

Компонент ОПОП

45.03.02 Лингвистика

наименование ОПОП

Б1.О.14.03 Стилистика

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Б1.О.14.03 Стилистика

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой иностраннных языков


подпись

Александрова Е.В.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 -32	1 -32
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 -32	1 - 32

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	

Раздел 1. Общие сведения о Норвегии. Языковая ситуация в стране.	УК-1, УК-5	УК-1: 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-5: 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	географическое положение Норвегии. Население стран изучаемого языка. Литературный язык и диалекты. • какие праздники и как отмечают в стране изучаемого языка; • имена и основные достижения представителей страны изучаемого языка.	сравнивать и анализировать различные системы образования, праздники, традиции, • правильно вести себя за пределами своей культуры, выстраивая межкультурный диалог, • анализировать статистические данные; критически реферировать газетные и журнальные публикации по теме.	межкультурной компетенцией, имплицитной, знание своей и чужой культуры, саморефлексию и умение интегрироваться в чужую культуру • демонстрировать способность и готовность критически мыслить	Тест
---	-------------------	--	---	---	---	-------------

		события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.				
Раздел 2. История Норвегии	УК-1, УК-5	УК-1: 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Основные этапы истории Норвегии	сравнивать и анализировать различные системы образования, праздники, традиции, • правильно вести себя за пределами своей культуры, выстраивая межкультурный диалог, • анализировать статистические данные; критически реферировать газетные и журнальные публикации по теме	межкультурной компетенцией, имплицитной, знание своей и чужой культуры, саморефлексию и умение интегрироваться в чужую культуру • демонстрировать способность и готовность критически мыслить	Тест

		1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-5: 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.				
Раздел 3. Культура Норвегии.	УК-1, УК-5	УК-1: 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Этапы развития норвежской культуры, основные персоналии	сравнивать и анализировать различные системы образования, праздники, традиции, • правильно вести себя за пределами	межкультурной компетенцией, имплицитной знанием своей и чужой культуры, саморефлексию и умение	Тест

		1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-5: 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	своей культуры, выстраивая межкультурный диалог, • анализировать статистические данные; критически реферировать газетные и журнальные публикации по теме	интегрироваться в чужую культуру • демонстрировать способность и готовность критически мыслить	
--	--	---	---	---	--

		5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.				
--	--	---	--	--	--	--

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ Перечень лабораторных/практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» – 60 баллов и менее «3» – 61-80 баллов «4» – 81-90 баллов «5» – 91-100 баллов

Контрольные задания

Вариант 1

Раздел 1. Общие сведения о Норвегии. Языковая ситуация в стране

Задание 1. Норвежский литературный язык в наше время представлен ... (сколькими?) юридически равноправными формами.

Задание 2. Риксмол явился результатом развития ... языка в Норвегии.

Задание 3. Риксмол был в 1929 году переименован в ...

Задание 4. Разработанный Иваром Осеном на основе диалектов ... получил в 1929 году официальное название «новонорвежский» язык (nynorsk).

Задание 5.Норвегия расположена в ... части Скандинавского полуострова.

Задание 6.Официальное название Норвегии - ... Норвегия (укажите недостающее слово).

Задание 7.Какой город является вторым по величине городом Норвегии?

Задание 8.Национальный праздник Норвегии отмечается 17 ... (укажите месяц)

Задание 9.Форма правления в Норвегии - ... монархия.

Задание 10.Какой из перечисленных вариантов саамского языка НЕ распространен на территории Норвегии?

А) кильдинский

Б) южносаамский

В) северносаамский

Г) луле-саамский

Задание 11.Саамский язык входит в ...

А) германскую группу индоевропейской семьи

Б) кельтскую группу индоевропейской семьи

В) романскую группу индоевропейской семьи

Г) финно-угорскую ветвь уральской языковой семьи

Раздел 2. История Норвегии

Задание 12. В 872 году в битве при Хафрсфьорде победу одержал Харальд ... (укажите русское соответствие его прозвища Hårfagre), который стал именовать себя «правителем норвежцев», но объединение страны под его властью было непрочным.

Задание 13. В 1925 году город Кристиания был переименован в ...

