Компонент ОПОП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия
наименование ОПОП

Б1.О.01.04
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) **Экономика**

Разработчик (и):
Белевских Т.В.
ФИО
директор ИКИиП
должность
канд.экон.наук, доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления
наименование кафедры
протокол № 6 от 20.02.2024

Заведующий кафедрой Щебарова Н.Н.

подпись ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	***Уметь***	***Владеть***		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	– основные понятия экономики как научного направления, – особенности действия основных экономических законов, – основы микро- и макроэкономики.	анализировать состояние и определять возможности развития рынка; – применять общеэкономические знания в профессиональной деятельности.	– навыками работы с научной литературой, – методами анализа экономических процессов; навыками решения практических задач в экономической и профессиональной сфере.	Занятия семинарского типа, тестовый контроль	Зачет Результаты текущего контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели,	– основные понятия экономики как научного направления, – особенности действия основных экономических законов,	анализировать состояние и определять возможности развития рынка; – применять общеэкономические знания в	– навыками работы с научной литературой, – методами анализа экономических процессов; навыками решения практических задач в	Занятия семинарского типа, тестовый контроль	Зачет Результаты текущего контроля

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	– основы микро- и макроэкономики.	профессиональной деятельности.	экономической и профессиональной сфере.		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	– основные понятия экономики как научного направления, – особенности действия основных экономических законов, – основы микро- и макроэкономики.	анализировать состояние и определять возможности развития рынка; – применять общеэкономические знания в профессиональной деятельности.	– навыками работы с научной литературой, – методами анализа экономических процессов; навыками решения практических задач в экономической и профессиональной сфере.	Занятия семинарского типа, тестовый контроль	Зачет Результаты текущего контроля

	контролирует собственные экономические и финансовые риски.					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	**Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)**			
	Ниже порогового *(«неудовлетворительно»)*	**Пороговый** *(«удовлетворительно»)*	**Продвинутый** *(«хорошо»)*	**Высокий** *(«отлично»)*
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания работы на занятиях семинарского типа

Планы занятий семинарского типа, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях, в методических указаниях, которые размещаются в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично/ 8	обучающийся дает развернутый ответ на вопросы и задания занятия, дополняет ответы других, участвует в дискуссии или обсуждении проблем
Хорошо/6	обучающийся в целом отвечает на вопросы занятия, дополняет ответы других, но не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы
Удовлетворительно /5	обучающийся частично отвечает на вопросы и задания занятия, не дает развернутого ответа, не дополняет ответы других, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы
Неудовлетворительно/ 0	обучающийся не отвечает на вопросы и задания занятия, не дополняет ответы других, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

1. Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием …

а) «микроэкономика»

б) «макроэкономика»

в) «мезоэкономика»

г) «наноэкономика»

2. Изучением экономических явлений и процессов, общих для всех национальных экономик, занимается _____ как раздел экономической теории.

а) макроэкономика

б) мировая экономика

в) микроэкономика

г) переходная экономика

3. Источником богатства общества меркантилисты считали развитие …

а) сельского хозяйства

б) сферы обращения

в) промышленного производства

г) ремесленного производства

4. Источником богатства общества _____ считали превышение произведенного продукта над потребленным продуктом в сельском хозяйстве.

а) физиократы

б) меркантилисты

в) монетаристы

г) кейнсианцы

5. По степени ограниченности блага делятся на две группы …

а) частные и общественные

б) долговременные и кратковременные
в) материальные и нематериальные
г) экономические и неэкономические
6. Перевозка грузов является благом …
а) экономическим, нематериальным, кратковременным
б) неэкономическим, нематериальным, долговременным
в) неэкономическим, материальным, кратковременным
г) экономическим, материальным, долговременным

7. Функция спроса задана уравнением $Q_D = 90 - 0{,}03P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 0{,}05P - 70$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 2500 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как …
а) избыточный; избыток товара составит 55 тыс. шт.
б) избыточный; избыток товара составит 40 тыс. шт.
в) равновесный; объем продаж составит 30 тыс. шт.
г) дефицитный; дефицит составит 15 тыс. шт.

