

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АФ ФГБОУ ВО «МГТУ»
к.г.-м.н., доцент И.В.Чикирёв



подпись

№ 28 " июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.В. ДВ.01.01 «Социология»</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки	<u>04.03.01 «Химия»</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	<u>Неорганическая химия координационных соединений</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>философии и права</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП *

к рабочей программе по дисциплине (модулю) «Социология», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», направленности (профилю) «**Неорганическая химия координационных соединений**», 2016 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 7 от 28 февраля 2019 г.)

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Изменение наименования Университета	Протокол Ученого совета № 12 от 29.06. 2016	29.06.2016
2	Листа утверждений	Изменение наименования кафедры	Решение Ученого совета № ...	01.09.2016
3	Титульного листа	Смена учредителя	Протокол Ученого совета № 11 от 30. 06. 2017 (Распоряжение Правительства РФ N 647-р от 08, 04. 2017 г.)	30.06.2017
4	Структуры и содержания ФОС	Сокращение форм текущего контроля, изменение количества часов контактной и самостоятельной работы	Протокол Ученого совета № 8 от 27.04.2018 (Приказ ректора « О нормах времени для расчета учебной нагрузки», № 301 от 10.04.2018	27.04.2018
5	Титульного листа	Изменение наименования министерства	Протокол Ученого совета № 6 от 25.01 2019 (внесение изменений в учредительные документы ФГБОУ ВО «МГТУ» - Приказ ректора № 1063 от 24.12.2018 «О введении в действие Устава федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет»)	25.01 2019

* Изменения и дополнения в РП – п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру РП, их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б.1.В.ДВ.01.01	Социология	<p>Цель дисциплины – формирование представления о специфике социологии как способе познания, об основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; использование основных положений и методов социологии при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Задачи дисциплины: - дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменений в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога. - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов. <p><u>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> - структуру, основные функции и сферы применения социологического знания; содержание объекта и предмета социологии; основные социологические понятия и категории; содержание социальных взаимодействий на разных уровнях, связей и отношений, структуру социальных систем, социализации; основные виды и структуры социальных групп, общностей, институтов; основы методов и этапов прикладного социологического исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> понимать значение социологической науки, ее важность при оценке социальных последствий социальных взаимодействий и изменений; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных задач;</p> <p><i>Обладать:</i> умениями и навыками самостоятельного анализа социологической литературы; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью самостоятельно анализировать социально значимые проблемы, основы методологии социологического анализа.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Содержание основных понятий и определений. Парадигмы социологического знания. Социальные процессы и изменения, происходящие в обществе и социальных институтах, в мировой системе в процессе глобализации, в личности и статусе, в социальном контроле и девиации, в социальных группах и общностях, стратификации и социальной мобильности. Темы устной практики.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i> УК-5</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации</i> 2 курс, семестр 3- зачёт</p>

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 671 от 17 июля 2017г., ОПОП по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», направленности (профилю) «Неорганическая химия координационных соединений», 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол №7 от 28.02.2019 г.)

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Социология» является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления _04.03.01 «Химия», что предполагает формирование представления о специфике социологии как способе познания, социальных и политических проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; формирование способности анализировать значимые социальные проблемы и процессы.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать необходимые знания теоретических основ общей социологии, методологии социологического познания, процессов и изменений в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных и политических проблем.

3. Требования к уровню подготовки бакалавра и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» представленных в таблице 1.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология»

Результаты формирования компетенций и планируемые результаты обучения представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения, формируемые дисциплиной «Социология»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставлен-
------------------------------	---	---

		ной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
--	--	---

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3* - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Вид учебной нагрузки**	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	3	-	-		-	-	-		-	-	-	
Лекции	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	34	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	44	-	-	44	-	-	-	-	-	-	-	-

* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

** При отсутствии вида учебной нагрузки ставить прочерк в соответствующей ячейке

Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	108	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4* - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения		
	Очная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Очно-заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС
1.Социально-философские предпосылки социологии как науки. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Объект и предмет социологии: категория “социальное” и социальная реальность. Понятийный аппарат социологии: понятие идеального типа, модельные и аналитические понятия, статистические категории. Структурирование социологического знания. Типы социологических теорий. Функции социологии. Методы социологии.	2/-/2/4	-/-/-	-/-/-

* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

<p>2.Парадигмы социологического знания. Классические социологические теории. Социологический проект О.Конта. Позитивизм, закон трех стадий исторического развития, учение о социальной статике и социальной динамике. Органическая теория Г. Спенсера. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Социально-исторический детерминизм К. Маркса. Русская социологическая мысль конца XIX-начала XX века (стадии развития, основные течения и школы). Социология П. Сорокина. Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ (Р. Мертон, Т. Парсонс), символический интеракционизм (Дж. Г.Мид), феноменологическая социология (А. Шюц) и этнометодология (Г. Гарфинкель), системно-функциональный подход (Н. Луман).</p>	<p>2/-/2/4</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/-</p>
<p>3.Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система. Понятие “социальное взаимодействие”. Социальные связи и отношения. Виды социальных отношений: экономические, политические, социокультурные. Понятие “социальная система”. Иерархия социальных систем. Факторы интеграции социальных систем. Социальная система и ее структура. Общество как социокультурная система. Общество и социальные институты. Культура как фактор социальных изменений.</p>	<p>2/-/2/4</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/-</p>
<p>4.Социальные организации. Понятие и структура социальной организации: связи и отношения кооперации, координации, субординации, реординации. Формализация структуры организации, организационная иерархия, цели организаций. Типология организаций: формальная, неформальная, внеформальная, социально-психологическая. Малые группы и коллективы. Трудовая организация и трудовой коллектив. Формы организации. Функционирование организации: управление, руководство и лидерство в организации.</p>	<p>2/-/2/4</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/-</p>

<p>5.Социальные институты: функции, структура. Институт семьи. Понятие “социальный институт”. Процесс институционализации. Социологический анализ социальных институтов: институциональные связи и отношения, организационные структуры. Виды и функции социальных институтов. Общество и социальные институты: факторы детерминации. Дисфункции социальных институтов. Причины деинституционализации. Семья как универсальный социальный институт. Функции семьи. Брак как социальный институт. Формы брака: моногамия, полигамия. Исторические формы семьи. Социальные факторы интеграции и дезинтеграции семьи.</p>	<p>2/-/2/4</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/-</p>
<p>6.Социальная структура общества. (Социальные группы и общности). Понятие социальной структуры. Понятие социального статуса, его виды. Социальные группы и общности. Статусная и социально-групповая структуры. Малые группы. Виды социальных общностей. Этнические общности. Концепции социального неравенства и дифференциации. Факторы социальной дифференциации и неравенство в современном обществе. Социальная структура: классово-стратификационная, социально-территориальная. Процессы дезинтеграции социальных общностей: маргинализация, аномия, миграция. Стратификация и социальная мобильность. Концепция социальной мобильности. Стратификационная модель современного общества.</p>	<p>2/-/2/4</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/-</p>

<p>7.Социология личности. Личность как социальный тип. Основные понятия социологии личности. Социологические концепции личности. Социологический анализ личности. Ролевая теория личности. Общность и личность. Личность: социальные типы. Процесс социализации личности: факторы, этапы, субъекты. Факторы десоциализации. «Деятельность» и «поведение» как социологические понятия. Социологический анализ основных видов и факторов детерминации социального поведения личности и общности: потребности, интересы, цели, ценностные ориентации, стереотипы, установки, традиции. Социальный контроль и его формы. Социальный контроль и девиация. Конформное и девиантное поведение. Причины роста социальных девиаций в современном российском обществе.</p>	<p>2/-/2/4</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-</p>
<p>8.Социология конфликта Понятие конфликт, конкуренция, социальный конфликт. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия. Социальное неравенство как основной фактор социальных конфликтов. Структура конфликта. Конфликтная ситуация: объективные и субъективные факторы возникновения. Конфликтная проблема. Типология социальных конфликтов. Формы протекание, стратегии управления и разрешения конфликта. Конфликт как фактор социальных изменений. Понятие социальный кризис. Структура социального кризиса. Кризис социальной системы: факторы и социальные последствия. Типология социальных кризисов. Социокультурный конфликт и кризис. Социальные кризисы как факторы революции и реформы в современном обществе.</p>	<p>2/-/2/4</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-</p>