Задание 14. Период норвежской истории между приблизительно 800 и 1066 годами называют эпохой ...

Задание 15. В середине 14 века примерно половина населения Норвегии погибла в результате эпидемии ...

Задание 16. Между 1396 и 1536 годами Норвегия входила в так называемую ... унию.

Задание 17. В 1814 году по условиям ... мира Дания уступила Норвегию Швеции.

Задание 18. В годы Первой мировой войны Норвегия придерживалась политики ...

Задание 19. Норвегия приняла конституцию в ... году

А) 1781

Б) 1814

В) 1861

Г) 1905

Задание 20. С 1860-х годов началась широкомастштабная эмиграция из Норвегии в ...

А) Северную Америку

Б) Южную Америку

В) Австралию

Г) Германию

Задание 21.Около 1000 года Лейф Эрикссон достиг Ньюфаундленда и назвал его ...

А) Землей Королевы Мод

Б) Винландом

В) Акерсхусом

Г) Ямтландом

Раздел 3. Культура Норвегии

Задание 22.Роман «Пан» (1894) был написан (укажите автора)

Задание 23. «Пер Гюнт» (1867) – это пьеса ... (укажите автора)

Задание 24.Автором романа «Наивно. Супер» является ... (укажите имя)

Задание 25.Эдвард Григ известен, прежде всего, как ...

Задание 26.«Крик» - одна из наиболее известных картин ... (укажите имя художника)

Задание 27.Знаменитый Музей кораблей викингов расположен на полуострове Бюгдё в пределах города ...

Задание 28.Парк скульптур Густава ... расположен в районе Фрогнер города Осло.

Задание 29.«Круг земной» - свод скандинавских саг, повествующих, в частности, и об истории норвежских королей, считается произведением ... Стурлусона (укажите первое имя).

Задание 30.Ставкирка - наиболее распространенный тип ... средневековых храмов в Норвегии.

А) деревянных

Б) каменных

В) готических

Г) романских

Задание 31. Основателем норвежской школы живописи обычно считается ...

А) Эдвард Мунк

Б) Адольф Тидеманн

В) Юхан Даль

Г) Отто Синдинг

Задание 32. Автором текста норвежского национального гимна (Ja, vi elsker dette landet ...) является

А) Бьёрнстjerne Бьёрнсон

Б) Генрик Ибсен

В) Юнас Ли

Г) Юхан Себастьян Вельхавен

Вариант 2

Раздел 1. Общие сведения о Норвегии. Языковая ситуация в стране

Задание 1.Саамский язык входит в ...

- А) германскую группу индоевропейской семьи
- Б) кельтскую группу индоевропейской семьи
- В) романскую группу индоевропейской семьи
- Г) финно-угорскую ветвь уральской языковой семьи

Задание 2.Какой из перечисленных вариантов саамского языка НЕ распространен на территории Норвегии?

- А) кильдинский
- Б) южносаамский
- В) северносаамский
- Г) луле-саамский

Задание 3.Официальное название Норвегии - ... Норвегия (укажите недостающее слово).

Задание 4.Норвегия расположена в ... части Скандинавского полуострова.

Задание 5.Национальный праздник Норвегии отмечается 17 ... (укажите месяц)

Задание 6.Какой город является вторым по величине городом Норвегии?

Задание 7.Форма правления в Норвегии - ... монархия.

Задание 8.Разработанный Иваром Осеном на основе диалектов ... получил в 1929 году официальное название «новонорвежский» язык (nynorsk).

Задание 9.Риксмол явился результатом развития ... языка в Норвегии.

Задание 10.Норвежский литературный язык в наше время представлен ... (сколькими?) юридически равноправными формами.

Задание 11.Риксмол был в 1929 году переименован в ...

Раздел 2. История Норвегии

Задание 12.Между 1396 и 1536 годами Норвегия входила в так называемую ... унию.

Задание 13.Период норвежской истории между приблизительно 800 и 1066 годами называют эпохой ...

Задание 14. В годы Первой мировой войны Норвегия придерживалась политики ...

Задание 15.В 1925 году город Кристиания был переименован в ...

Задание 16.В середине 14 века примерно половина населения Норвегии погибла в результате эпидемии ...