8. Известно, что при росте средних реальных доходов населения на 5% спрос на стиральные машины вырос на 10%. Значение эластичности спроса по доходу, равное ___, характеризует данный товар как …
а) 2 ... длительного пользования
б) 2 ... первой необходимости
в) 0,5 ... низшей категории
г) 0,5 ... предмет роскоши

9. Валовые издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Постоянные издержки равны ____ ден. ед.
а) 50
б) 133
в) 40
г) 90

10 Предложение покупателю практически одинаковых товаров, различающихся только качественным составом, является примером _____ конкуренции.
а) межотраслевой
б) ценовой
в) недобросовестной
г) внутриотраслевой

11. Известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 3000 млрд ден. ед., расходы государства на закупку товаров и услуг 1450 млрд ден. ед., валовые частные инвестиции 1350 млрд ден. ед., чистые косвенные налоги 1300 млрд ден. ед., валовая прибыль 3150 млрд ден. ед., потребительские расходы домашних хозяйств 3200 млрд ден. ед., экспорт 2200 млрд ден. ед., импорт 750 млрд ден. ед. Это означает, что ВВП, рассчитанный методом потока расходов, составил _____ млрд ден. ед.
а) 7450
б) 8950
в) 11750
г) 8150

12. Доходы, расходы и сбережения потребителя за два года представлены в таблице.

2009			2010		
доход	потребление	сбережение	доход	потребление	сбережение
15000	12500		18000		1500

Исходя из представленных данных, можно сказать, что средняя склонность к сбережению в 2009 году составила …

а) 0,1(6)
б) 0,8(3)
в) 0,91(6)
г) 0,08(3)

13. Если уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 60 %, реальная ставка процента равна 12 %, тогда номинальная ставка процента равна ___ %.

а) 48
б) 72
в) 42,9
г) 79,2

14. Развитие системы информирования потенциальных работников о существующих вакансиях снижает уровень _____ безработицы.

а) фрикционной
б) циклической
в) структурной
г) скрытой

15. Зависимость суммы налога от величины полученного дохода представлена в таблице.

Размер дохода	4000	10000	20000
Размер налога	0	1000	2600

Налог изымается по _____ шкале налогообложения.

а) прогрессивной
б) пропорциональной
в) твердой
г) регрессивной

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/8,3	90-100 % правильных ответов
Хорошо/6	70-89 % правильных ответов
Удовлетворительно/5	50-69 % правильных ответов
Неудовлетворительно/0	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания

Зачтено	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Незачтено	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. <u>Задания диагностической работы</u> для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания.*

Комплект заданий диагностической работы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1 вариант	1. Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием … а) «микроэкономика» б) «макроэкономика» в) «мезоэкономика» г) «наноэкономика» 2. Изучением экономических явлений и процессов, общих для всех национальных экономик, занимается _____ как раздел экономической теории. а) макроэкономика б) мировая экономика в) микроэкономика г) переходная экономика 3. Источником богатства общества меркантилисты считали развитие … а) сельского хозяйства б) сферы обращения в) промышленного производства г) ремесленного производства 4. Источником богатства общества _____ считали превышение произведенного продукта над потребленным продуктом в сельском хозяйстве. а) физиократы б) меркантилисты в) монетаристы г) кейнсианцы 5. По степени ограниченности блага делятся на две группы … а) частные и общественные б) долговременные и кратковременные в) материальные и нематериальные г) экономические и неэкономические

2 вариант	1. Изучением поведения отдельных экономических субъектов в национальных и региональных экономических системах занимается _____ как раздел экономической теории. а) микроэкономика б) мировая экономика в) макроэкономика г) переходная экономика 2. Изучение механизма экономических циклов и теоретических основ экономического роста является примером _____ функции экономической теории. а) познавательной б) идеологической в) методологической г) практической 3. «Экономическая таблица» как первая попытка анализа воспроизводства общественного капитала была создана … а) меркантилистами б) физиократами в) марксистами г) институционалистами 4. Благом с экономической точки зрения признается … а) явление или предмет, имеющие полезность б) добро как таковое в) нечто, несущее положительный смысл г) что-то, помогающее человеку развиваться 5. Национальная оборона является примером _____ блага. а) смешанного частного б) чистого частного в) смешанного общественного г) чистого общественного
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1 вариант	6. Кривая производственных возможностей является примером применения такого метода познания, как … а) моделирование б) нормативный анализ в) синтез г) эксперимент 7. Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как … а) равновесный; объем продаж составит 400 тыс. шт. б) дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт. в) дефицитный; дефицит составит 200 тыс. шт. г) избыточный; избыток товара составит 200 тыс. шт. 8. Известно, что эластичность спроса по доходу на данный товар составляет – 0,4. Тогда рост денежных доходов потребителя на 6 % приведет к … а) сокращению спроса на товар на 2,4 %

