

Компонент ОПОП _____ 45.03.02 Лингвистика _____
наименование ОПОП

**Б1.О.13.02 Практикум по грамматике второго иностранного языка
(норвежского)**

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Б1.О.13.02 Практикум по грамматике второго иностранного
языка(норвежского)**

Разработчик (и):


Копылов А.В.
ФИО
доцент кафедры иностранных языков
должность

кандидат философских наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков
наименование кафедры
протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой

иностранных языков

подпись Александрова Е.В.
ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и	Знать: 1) системы грамматических категорий и форм современного норвежского языка, их место и роль в языке; 2) особенностей функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.
		Уметь: 1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; 2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.
		Владеть: 1) основными методами и приемами лингвистического анализа грамматических форм слова; 2) системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений

		иностранном (-ых) языках. 4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.	
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ методики обучения иностранным языкам и культурам	-	2.1. Адекватно использует в профессиональной деятельности теоретические знания о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам 2.2. Использует современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранным языкам.	Знать: 1) системы грамматических категорий и форм современного норвежского языка, их место и роль в языке; 2) особенностей функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.	
			Уметь: 1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; 2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.	
			Владеть: 1) основными методами и приемами лингвистического анализа грамматических форм слова; 2) системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.	
ОПК-3 Способен породать	-	и	3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные	Знать: 1) системы грамматических категорий и форм современного

<p>понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>норвежского языка, их место и роль в языке; 2) особенностей функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.</p>
		<p>Уметь: 1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; 2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.</p>
		<p>Владеть: 1) основными методами и приемами лингвистического анализа грамматических форм слова; 2) системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.</p>

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ordstilling

Простые и сложные предложения.

Порядок слов в предложении, вопросительные и отрицательные формы.

Тема 2. Verb

Глаголы: настоящее, прошедшее и будущее время, сильные и слабые формы глаголов, повелительное наклонение, страдательный залог, таблица спряжения глаголов.

Тема 3. Substantiv / Preposisjoner

Существительные

Формы существительных, род существительных, число, падеж, неопределённая форма, определённая форма, существительные без артикля, существительные с артиклем

Предлоги

Тема 4. Adjektiv / Kvantorer

Прилагательные

Употребление неопределённых и определённых прилагательных.

Числительные. Количественные, порядковые

Тема 5. Pronomen

Местоимения

Личные, возвратные, относительные, неопределённые, вопросительные, притяжательные, указательные местоимения

Тема 6. Adverb

Наречия, способы образования, степени сравнения прилагательных и наречий.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

2 курс

1. Ellingsen, E. På vei. Tekstbok / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005.

2. Ellingsen, E. På vei. Arbeidsbok / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005.

3 курс

3. Ellingsen, E. Stein på stein. Tekstbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005

4. Ellingsen, E. Stein på stein. Arbeidsbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005

4 курс

5. Ellingsen, E. Her på berget. Tekstbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2008

6. Ellingsen, E. Her på berget. Arbeidsbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2008

Дополнительная литература:

7. Kirsti Mac Donald Norsk grammatikk. Teoribok/ K. Mac Donald. Cappelen, Oslo, 2009.

8. Берков, В. П. Новый большой русско-норвежский словарь / В. П. Берков. М.: Живой язык, 2006

9. Arakin, V. D. Stor norsk-russisk ordbok / V. D. Arakin. Moskva: Levende språk, 2000.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