<p>9. Политическая социология. Соотношение понятий: общество, гражданское общества и социальный институт. Гражданское общество: социальные, институциональные и социокультурные факторы формирования и изменений. Институты гражданского общества. Статусы и роли личности в гражданском обществе. Атрибуты гражданского общества: экономическая свобода индивида, политический плюрализм, гражданская культура, гражданский менталитет. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p>	<p>2/-/2/4</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/-</p>
<p>10. Общественное мнение как социальный институт. Понятие групповое, коллективное и общественное мнение. Общественное мнение как социальный институт. Атрибуты, факторы формирования и измеряемые характеристика общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения. Явные, латентные функции и дисфункции общественного мнения. Формы институционализации и выражения общественного мнения как института социального контроля. Методы исследования общественного мнения.</p>	<p>2/-/2/4</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/-</p>
<p>11. Социология социальных изменений. Характеристика и соотношение понятий “социальный процесс”, “социальное развитие”, “социальное изменение”. Социальные изменения: виды, факторы, социальные последствия. Концепции социального прогресса. Социальный прогресс и регресс: факторы, соотношение критериев. Жизненные циклы социальных движений. Революция как форма социальных изменений. Социальные реформы. Социальные революции и реформы. Мировая система и процессы глобализации.</p>	<p>2/-/2/4</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/-</p>

<p>12.Современное российское общество: перспективы развития и место в современном мире. Переходный характер современного этапа развития России. Социальные реформы и их социальные последствия. Реформирование политических и государственных институтов. Проблемы социального неравенства в российском обществе. Процессы социального расслоения. Аномия и процессы деинституционализации. Социальная политика современного Российского государства. Создание "среднего" класса и процессы маргинализации. Перспективы духовного возрождения России. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Перспективы перехода России в стадию постиндустриального общества.</p>	2/-/6/-	-/-/-/-	-/-/-/-
<p>13.Методы социологического исследования. Социологическое исследование: содержание, структура, виды. Общая характеристика количественных и качественных методов эмпирических социологических исследований. Прикладные социологические исследования. Этапы прикладного социологического исследования: подготовительный этап или этап разработки программы социологического исследования; полевой этап или этап сбора эмпирических данных; подготовка к обработке и обработка информации; анализ информации и подготовка итоговых документов социологического исследования. Общая характеристика количественных и качественных методов социологического исследования: опрос, наблюдение, метод экспертных оценок; анализ документов, эксперимент. Основное содержание выборочного метода и виды выборки.</p>	6/-/6/-	-/-/-/-	-/-/-/-
Итого:	30/-/34/44	-/-/-/-	-/-/-/-

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
УК-5	-	-	+	-	-	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, интерактивная дискуссия, выпол-

									нение контрольной работы
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5
	Не предусмотрены			

Таблица 7- Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Социально-философские предпосылки социологии как науки	2		
2	Парадигмы социологического знания	2		-
3	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система	2		-
4	Социальные организации	2		
5	Социальные институты	2		-
6	Социальная структура общества (социальные группы и общности)	2		
7	Социология личности	2		
8	Социология конфликта	2		
9	Политическая социология	2		
10	Общественное мнение как социальный институт	2		
11	Социология социальных изменений.	2		
12	Современное российское общество: перспективы развития и место в современном мире.	6		
13	Методы социологического исследования	6		
	Итого:	34		-

