

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело  
наименование ОПОП

Б2.О.02 (П)  
шифр практики

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип  
практики

**Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

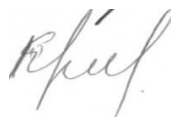
---

Разработчик:  
Мишанина Л.А.,

директор МБИ,  
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины  
протокол № 16 от 27.02.2025г.

Заведующий кафедрой Кривенко О.Г.  
ФИО



ПОДПИСЬ

Мурманск  
2025

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-3УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику ухода за больными с различными заболеваниями и состояниями;</li> <li>- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- клинические признаки основных неотложных состояний;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению;</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- организовывать работу медицинского персонала, в том числе уход за больными, при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти;</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ полученных данных, интерпретировать результаты для решения профессиональных задач;</li> <li>- проводить анализ научной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния пациента при внезапных острых состояниях;</li> <li>- навыками ухода за больными с различными заболеваниями и состояниями;</li> <li>- навыками проведения медицинских: лечебных и диагностических манипуляций пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</li> <li>- различными приемами, методами для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2-ОПК-1 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению;</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ полученных данных, интерпретировать результаты для решения профессиональных задач;</li> <li>- проводить анализ научной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния пациента при внезапных острых состояниях;</li> <li>- навыками ухода за больными с различными заболеваниями и состояниями;</li> <li>- навыками проведения медицинских: лечебных и диагностических манипуляций пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</li> <li>- различными приемами, методами для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию	ИД-1-ОПК-2 Знает и использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению;</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ полученных данных, интерпретировать результаты для решения профессиональных задач;</li> <li>- проводить анализ научной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния пациента при внезапных острых состояниях;</li> <li>- навыками ухода за больными с различными заболеваниями и состояниями;</li> <li>- навыками проведения медицинских: лечебных и диагностических манипуляций пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</li> <li>- различными приемами, методами для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.</li> </ul>

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		населению; - организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению; - возможности и принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных.	
<b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2-ОПК-6 Способен организовать уход за больными с заболеваниями различной степени тяжести терапевтического, хирургического, других профилей			
<b>ОПК-10</b> Способен понимать принципы работы	ИД-1-ОПК-10 Знает возможности и принципы работы современных информационных			

<p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>			
<p><b>ОПК-11</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИД-1-ОПК-11 Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных, интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p>			
<p><b>ПК-5</b> Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических</p>	<p>ИД-2-ПК-5 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных</p>			

мероприятиях				
<b>ПК-6</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-4-ПК-6 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей			

**2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения Производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p><b>Этап 1: Подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационное собрание;</li> <li>- вводный инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- получение индивидуального задания на практику</li> </ul>	<p>ОПК-1 ОПК-10 ПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности;</li> <li>- тестовые задания по правилам охраны труда;</li> <li>- тестовые задания по технике безопасности;</li> <li>- тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>
<p><b>Этап 2: Основной</b> (прохождение практики в профильной организации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- выполнение производственных заданий;</li> <li>- выполнение индивидуального задания на практику;</li> <li>- другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики</li> </ul>	<p>УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет посещаемости мест проведения практики;</li> <li>- оценка выполнения индивидуального задания на практику;</li> <li>- предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации.</li> </ul>	
<p><b>Этап 3: Заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов практики;</li> <li>- подготовка отчетной документации по практике;</li> <li>- подготовка презентации результатов практики;</li> <li>- защита отчета по практике;</li> <li>- аттестация</li> </ul>	<p>ОПК-1 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы к защите отчета по практике</li> </ul>	

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1. Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

#### 3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

#### 3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Организация оказания сестринской помощи в реанимационном отделении
2. Организация сестринского процесса в предоперационном периоде
3. Особенности ухода за психически больными
4. Подготовка пациента к операции. Ведение пациентов в послеоперационном периоде
5. Работа акушерки в родовспомогательных учреждениях
6. Сестринский процесс при аллергиях
7. Сестринский процесс при анемии
8. Сестринский процесс при бронхиальной астме
9. Сестринский процесс при деформирующем остеоартрозе
10. Сестринский процесс при заболеваниях кишечника
11. Сестринский процесс при лейкозах
12. Сестринский процесс при ожирении

13. Сестринский процесс при пиелонефрите
  14. Сестринский процесс при плевритах
  15. Сестринский процесс при уходе за больными с кровотечениями в отделении экстренной гинекологии
  16. Сестринский уход за больными желудочно-кишечными заболеваниями
  17. Особенности сестринского ухода за пациентами с трофической язвой
  18. Особенности ухода за пациентами, страдающими сахарным диабетом.
- Профилактика синдрома «Диабетическая стопа»
19. Сестринский процесс при гипертонической болезни
  20. Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы
  21. Сестринское дело в терапии
  22. Техника постановки в/в, в/м, п/к инъекций. Возможные осложнения. Профилактика осложнений
  23. Сестринское дело в гериатрии
  24. Сестринский уход за пациентами с пролежнями
  25. Особенности сестринской деятельности при тиреотоксикозе

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Провести иммобилизацию верхней конечности повязкой Дезо
4. Взятие крови из периферической вены с помощью вакутайнером
5. Подкожное введение лекарственного препарата
6. Внутрикожное введение лекарственного препарата
7. Уход за сосудистым катетером (периферическим)
8. Набор назначенной дозы и подкожное введение инсулина
9. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом
10. Постановка очистительной клизмы
11. Постановка газоотводной трубки
12. Уход за наружными половыми органами (мужчина)
13. Уход за наружными половыми органами (женщина)

14. Введение периферического катетера в вену локтевого сгиба
15. Уход за постоянным мочевым катетером
16. Уход за полостью рта
17. Уход за назогастральным зондом
18. Размещение пациента в постели
19. Измерение артериального давления
20. Подсчет числа дыхательных движений
21. Оценка пульса
22. Общая термометрия
23. Измерение массы тела
24. Измерение роста
25. Гигиеническая обработка рук
26. Закапывание капель в глаза
27. Закапывание капель в ухо
28. Закапывание капель в нос
29. Введение ЛС с помощью карманного ингалятора
30. Разведение антибиотика и набор назначенной дозы
31. Применение пузыря со льдом.
32. Применение грелки
33. перевязка послеоперационной (чистой раны), обработка швов
34. Катетеризация мочевого пузыря мужчин мягким катетером
35. Катетеризация мочевого пузыря женщин мягким катетером

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<b><i>Хорошо</i></b>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Отчет по практике не предоставлен.