<table>
<tr><td></td><td>б) росту спроса на товар на 2,4 %
в) сокращению спроса на товар на 15 %
г) росту спроса на товар на 15 %
9. Зависимость валовых издержек (TC) от объемов производства (Q) представлена в таблице:
<table><tr><td>Q</td><td>0</td><td>10</td><td>15</td><td>25</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr><tr><td>TC</td><td>120</td><td>150</td><td>160</td><td>175</td><td>180</td><td>210</td><td>275</td></tr></table>Величина предельных издержек производства пятидесятой единицы продукции равна …
а) 6,5
б) 5,5
в) 65
г) 155
10. Соперничество на рынках драгоценных металлов между ювелирными предприятиями и предприятиями электронного приборостроения является примером _____ конкуренции.
а) неценовой
б) внутриотраслевой
в) ценовой
г) межотраслевой</td></tr>
<tr><td>2 вариант</td><td>6. Перевозка грузов является благом …
а) экономическим, нематериальным, кратковременным
б) неэкономическим, нематериальным, долговременным
в) неэкономическим, материальным, кратковременным
г) экономическим, материальным, долговременным
7. Функция спроса задана уравнением $Q_D = 90 - 0{,}03P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 0{,}05P - 70$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 2500 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как …
а) избыточный; избыток товара составит 55 тыс. шт.
б) избыточный; избыток товара составит 40 тыс. шт.
в) равновесный; объем продаж составит 30 тыс. шт.
г) дефицитный; дефицит составит 15 тыс. шт.
8. Известно, что при росте средних реальных доходов населения на 5% спрос на стиральные машины вырос на 10%. Значение эластичности спроса по доходу, равное ___, характеризует данный товар как …
а) 2 ... длительного пользования
б) 2 ... первой необходимости
в) 0,5 ... низшей категории
г) 0,5 ... предмет роскоши
9. Валовые издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Постоянные издержки равны ____ ден. ед.
а) 50
б) 133
в) 40
г) 90</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>10 Предложение покупателю практически одинаковых товаров, различающихся только качественным составом, является примером _____ конкуренции.
а) межотраслевой
б) ценовой
в) недобросовестной
г) внутриотраслевой</td></tr>
<tr><td colspan="2">УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td>1 вариант</td><td>11. Известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 3000 млрд ден. ед., расходы государства на закупку товаров и услуг 1450 млрд ден. ед., валовые частные инвестиции 1350 млрд ден. ед., чистые косвенные налоги 1300 млрд ден. ед., валовая прибыль 3150 млрд ден. ед., потребительские расходы домашних хозяйств 3200 млрд ден. ед., экспорт 2200 млрд ден. ед., импорт 750 млрд ден. ед. Это означает, что ВВП, рассчитанный методом потока расходов, составил _____ млрд ден. ед.
а) 7450
б) 8950
в) 11750
г) 8150
12. Доходы, расходы и сбережения потребителя за два года представлены в таблице.
<table>
<tr><th colspan="3">2009</th><th colspan="3">2010</th></tr>
<tr><th>доход</th><th>потребление</th><th>сбережение</th><th>доход</th><th>потребление</th><th>сбережение</th></tr>
<tr><td>15000</td><td>12500</td><td></td><td>18000</td><td></td><td>1500</td></tr>
</table>
Исходя из представленных данных, можно сказать, что средняя склонность к сбережению в 2009 году составила …
а) 0,1(6)
б) 0,8(3)
в) 0,91(6)
г) 0,08(3)
13. Если уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 60 %, реальная ставка процента равна 12 %, тогда номинальная ставка процента равна ___ %.
а) 48
б) 72
в) 42,9
г) 79,2
14. Развитие системы информирования потенциальных работников о существующих вакансиях снижает уровень _____ безработицы.
а) фрикционной
б) циклической
в) структурной
г) скрытой
15. Зависимость суммы налога от величины полученного дохода представлена в таблице.
<table>
<tr><td>Размер дохода</td><td>4000</td><td>10000</td><td>20000</td></tr>
<tr><td>Размер налога</td><td>0</td><td>1000</td><td>2600</td></tr>
</table>
Налог изымается по _____ шкале налогообложения.</td></tr>
</table>

	а) прогрессивной б) пропорциональной в) твердой г) регрессивной
2 вариант	11. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд евро. а) 1 010 б) 1 230 в) 950 г) 790 12. Доход потребителя за последний месяц составил 15000 ден. ед. Из них он потратил 12000 ден. ед. Средняя склонность к сбережению составляет … а) 0,2 б) 0,8 в) 0,44 г) 0,55 13. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 15 %. Номинальная ставка процента равна 20 %. Реальная ставка процента в этих условиях равна ___ %. а) 35 б) 5 в) 4,17 г) 4,35 14. Молодой безработный инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста, относится к категории _____ безработных. а) фрикционных б) структурных в) циклических г) скрытых 15. Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., с дохода в 100 тыс. ден. ед. налог составляет 8 тыс. ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является … а) регрессивной б) прогрессивной в) пропорциональной г) фиксированной