым в ММРК имени
И.И. Месяцева и дисциплин
профессионального цикла специальностей
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения, 43.02.10 Туризм

Разработано
на основе ФГОС СПО специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от
12 мая 2014 г. № 508

Председатель МК Имаева А.А.
Протокол от «29» мая 2019 г.

Авторы (составители): Курочкина Ю.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева»
ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Клепцова О.А., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И.
Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

* - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в РП

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

по учебной дисциплине _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо(МО/ ЦК)

наименование МКо (МО/ЦК)

от «___» _____ 201__ г., протокол № _____

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины История в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508; на основании примерной программы учебной дисциплины «История», разработанной кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики МПГУ Рыжовым А.Н. (организация разработчик: Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования»); протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 25 января 2011 г. № 1) и примерной программы учебной дисциплины «История», разработанной преподавателями Жидких Г.М., Голичевым О.А., кандидатом педагогических наук Шистеровой Е.А., кандидатом исторических наук Вершининой Д.Б. (организация разработчик: Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденной Советом УМО от 28 января 2011 г.); учебного плана очной формы обучения, утвержденного 31.05.2019 г.

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.;

33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины История направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной История в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	У 1-У2, 31-36

	устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У 1-У2, 31-36
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1-У2, 31-36
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1-У2, 31-36
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1-У2, 31-36
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1-У2, 31-36
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1-У2, 31-36
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1-У2, 31-36
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1-У2, 31-36
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	У 1-У2, 31-36
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	У 1-У2, 31-36
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	У 1-У2, 31-36

2. Структура и содержание учебной дисциплины История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	48		
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)			
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
.....			
Самостоятельная работа (всего)	20		
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)			
.....			
Консультации	4		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Дифференцированный зачет		

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***-столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебной дисциплины История по очной форме обучения

Таблица 3*

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1,3,4	Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	2	2	-	-	-	-	-	-
ОК 1-12	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	13	8	8	-	-	-	4	-	1
	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	5	4	4	-	-	-	-	-	1
ОК 1-12	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.	37	24	24	-	-	-	12	-	1

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	6	4	4	-	-	-	2	-	-
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	4	2	2	-	-	-	2	-	-
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	4	4	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	4	2	2	-	-	-	2	-	-
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	4	2	2	-	-	-	2	-	-
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	5	4	4	-	-	-	-	-	1
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начало XXI вв.	4	2	2	-	-	-	2	-	-

	Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	4	2	2	-	-	-	2	-	-
ОК 1-12	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.	7	4	4	-	-	-	2	-	1
	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	3	2	2	-	-	-	-	-	1
ОК 1-12	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	11	8	8	-	-	-	2	-	1
	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	3	2	2	-	-	-	-	-	1
	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и	1	1	1	-	-	-	-	-	-

	культурного развития.									
	Тема 4.5. Особенности и основные процессы политического и экономического развития ключевых регионов мира и России во второй половине XX и на рубеже XX – XXI веков.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Урок контроля знаний (для дифференцированного зачета)	2	2	2						
Всего:		72	48	48				20		4

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине История

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	Содержание учебного материала: Введение. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Ориентиры в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	2			1
Раздел 1.Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		13			
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала: Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Назначение ООН и основные направления её деятельности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Образование и назначение НАТО, основные направления деятельности. Начало «холодной войны».	2			1

	Самостоятельная работа обучающегося:	2			1,2
	Всеобщая декларация прав человека.				
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала:	2			1
	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в 1950- 1970гг. XXв. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.				
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			1,2
	Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».				
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала:	4			1
	Рост антиколониального движения. Взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2			1
	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского. Основные направления и процессы развития исламского мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	2			1
	Консультации	1			
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.		37			
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала:	4			1
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные процессы политического и экономического развития.	2			1
	Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Основные направления развития страны на рубеже веков (XX и XXI вв.) Российско-американские отношения на современном этапе	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			1,2,3
	Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.				

	Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение. Взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем.				
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала:	2			1
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Основные процессы политического и экономического развития во второй половине XX века. Основные направления развития на рубеже веков (XX и XXI вв.) Германо-американские и российско-германские отношения на современном этапе.				
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			1,2,3
	Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.				
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала:	4			1
	Основные процессы политического и экономического развития стран Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель	2			
	Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	2			
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание учебного материала:	2			1
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Основные процессы политического и экономического развития страны во второй половине XX века. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Основные направления развития на рубеже веков (XX и XXI вв.) Эволюция ведущих политических партий. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Глобализация японской внешней политики.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			1,2,3
	Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. Взаимосвязь региональных, социально-				

	экономических и политических проблем.				
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Содержание учебного материала:	2			1
	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Основные процессы политического и экономического развития страны во второй половине XX века. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Основные направления развития Китая на рубеже веков (XX и XXI вв.)				
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			1,2,3
	Российско-китайские отношения на современном этапе. Ориентиры в современных экономических, политических и культурных взаимоотношениях.				
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала:	2			1
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Основные процессы политического и экономического развития страны в 1960-1980 гг. Реформы 90-х гг. Национальный вопрос в Индии. Основные направления развития страны на рубеже веков (XX и XXI вв.) Выборы 2004 г.				
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала:	4			1
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	2			1
	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма». Основные направления и процессы политического и экономического развития стран Восточной Европы на рубеже веков (XX и XXI вв.). Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему.	2			1
	Консультации	1			

Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начало XXI вв.	Содержание учебного материала:	2			1
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Перонизм. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа, Венесуэла) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...). Основные направления развития на рубеже веков (XX и XXI вв.) Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР, Южноамериканский союз и т.д.)				
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			1,2,3
	Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Взаимосвязь региональных социально-экономических, политических и культурных проблем.				
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала:	2			1
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959 г.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Содержание и значение его для международных отношений. Ввод советских войск в Афганистан. ООН, НАТО, ЕС -основные направления их деятельности. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании военных конфликтов.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			1,2,3
	Европейский Союз: основные этапы создания и направления деятельности; интеграционные процессы.				
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.		7			
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала:	2			1
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Роль науки и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.				

	Самостоятельная работа обучающихся:	2			1,2,3
	Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем и ориентиры культурной сфере жизни общества.				
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала:	2			1
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.				
	Консультации:	1			
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		9			
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала:	2			1
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения				
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			1,2,3
	Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. Ориентиры в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире.				
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала:	1			1
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				
	Консультации:	1			
Тема 4.3. Международное	Содержание учебного материала:	1			1
	Международный терроризм как социально-политическое явление.				

сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем.				
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала:	2			1
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Ориентиры в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.				1
Тема 4.5. Особенности и основные процессы политического и экономического развития ключевых регионов мира и России во второй половине XX и на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала:	2			
	Особенности развития ключевых регионов мира во второй половине XX и на рубеже XX – XXI веков (обобщающее занятие). Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2			1,2,3
	Урок контроля знаний (для дифференцированного зачета)	2			1,2,3
Всего:			72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434006#page/1>

2. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Тугай, Т.И. Хрестоматия по истории России [Электронный ресурс] : хрестоматия / Т.И. Тугай, Н.А. Дегтярева. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 237 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111610>.

4. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России. Учебник для СПО. / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-43400>

5. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

6. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93542>.

7. Зверев В.В. История России: с древнейших времен до наших дней : краткий курс / В.В. Зверев. - М. : Проспект, 2016. - 623 с. - ISBN 978-5-392-19271-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443519>

8. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учеб.для СПО. / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. :Юрайт, 2017. - ЭБС «Лань»

9. Циблина, Т. В. История России: практикум / Т. В. Циблина ; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 198 с. – ISBN 978-5-261-01043-2.

10. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 978-5-238-01639-9. -

11. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2019/2020	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2019/2020	Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite (комплексная защита), Dr.WebServerSecuritySuite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 404 Кабинет истории	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: Стенды и демонстрационные плакаты по дисциплине «История». Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель - парты 2-х местные – 24 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1-У2, 31-36	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии через проявление серьезной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - демонстрация тщательной подготовки по основам профессиональных знаний - выступление на научно-	Доклад, эссе Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины и при выполнении самостоятельных и работ. Промежуточная аттестация

