

Компонент ОПОП 45.03.02 Лингвистика
наименование ОПОП

Б1.О.07 Русский язык для переводчиков

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Русский язык для переводчиков

Разработчик (и):

Александрова Е.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат филологических наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой иностраннных языков


подпись

Александрова Е.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1-30	1-30
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1-30	1-30
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1-30	1-30
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-30	1-30
ОПК-4.	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	1-30	1-30

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
Текстовые жанры.	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3	ИД-1 УК-1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; основные закономерности и феномены истории России; ключевые спорные проблемы Отечественной истории в	оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать крупнейшие историографические концепции по важнейшим проблемам отечественной истории; анализировать основной корпус исторических источников по отдельным разделам отечественной истории;	навыками к самостоятельно му поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках; приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения	Тест

		имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на	отражении отечественной историографии; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий. на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	сопоставлять основные процессы истории России с синхронными этапами всемирной истории; навыками к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках; приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их	(раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); навыками перевода профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного о языка Российской	
--	--	---	---	---	---	--

		государственном и иностранном (-ых) языках. 4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц,	взаимодействия с партнерами словообразовательные явления и морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития английского языка; - категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения; - грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального	характера, классификация и др.). проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Федерации на иностранный	
--	--	--	--	--	--------------------------	--

		используемых в устной и письменной коммуникации. 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке; - правила современного английского речевого этикета.			
Способы фиксации прочитанной информации.	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3	ИД-1 УК-1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые 2.3. Проектирует решение	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; основные закономерности и феномены истории России; ключевые	оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать крупнейшие историографические концепции по важнейшим проблемам отечественной истории; анализировать основной корпус исторических	навыками к самостоятельно му поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательск их и образовательных практиках; приемами исторического описания (рассказ о	Тест

		конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	спорные проблемы Отечественной истории в отражении отечественной историографии; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий. на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и	источников по отдельным разделам отечественной истории; сопоставлять основные процессы истории России с синхронными этапами всемирной истории; навыками к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках; приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий,	событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); навыками перевода профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного	
--	--	--	--	---	--	--

		4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию	невербальные средства взаимодействия с партнерами словообразовательные явления и морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития английского языка; - категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения; - грамматические формы и конструкции, типичные для	выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	о языке Российской Федерации на иностранный	
--	--	---	--	--	--	--

		языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке; - правила современного английского речевого этикета.	корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		
Речевая культура переводчика.	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3	ИД-1 УК-1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; основные закономерности и феномены	оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать крупнейшие историографические концепции по важнейшим проблемам отечественной истории;	навыками к самостоятельно му поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках; приемами исторического	Тест

		2.2. Определяет ожидаемые 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	истории России; ключевые спорные проблемы Отечественной истории в отражении отечественной историографии; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий. на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового	анализировать основной корпус исторических источников по отдельным разделам отечественной истории; сопоставлять основные процессы истории России с синхронными этапами всемирной истории; навыками к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках; приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения	описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); навыками перевода профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской	
--	--	--	--	---	---	--

		государственном и иностранном (-ых) языках. 4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами словообразовательные явления и морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития английского языка; - категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения; - грамматические формы и	(раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	
--	--	--	--	---	---	--

		3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке; - правила современного английского речевого этикета.	писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		
Культура устной речи переводчика.	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3	ИД-1 УК-1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; основные	оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать крупнейшие историографические концепции по важнейшим проблемам	навыками к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках;	Тест

		задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	закономерности и феномены истории России; ключевые спорные проблемы Отечественной истории в отражении отечественной историографии; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий. на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно	отечественной истории; анализировать основной корпус исторических источников по отдельным разделам отечественной истории; сопоставлять основные процессы истории России с синхронными этапами всемирной истории; навыками к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках; приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); навыками перевода профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственны	
--	--	--	---	---	---	--

		формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами словообразовательные явления и морфологически, синтаксические особенности и закономерности развития английского языка; - категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения;	объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	й язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	
--	--	---	---	--	---	--

		3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	- грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке; - правила современного английского речевого этикета.	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		
Выбор лексики как аспект когнитивной деятельности переводчика.	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3	ИД-1 УК-1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития	оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать крупнейшие историографически	навыками к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательск	Тест

		2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности	государства в России; основные закономерности и феномены истории России; ключевые спорные проблемы Отечественной истории в отражении отечественной историографии; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий. на государственном	е концепции по важнейшим проблемам отечественной истории; анализировать основной корпус исторических источников по отдельным разделам отечественной истории; сопоставлять основные процессы истории России с синхронными этапами всемирной истории; навыками к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках; приемами исторического описания (рассказ о	их и образовательных практиках; приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); навыками перевода профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с	
--	--	--	--	---	---	--

		стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному	и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами словообразовательные явления и морфологически, синтаксические особенности и закономерности развития английского языка; - категории различных частей речи в английском языке, грамматические	событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся Вести деловую переписку, учитывая	иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	
--	--	--	--	--	---	--

