

**Компонент ОПОП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
направленность (профиль) Олигофренопедагогика**
наименование ОПОП

Б1.О.09
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Информатика

Разработчик:
Скотаренко О.В.
ФИО

профессор
должность

д-р экон. наук, доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
информационных технологий
наименование кафедры

протокол № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой ИТ,



подпись

_____ Ляш О.И.
ФИО

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать:	Уметь:	Владеть:		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-2_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{ук-1} Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5_{ук-1} Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>- основные подходы к измерению информации, системы счисления, свойства информации</p> <p>- общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов</p> <p>- общие сведения о программном обеспечении</p> <p>- подходы к решению функциональных и вычислительных задач</p> <p>- основы компьютерных сетей</p>	<p>- измерять количество информации, использовать системы счисления</p> <p>- подбирать комплектующие для вычислительной техники</p> <p>- ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач</p> <p>- решать функциональные и вычислительные задачи</p> <p>- использовать компьютерную сеть в практической деятельности</p>	<p>- навыками вычисления объемов информации и перевода из одной системы счисления в другую</p> <p>- навыками подбора оптимального состава компьютерной техники</p> <p>- навыками подбора программного обеспечения</p> <p>- навыками решения функциональных задач</p> <p>- навыками использования локальной и глобальной вычислительной сети</p>	<p>- контрольная работа;</p> <p>- тестовый контроль</p>	Результаты текущего контроля
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- современные информационные технологии и программные средства</p>	<p>- современные информационные технологии и программные средства</p>	<p>- навыками использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- контрольная работа;</p> <p>- тестовый контроль</p>	Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачётное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачётное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачётное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачётное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания контрольных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Типовая контрольная работа.

Задание 1. Запишите число 111001012 в десятичной системе счисления. Основание системы счисления писать не нужно.

Задание 2. Вычислите сумму чисел x и y , если $x = 111011100012$, $y = 10010000012$. Результат представьте в двоичной системе счисления. Основание системы счисления писать не нужно.

Задание 3. Определите значение переменной A после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

```
I := 18
A := 0
I > 0
I < 6
A := A + I
I := I - 3
нет
да
да
нет
```

Примечание: знаком := обозначена операция присваивания.

В ответе укажите одно число – значение переменной A .

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично / 91-100	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо / 81-90	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно / 61-80	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно / до 60	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

- 1. Выберите имя файла anketa с расширением txt.**
А) Anketa. txt.
Б) Anketa. txt
В) Anketa/txt.
- 2. Укажите неправильное имя каталога.**
А) CD2MAN;
Б) CD-MAN;
В) CD\MAN;
- 3. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?**
А) 255
Б) 10
В) 8
- 4. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?**
А) 3
Б) 8
В) 2
- 5. Какое расширение у исполняемых файлов?**
А) exe, doc
Б) bak, bat
В) exe, com, bat
- 6. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?**
А) Различные прикладные программы
Б) Операционная система
В) Дискета в дисковом диске
- 7. Сколько окон может быть одновременно открыто?**
А) много
Б) одно
В) два
- 8. Какой символ заменяет любое число любых символов?**
А) ?
Б) \
В) *
- 9. Какой символ заменяет только один символ в имени файла?**
А) ?
Б) \
В) *
- 10. Как записать : “Все файлы без исключения”?**
А) ??
Б) *.*
В) *.*?

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично / 91-100</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо / 81-90</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно / 61-80</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно / до 60</i>	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1 вариант	<p>1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для...</p> <p>А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации</p> <p>Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ</p> <p>В) управление ресурсами ПК при создании документов</p> <p>Г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды</p> <p>2. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:</p> <p>А) "слово"</p> <p>Б) "абзац"</p> <p>В) "страница"</p> <p>Г) "текст"</p> <p>3. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:</p> <p>А) задаваемыми координатами</p> <p>Б) положением курсора</p> <p>В) адресом</p> <p>Г) положением предыдущей набранной букве</p> <p>4. Редактирование текста представляет собой:</p> <p>А) процесс внесения изменений в имеющийся текст;</p> <p>Б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;</p> <p>В) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;</p>

- Г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
5. Что такое архивация данных?
- А) это их удаление
 - Б) это помещение их в отдельную папку
 - В) это слияние их в один файл с одновременным сжатием
 - Г) это программирование для офиса
6. Укажите программу с помощью которой можно архивировать файл:
- А) Windows
 - Б) Counter Strike
 - В) Microsoft Word
 - Г) WinRar
 - Д) WinCar
7. К какому роду деятельности относится создание компьютерных программ и информационных ресурсов?
- А) к физическому воспитанию
 - Б) к интеллектуальной деятельности человека
 - В) к образованию
 - Г) к компьютерному спорту
8. Нелегальный доступ к компьютеру и информации относится к ...
- А) программированию
 - Б) интеллектуальной деятельности
 - В) компьютерному пиратству
 - Г) созданию компьютерного вируса
9. Укажите последовательность действий при проверке своей рабочей папки на наличие вирусов используя Kaspersky Anti Virus.
- А) запустить Kaspersky Anti Virus.
 - Б) выбрать вкладку "Поиск вирусов"
 - В) нажать кнопку "Добавить"
 - Г) указать свою папку и снять галочки с других указанных мест
 - Д) нажать "Запустить проверку"
10. Какое действие мы можем выполнить с таблицей?
- А) Объединение ячеек
 - Б) Изменить количество строк и столбцов
 - В) Закрсить одну ячейку
 - Г) Вставить рисунок вместо границы
 - Д) изменить вид границ таблицы
11. Как удалить все буквы "и" в тексте?
- Воспользоваться специальной программой
Поставить курсор после каждой буквы "и" и нажимать BS
Поочереди выделять их и нажимать Del
Использовать пункт меню Правка - Заменить
12. Как включить нужную панель инструментов?
- А) Файл - Пенели инструментов - Выбрать нужную панель
 - Б) Сервис - язык - Пенели инструментов - Выбрать нужную панель
 - В) Вид - Пенели инструментов - Выбрать нужную панель
 - Г) Правка - Пенели инструментов - Выбрать нужную панель
13. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
- А) Гарнитура, размер, начертание
 - Б) Отступ, интервал
 - В) Поля, ориентация