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Социология / Методические указания к самостоятельной работе студентов и курсантов всех специальностей и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. – 83 с.
 2. Социология / Методические указания к практическим занятиям для студентов и курсантов всех специальностей и направлений (бакалавриата) и всех форм обучения / В. В. Рябев– Мурманск: Изд-во МГТУ, 2018. – 67 с.
 3. **Социология** / Методические указания к выполнению контрольных и реферативных работ для студентов и курсантов всех специальностей и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. – 21 с.
-

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Социология: учебник для студентов вузов: [гриф МО, УМЦ] / В.К.Батурин, В.П.Ратников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. 2 экз.
3. Социология: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. 3 экз.
4. Добренков В.И. Социология глобализации: учебное пособие для вузов/ Добренков В.И., Рахманов А.Б.— М.: Академический Проект, 2015.— 640 с. 8 экз.
4. Общая социология / под ред. А.Г. Эфендиева. М.: Инфра - М., 2011.- 632 с. – 111 экз.
5. **Социология: основы общей теории** / под общ. ред. А. Ю. Мягкова. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 18.11.2019). – Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнительная литература

1. В.В.Рябев, В.В.Рябев. Региональное гражданское общество: процессы развития и функционирования (на примере Мурманской области). – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2016. – 132 с. – 7 экз.
2. В.В.Рябев, В.П.Милецкий, В.В.Рябев. Основы социологии политики и права. Учебное пособие. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2018. – 116 с.- 49 экз.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Фатхуллина, Л.З. Социология / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> (дата обращения: 20.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст : электронный.

2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии / А.А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008> (дата обращения: 20.09.2019). – ISBN 978-5-89349-529-4. – Текст : электронный.

3. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> (дата обращения: 20.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8906-6. – DOI 10.23681/453950. – Текст : электронный.

4. Павленок, П.Д. Социология / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (дата обращения: 20.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	417 В специальная лекционная аудитория	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110 Учебный корпус "В". Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права серия 51-АВ № 107640.
2.	Аудитории для проведения практических занятий 425П и 426П	Укомплектовано специализированной мебелью: 1. учебные столы – 20 шт. 2. учебные стулья – 41 шт. 3. учебно-информационные стенды – 2 шт. 4. репродукции философов – 10 шт. Общая площадь – 36,10 кв.м. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации

		<p>большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием:</p> <p>1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.</p> <p>2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008</p> <p>2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009</p>
	<p>227 В Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов)</p> <p>г. Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой</p> <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.</p> <p>Мониторы АОС F22+ - 6 шт.</p> <p>Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.</p> <p>Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.</p> <p>Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</p> <p>Посадочных мест – 6</p>

Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Практическое занятие 1	2	3	По расписанию
2.	Практическое занятие 2	2	3	По расписанию
3.	Практическое занятие 3	2	3	По расписанию
4.	Практическое занятие 4	2	3	По расписанию
5.	Практическое занятие 5	2	3	По расписанию
6.	Практическое занятие 6	2	3	По расписанию
7.	Практическое занятие 7	2	3	По расписанию
8.	Практическое занятие 8	2	3	По расписанию
9.	Подготовка докладов и выступление (по каждой теме практического занятия)	24	40	По расписанию в соответствии с практич зан.
10	Тестовый контроль	3	5	
11.	Контрольная работа (2)	9	16	15-я неделя
12.	Конспектирование по теме	3	5	16-я неделя
13.	Посещение занятий	5	10	16- я неделя
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
Промежуточная аттестация «зачёт»				

	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	min – 60	max - 100	
--	-------------------------------------	-----------------	------------------	--

Таблица 5 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов					
	Посещение лекций - 5 (10 -15 баллов)	Выполнение л/р - 12 (18 -24 баллов)	Защита л/р - 12 (24 -48 баллов)	Составление глоссария -1 (2-3 балла)	Выполнение к/р -2 (5 -10 баллов)	Итого (60-100)