# Компонент программы аспирантуры <u>1.5.16. Гидробиология</u> шифр и наименование научной специальности

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Профессиональный иностранный язык

Разработчик (и): <u>Волкова Т.П.</u> фио <u>зав. кафедрой</u> должность

канд. фил. наук, доцент ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин наименование кафедры

протокол № 10 от «10» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой социально-

подпиев

Волкова Т.П.

Мурманск 2022

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

## 1. В результате изучения дисциплины аспирант должен: Знать:

- не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум,
- основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники,
- основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению подготовки,
- функциональные особенности устных и письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера,
- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения,
- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для организации академического и профессионального общения;

#### Уметь:

- извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.),
- выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения,
- использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,
- использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,
- представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке,
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач;

#### Владеть:

- навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств иностранного языка путем использования существующих приемов перевода,
- навыком рецензирования научных статей на иностранном языке,
- приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке,
- опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности.

## 2. Содержание дисциплины

#### Темы устной практики:

- 1. Гидробиология как область научных исследований.
- 2. Оборудование и инструменты, используемые в процессе научных исследований в области гидробиологии.
- 3. Последние достижения в области гидробиологии.
- 4. Перспективы развития гидробиологии.

5. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах).

## Лексический минимум:

доведение объема лексического минимума до 5500 лексических единиц.

## Грамматический материал:

- 1. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
- 2. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).
- 3. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины. Двойное отрицание.
- 4. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

<u>Аудиторное чтение:</u> ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение научнопопулярных и научных текстов.

#### Индивидуальное чтение:

научные тексты по специальности.

<u>Аудирование:</u> прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания – 3 минуты, просмотр видеофильмов

<u>Письмо:</u> написание научных статей на английском языке; рецензирование научных статей; подготовка доклада по теме научного исследования подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».
- 4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### Основная литература:

1. Малаева, А.В. Стратегии академического успеха = Academic Success Strategies: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов неяз. направлений подгот. по дисциплинам "Профессиональный иностранный язык", "Иностранный язык", "Деловой иностранный язык" / А. В. Малаева, И. В. Смирнова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2016. (аб. – 98 экз., ч/з. - 2 экз.)

#### Дополнительная литература:

- 2. Бугрова А.С. Английский язык для биологических специальностей = English Through biology : учеб. пособие для вузов / А. С. Бугрова, Е. Н. Вихрова. Москва : Академия, 2008. (аб. 25 экз.)
- 3. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students: учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". [2-е изд., доп.]. Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. (аб. 668 экз., ч/з. 2 экз.)
- 4. Волкова, Т.П. Post-Graduate Research Work [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению темы "Научная работа аспиранта" / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 222 Кб). Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. Загл. с экрана.

- 5. Малаева, А.В. Увлекательный мир биологии = Fascinating world of biology: учеб. пособие / А.В. Малаева; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. Мурманск: Изд-во МГТУ, 2006. (аб. 197 экз.)
- 6. Кецкало, Н.М. Английский язык : учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Н. М. Кецкало; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. (аб. 148 экз., ч/з. 1 экз.)
- 7. Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers / R. Murphy. 2nd ed. Cambridge: Cambridge university press, 2003, 2002, 2001, 2000, 1997. (аб. 156 экз., ч/з. 10 экз.)
- 8. Шахова, Н.И. Курс английского языка для аспирантов = Learn to read science : учеб. пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. 6-е изд., испр. Москва : Флинта : Наука, 2005. (аб. 48 экз.)
- 9. Научные тексты по специальности

## 5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки <a href="http://ito.edu.ru/">http://ito.edu.ru/</a>
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн (Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») http://biblioclub.ru/
- 3. **ЭБС «IPRbooks»** (Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks».Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») http://iprbookshop.ru/
- 4. **ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»**Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс») <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
- 5. **ЭБС «Издательство Лань.** Договор № 45/60 от 10.09.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань». С 10.09.2021 г. по 01.10.2022 г. https://e.lanbook.com/

#### 6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**7.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

## 8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения	
	семестр	
	второй	Всего часов
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	58	58
Всего часов по дисциплине	72	72

<b>A</b>		
Формы промежуточной атте	естации и текущего контроля	
Зачет/зачет с оценкой	+/-	1/0

## Перечень практических занятий

30		
No	Темы практических занятий	
п\п		
1	2	
	II семестр	
1	Ихтиология как область научных исследований. Доведение объема лексического минимума до 5080 лексических единиц. Условные предложения. Аудиторное чтение. Аудирование.	
	Письмо: написание научных статей на английском языке.	
2	Оборудование и инструменты, используемые в процессе научных исследований в области	
	ихтиологии. Доведение объема лексического минимума до 5170 лексических единиц.	
	Сослагательное наклонение. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: рецензирование	
4	научных статей	
3	Последние достижения в области ихтиологии. Доведение объема лексического минимума	
	до 5240 лексических единиц. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).	
	Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо подготовка доклада по теме научного	
-	исследования.	
4	Перспективы развития ихтиологии. Доведение объема лексического минимума до 5310	
	лексических единиц. Эмфатические конструкции. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: подготовка доклада по теме научного исследования.	
5	Представление результатов научной работы (структурирование научной информации).	
3	Доведение объема лексического минимума до 5400 лексических единиц.	
	Инвертированное придаточное предложение уступки или причины. Двойное отрицание.	
	Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: подготовка мультимедийных презентаций	
	(создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).	
6	Представление результатов научной работы (визуальные опоры в научных текстах).	
1	Доведение объема лексического минимума до 5500 лексических единиц.	
	Местоимения, слова-заместители(that (of), those (of), this, these, do, one, ones). Сложные и	
	парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as as, not so as, the the).	
	Контроль индивидуального чтения.	
7	Повторение и закрепление. Индивидуальная работа. Контроль индивидуального чтения.	