	<p>Г) Стиль, шаблон</p> <p>14. Всегда ли проверка правописания дает корректный результат?</p> <p>А) Дд, всегда.</p> <p>Б) нет, она выдает только подозрения на ошибки.</p> <p>Г) нет результат всегда неправильный.</p> <p>Д) да, результат всегда корректный</p> <p>15. Какие бывают виды изображений в компьютерной графике?</p> <p>А) Растровое и векторное</p> <p>Б) Растровое и альбомное</p> <p>В) Векторное и альбомное</p> <p>Г) Альбомное и плакатное</p> <p>16. Объясните понятия "растровое" изображение – это ...</p> <p>А) изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей</p> <p>Б) изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта</p> <p>В) специальные формулы, по которым мы рисуем</p> <p>17. Какое устройство предназначено для обработки информации?</p> <p>А) сканер</p> <p>Б) принтер</p> <p>В) монитор</p> <p>Г) клавиатура</p> <p>Д) процессор</p> <p>18. Для чего предназначена оперативная память компьютера?</p> <p>А) для ввода информации</p> <p>Б) для обработки информации</p> <p>Г) для вывода информации</p> <p>Д) для временного хранения информации</p> <p>Е) для передачи информации</p> <p>19. Программное обеспечение это...</p> <p>А) совокупность устройств установленных на компьютере</p> <p>Б) совокупность программ установленных на компьютере</p> <p>В) все программы, которые у вас есть на диске</p> <p>Г) все устройства, которые существуют в мире</p> <p>20. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую:</p> <p>А) Открыть папку, в которой находится файл</p> <p>Б) Выделить файл</p> <p>В) Нажать Правка - Копировать</p> <p>Г) Нажать Правка - Вставить</p> <p>Д) Открыть папку, в которую нужно скопировать файл</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	
<p>2 вариант</p>	<p>1. При наборе текста одно слово от другого отделяется:</p> <p>А) точкой</p> <p>Б) пробелом</p> <p>В) запятой</p> <p>Г) двоеточием</p> <p>2. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:</p> <p>А) гарнитура, размер, начертание</p> <p>Б) отступ, интервал</p> <p>В) поля, ориентация</p> <p>Г) стиль, шаблон</p>

3. Меню текстового редактора - это:
- А) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
 - Б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
 - В) своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране
 - Г) информация о текущем состоянии текстового редактора
5. Когда мы вынуждены выполнять архивацию?
- А) когда файлов слишком мало
 - Б) когда файлов много
 - В) когда не хватает места на диске
 - Г) когда играем в игры
6. Что может содержать в себе архивный файл?
- А) только папки
 - Б) только файлы
 - В) и файлы и папки
 - Г) ни файлы, ни папки
7. Деятельность, направленная на обеспечение конфиденциальности, сохранности и доступности информации называется...
- А) компьютерным пиратством
 - Б) защитой информации
 - В) антивирусной программой
 - Г) кодированием информации
8. Какая из программ не относится к антивирусам?
- А) Norton Antivirus
 - Б) Kaspersky Anti Virus
 - В) Dr.Web
 - Г) Vrach-Antivirus
9. Что может содержать в себе таблица?
- А) устройства
 - Б) только файлы
 - В) текст и рисунки
 - Г) ни файлы ни папки
10. Укажите программу в которой можно создать таблицу.
- А) Windows
 - Б) Counter Strike
 - В) Microsoft Word
 - Г) WinRar
 - Д) WinCar
11. Текстовый редактор - это программа для ...
- А) обработки графической информации
 - Б) обработки видеоинформации
 - В) обработки текстовой информации
 - Г) работы с музыкальными записями
12. Как в текстовом редакторе напечатать символ, которого нет на клавиатуре?
- А) воспользоваться вставкой символа
 - Б) использовать для этого рисование
 - В) вставить из специального файла
13. Как запустить проверку правописания?
- А) Сервис - Правописание
 - Б) Файл - Проверить правописание

- В) Окно - Правописание
Г) Пуск - Программы - Правописание
14. Проверка правописания иногда подчеркивает правильные слова, потому что ...
- А) она неправильно работает
Б) этих слов нет в словаре проверки правописания
В) этих слов вообще не существует
Г) в этих словах все же есть ошибка
15. Команда "найти и заменить" используется, когда ...
- А) нужно выполнить множественную замену
Б) нужно исправить одну ошибку
В) сохраняем документ
16. «Векторное» изображение – это ...
- А) изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
Б) изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
В) специальные математические формулы, с помощью которых мы рассчитываем рисунок
Г) точки каждая из которых имеет свой цвет
17. С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?
- А) Старт
Б) Запуск
В) Марш
Г) Пуск
18. Что такое буфер обмена?
- А) Специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.
Б) Специальная область монитора, в которой временно хранится информация.
В) Жесткий диск.
Г) Это специальная память компьютера, которую нельзя стереть
19. Как включить нужную панель инструментов?
- А) Файл - Панели инструментов - Выбрать нужную панель
Б) Сервис - язык - Панели инструментов - Выбрать нужную панель
В) Вид - Панели инструментов - Выбрать нужную панель
Г) Правка - Панели инструментов - Выбрать нужную панель
20. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?
- А) создать
Б) открыть
В) переместить
Г) копировать
Д) порвать