		<p>практических конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.) 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	У 1-У2, 31-36	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности осознать цели деятельности и умение их пояснить; - демонстрация способности и готовности выполнять деятельность по образцу; - демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество; - демонстрация способности работать самостоятельно; - демонстрация умения использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины и при выполнении самостоятельных работ. Творческие задания, наличие аккуратных конспектов. Доклад, эссе Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	У 1-У2, 31-36	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - демонстрация умения распознавать нестандартные ситуации и демонстрация оперативной реакции на них; - демонстрация стремления оперировать нормами и понятиями, связанными с профессией - демонстрация способности генерировать альтернативные варианты решения проблемы и новые идеи; - демонстрация 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины и при выполнении самостоятельных работ. Творческие задания, наличие аккуратных конспектов. Доклад, эссе Промежуточная аттестация</p>

		<p>способности порождать новые идеи и выступать инициатором принятия решения по совершенствованию деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений; - осознание меры ответственности за принятые решения. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	У 1-У2, 31-36	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация владения письменной и устной коммуникацией на родном языке; - стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, преобразовать, сохранять и передавать её; - демонстрация склонности к ориентации в информационных потоках; - стремление критически осмысливать полученные сведения и принимать их для расширения своих знаний; - умение выделять в информации главное и необходимое. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины и при выполнении самостоятельных работ. Творческие задания, дискуссии. Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	У 1-У2, 31-36	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления освоить работу с разными видами информации (диаграммами, картами, графиками, историческими источниками, документами, таблицами); - владение способами получения специальной информации (умение работать со справочными и информационными материалами, словарями, историческими атласами); - владение современными 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины и при выполнении самостоятельных работ. Сообщения, доклад; презентации. Творческие задания, дискуссии.</p>

		<p>средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.);</p> <p>- владение информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	У 1-У2, 31-36	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного общения; - умение выслушать собеседника - демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству; - демонстрирует организаторские качества и способности; - проявление умения работать в группе, команде; - положительная реакция на вклад других членов команды в общий результат работы; - умение координировать коллективные действия работы группы и вдохновлять других членов команды на полезный вклад в работу. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины и при выполнении самостоятельных заданий во время работы в группах. Дискуссии.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	У 1-У2, 31-36	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за выполняемую работу; - демонстрация умения брать на себя ответственность за принятые решения, если необходимо продвинуть дело вперед; - демонстрация умения координировать коллективные действия работы группы и вдохновлять других членов команды на полезный вклад в работу. - умение брать ответственность за работу членов команды 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины и при выполнении самостоятельных заданий во время работы в группах. Дискуссии.</p>

		(подчиненных)	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У 1-У2, 31-36	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки; - демонстрация склонности к саморазвитию; - демонстрация склонности учиться; - умение работать самостоятельно; - демонстрация устойчивого стремления к самосовершенствованию. 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины и при выполнении самостоятельных работ. Сообщения, доклад; презентации. Творческие задания, дискуссии.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1-У2, 31-36	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - владение навыками саморазвития и умело их использование для повышения личной конкурентоспособности; - демонстрация умения поиска различных вариантов (необычные, оригинальные идеи) для выполнения решения; - проявление инициативности и предпринимательского духа; - владение терминологией по предмету. 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины и при выполнении самостоятельных работ. Сообщения, доклад; презентации. Творческие задания. Понятийный/терминологический диктант
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	У 1-У2, 31-36	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного общения; - умение выслушать собеседника - демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству; - демонстрирует организаторские качества и способности; - проявление умения работать в группе, команде; - положительная реакция на вклад других членов команды в общий результат работы; - умение координировать 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины и при выполнении самостоятельных заданий во время работы в группах. Дискуссии.

		<p>коллективные действия работы группы и вдохновлять других членов команды на полезный вклад в работу.</p>	
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	У 1-У2, 31-36	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного общения; - умение выслушать собеседника - демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству; - демонстрирует организаторские качества и способности; - проявление умения работать в группе, команде; - положительная реакция на вклад других членов команды в общий результат работы; - умение координировать коллективные действия работы группы и вдохновлять других членов команды на полезный вклад в работу. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины и при выполнении самостоятельных заданий во время работы в группах. Дискуссии.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	У 1-У2, 31-36	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного общения; - умение выслушать собеседника - демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству; - демонстрирует организаторские качества и способности; - проявление умения работать в группе, команде; - положительная реакция на вклад других членов команды в общий результат работы; - умение координировать коллективные действия работы группы и вдохновлять других членов команды на полезный вклад в работу. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины и при выполнении самостоятельных заданий во время работы в группах. Дискуссии.</p>