Задание 17.В 1814 году по условиям Кильского мира ... (назовите страну) уступила Норвегию Швеции.

Задание 18.Около 1000 года Лейф Эрикссон достиг Ньюфаундленда и назвал его ...

А) Землей Королевы Мод

Б) Винландом

В) Акерсхусом

Г) Ямтландом

Задание 19.Норвегия приняла конституцию в ... году

А) 1781

Б) 1814

в) 1861

г) 1905

Задание 20. С 1860-х годов началась широкомастштабная эмиграция из Норвегии в ...

А) Северную Америку

Б) Южную Америку

В) Австралию

Г) Германию

Задание 21.В 872 году в битве при Хафрсфьорде победу одержал Харальд ... (укажите русское соответствие его прозвища Hårfagre), который стал именовать себя «правителем норвежцев», но объединение страны под его властью было непрочным.

Раздел 3. Культура Норвегии

Задание 22.Автором текста норвежского национального гимна (Ja, vi elsker dette landet ...) является

А) Бьёрнстьерне Бьёрнсон

Б) Генрик Ибсен

В) Юнас Ли

Г) Юхан Себастьян Вельхавен

Задание 23. «Круг земной» - свод скандинавских саг, повествующих, в частности, и об истории норвежских королей, считается произведением ... Стурлусона (укажите первое имя).

Задание 24. «Пер Гюнт» (1867) – это пьеса ... (укажите автора)

Задание 25. «Крик» - одна из наиболее известных картин ... (укажите имя художника)

Задание 26. Эдвард Григ известен, прежде всего, как ...

Задание 27. Ставкирка - наиболее распространенный тип ... средневековых храмов в Норвегии.

А) деревянных

Б) каменных

В) готических

Г) романских

Задание 28. Знаменитый Музей кораблей викингов расположен на полуострове Бюгдё в пределах города ...

Задание 29. Роман «Пан» (1894) был написан (укажите автора)

Задание 30. Автором романа «Наивно. Супер» является ... (укажите имя)

Задание 31. Парк скульптур Густава ... расположен в районе Фрогнер города Осло.

Задание 32. Основателем норвежской школы живописи обычно считается ...

А) Эдвард Мунк

Б) Адольф Тидеманн

В) Юхан Даль

Г) Отто Синдинг

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

Ключ к варианту 1

Раздел 1. Общие сведения о Норвегии. Языковая ситуация в стране

- 1.двумя (2)
- 2.датского
- 3.букмол / bokmål
- 4.ланнсмол / лансмол / ландсмол / landsmål / Landsmaal
- 5.западной
6. Королевство
- 7.Берген
- 8.мая
- 9.конституционная
10. а
11. г

Раздел 2. История Норвегии

- 12.Прекрасноволосый
- 13.Осло
- 14.викингов

15.чумы

16.Кальмарскую

17.Дания

18.нейтралитета

19. б

20. а

21. б

Раздел 3. Культура Норвегии

22. (Кнутом / К.) Гамсуном

23. (Генрика / Г.) Ибсена

24.(Эрленд / Э.) Лу

25.композитор

26.(Эдварда/ Э.) Мунка

27.Осло

28.Вигеланда / Вигеланна

29.Снорри

30. а

31. в

32. а

Ключ к варианту 2

Раздел 1. Общие сведения о Норвегии. Языковая ситуация в стране

1. г

2. а

3. Королевство

4. западной

5. мая

6. Берген

7. конституционная

8. ланнсмол / лансмол / ландсмол / landsmål / Landsmaal

9. датского

10. двумя (2)

11. букмол / bokmål

Раздел 2. История Норвегии

12. Кальмарскую

13.викингов

14.нейтралитета

15.Осло

16.чумы

17.Кильского

18. б

19. б

20. а

21.Прекрасноволосый

Раздел 3. Культура Норвегии

22. а

23.Снорри

24. (Генрика / Г.) Ибсена

25.(Эдварда / Э.) Мунка

26.композитор

27. а

28.Осло

29. (Кнутом / К.) Гамсуном

30.(Эрленд / Э.) Лу

31. Вигеланда / Вигеланна

32.в