

Компонент ОПОП 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
(профиль «Холодильная техника и технология»)

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Основы математического моделирования

Разработчик (и):

Дьяков А.В.

ФИО

ст. преподаватель

должность

нет

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Технологического и холодильного
оборудования

наименование кафедры

протокол № 4 от 18.03.2024г.

Заведующий кафедрой ТХО

_____ Похольченко В.А.
подпись ФИО

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-3 Способен выполнять расчёты по определению основных параметров и режимов работы систем холодоснабжения для объектов производственного и непромышленного назначения	ИД-1 ПК-3 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия решений о методической обработке параметров и режимов работы систем холодоснабжения	параметры и режимы работы систем холодоснабжения	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для выполнения расчётов основных параметров и режимов работы систем холодоснабжения для объектов производственного и непромышленного назначения	навыками принятия решений о методической обработке параметров и режимов работы систем холодоснабжения	Задания ПР	Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – зачет)
	ИД-2 ПК-3 Применяет знания математического аппарата при определении основных параметров и режимов систем холодоснабжения объектов	параметры и режимы работы систем холодоснабжения; методы математической обработки данных	выбирать современные методы математической обработки данных при решении профессиональных задач по определению основных параметров и режимов работы систем холодоснабжения для объектов производственного и непромышленного назначения	навыками применения математического аппарата при определении основных параметров и режимов систем холодоснабжения объектов		

	ИД-3 ПК-3 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и обеспечения режимов работы систем холодоснабжения объектов	основные задачи проектирования и обеспечения режимов работы систем холодоснабжения объектов	анализировать и понимать взаимосвязь задач проектирования и обеспечения режимов работы систем холодоснабжения объектов	навыками выполнения расчётов по определению основных параметров и режимов работы систем холодоснабжения для объектов производственного и непромышленного назначения		
--	--	---	--	---	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
28	посещаемость 75 - 100 %
12	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

ПК-3 Способен выполнять расчёты по определению основных параметров и режимов работы систем холодоснабжения для объектов производственного и непромышленного назначения	
1	<p><i>Связь, позволяющая осуществить выбор управляющего воздействия в зависимости от состояния системы:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> обратная связь <input type="checkbox"/> прямая связь <input type="checkbox"/> сложная связь <input type="checkbox"/> динамическая связь</p>
2	<p><i>Отношение выходной величины преобразованной по Лапласу ко входной величине преобразованной по Лапласу при нулевых начальных условиях:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> передаточная функция <input type="checkbox"/> избыточная функция <input type="checkbox"/> обратная функция <input type="checkbox"/> прямая функция</p>
3	<p><i>При гармоническом входном воздействии динамические характеристики объекта регулирования называются:</i></p> <p><input type="checkbox"/> импульсные характеристики <input type="checkbox"/> переходные характеристики <input type="checkbox"/> статические характеристики <input checked="" type="checkbox"/> частотные характеристики</p>
4	<p><i>Способность объекта аккумулировать вещество или энергию:</i></p> <p><input type="checkbox"/> динамические свойства <input checked="" type="checkbox"/> емкость объекта <input type="checkbox"/> энергоэффективность объекта <input type="checkbox"/> жесткость</p>
5	<p><i>Свойство объекта регулирования после внесения возмущения (например, нарушение равновесия между притоком и расходом вещества) самостоятельно, без участия человека или регулятора, переходить в новое равновесное состояние:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> самовыравнивание <input type="checkbox"/> емкость <input type="checkbox"/> энергоэффективность <input type="checkbox"/> жесткость</p>
6	<p><i>Объекты регулирования, обладающие свойством самовыравнивания, называются:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> статическими <input type="checkbox"/> астатическими <input type="checkbox"/> динамическими <input type="checkbox"/> сложными</p>
7	<p><i>Графическое изображение математической модели в виде звеньев, соединенных между собой связями (линиями со стрелками) в теории автоматического управления называется:</i></p> <p><input type="checkbox"/> динамической схемой <input checked="" type="checkbox"/> структурной схемой</p>

	<input type="checkbox"/> функциональной схемой <input type="checkbox"/> структурной диаграммой
8	<p><i>Что называют параллельным соединением элементов:</i></p> <p>А. соединение со статическими величинами данных</p> <p>Б. соединение, когда на вход каждого элемента подается входная величина системы, а выход системы является суммой выходных величин всех элементов</p> <p>В. соединение с динамическими величинами данных</p> <p>Г. соединение, когда на выход последнего элемента подается входная величина системы, а вход системы является суммой выходных величин всех элементов</p>
9	<p><i>Схемы, отражающие основные функциональные элементы и их взаимосвязи:</i></p> <input type="checkbox"/> динамические <input type="checkbox"/> структурные <input type="checkbox"/> локальные <input checked="" type="checkbox"/> функциональные
10	<p><i>Что называют задающим устройством:</i></p> <p>а) устройства, преобразующие сигналы, поступающие от чувствительных элементов автоматической системы регулирования (АСР), в эквивалентные унифицированные сигналы другой физической природы</p> <p>б) устройства, предназначенные для сравнения числовых значений двух и более сигналов</p> <p>в) элементы регулятора, при помощи которых оператор устанавливает предписанное значение управляемой величины или которое используется для изменения этой величины по заданной программе</p> <p>г) устройства, вводимые в состав АСР с целью получения требуемых свойств системы</p>