		и неофициальному регистрам общения. 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	формы и их значения; - грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке; - правила современного английского речевого этикета.	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		
Структура высказывания.	УК-1; УК-2;	ИД-1 УК-1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения	основные исторические этапы, закономерности	оперировать понятиями и категориями исторической науки;	навыками к самостоятельно му поиску и анализу научной	Тест

	УК-4; ОПК-3	поставленных задач в рамках научного мировоззрения 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	и особенности становления и развития государства в России; основные закономерности и феномены истории России; ключевые спорные проблемы Отечественной истории в отражении отечественной историографии; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; основные даты, участников и результаты важнейших	анализировать крупнейшие историографически концепции по важнейшим проблемам отечественной истории; анализировать основной корпус исторических источников по отдельным разделам отечественной истории; сопоставлять основные процессы истории России с синхронными этапами всемирной истории; навыками к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках;	информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках; приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); навыками перевода профессиональн	
--	------------------------	--	---	--	---	--

		4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует	исторических событий. на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами словообразовательные явления и морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития английского языка; - категории различных	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	ых (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	
--	--	--	--	--	---	--

		принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения; - грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке; - правила современного английского речевого этикета.	Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		
--	--	---	---	---	--	--

Простой и ясный язык.	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3	ИД-1 УК-1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; основные закономерности и феномены истории России; ключевые спорные проблемы Отечественной истории в отражении отечественной историографии; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; основные даты,	оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать крупнейшие историографически е концепции по важнейшим проблемам отечественной истории; анализировать основной корпус исторических источников по отдельным разделам отечественной истории; сопоставлять основные процессы истории России с синхронными этапами всемирной истории; навыками к самостоятельному поиску и анализу научной информации,	навыками к самостоятельно му поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательск их и образовательных практиках; приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера,	Тест
-----------------------	----------------------------------	---	--	--	---	------

		вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	участников и результаты важнейших исторических событий. на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами словообразовательные явления и морфологически е, синтаксические особенности и закономерности развития	применению ее в исследовательских и образовательных практиках; приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	классификация и др.); навыками перевода профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	
--	--	---	---	---	--	--

		3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	английского языка; - категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения; - грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке; - правила современного английского	действующих правовых норм и имеющихся Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		
--	--	--	---	--	--	--

			речевого этикета.			
--	--	--	----------------------	--	--	--

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ Перечень лабораторных/практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» – 60 баллов и менее «3» – 61-80 баллов «4» – 81-90 баллов «5» – 91-100 баллов

Контрольные задания

Вариант 1

Внесите необходимые изменения в следующие предложения. Прокомментируйте тип ошибки, допущенной в каждом предложении.

1. Проект гостиницы был спроектирован молодым архитектором.
2. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах.

3. Нелегко требовать от человека человечности в бесчеловечных обстоятельствах, но ведь существует грань, за которой человечность может превратиться в свою противоположность.
4. Это торговое предприятие предлагает товары большого ассортимента и по самым дешёвым ценам.
5. Труженики села хорошо потрудились на уборке картофеля.
6. В диссертации рассматриваются проблемы формирования и развития языка, даётся теоретическое осмысление различных языковых процессов.
7. Прошло немало времени с тех пор, как редактор отредактировал рукопись.
8. Студенты педагогического института проходят педагогическую практику в московских школах.
9. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть весомые доказательства в пользу этой гипотезы.

Задание 2. Переведите текст на простой язык.

Ядерная энергия представляет собой разновидность энергии, которая высвобождается из ядра — центральной части атомов, состоящей из протонов и нейтронов. Источником этой энергии могут являться два физических процесса: деление, когда ядра атомов распадаются на несколько частей, и синтез, когда ядра сливаются вместе.

Ядерная энергия, используемая сегодня во всем мире для производства электроэнергии, вырабатывается посредством деления ядра, в то время как технология производства электроэнергии на основе синтеза пока еще находится на этапе исследований и экспериментальных разработок.

Что такое ядерное деление?

Ядерное деление — это реакция, в ходе которой ядро атома расщепляется на два или более меньших ядра, при этом происходит высвобождение энергии.

Например, ядро атома урана-235, при попадании в него нейтрона, расщепляется на ядро бария и ядро криптона и еще два или три нейтрона. Эти дополнительные нейтроны соударяются с другими находящимися вокруг ядрами урана-235, которые также расщепляются и порождают дополнительные нейтроны с эффектом многократного увеличения, в результате чего за долю секунды формируется цепная реакция.

Каждый раз такая реакция сопровождается высвобождением энергии в виде тепла и излучения. Подобно тому, как для получения электроэнергии используется тепло от ископаемых видов топлива, таких как уголь, газ и нефть, на атомной электростанции эта тепловая энергия может быть преобразована в электроэнергию.

Вариант 2

Внесите необходимые изменения в следующие предложения. Прокомментируйте тип ошибки, допущенной в каждом предложении.

1. Творец всегда выше своего творения, и даже самое гениальное произведение не может превзойти своего автора.
2. Большую половину своего выступления докладчик посвятил анализу экономической ситуации.
3. Можно ли его [море] не полюбить: всегда разное, то тихое, спокойное, то суровое и даже порой жестокое, но всегда таящее какую-то тайну.
4. Приватизация в России дала возможность обладать собственностью.
5. Перифразы — это описательные выражения, словосочетания и предложения, выраженные в форме иносказания.
6. На приёме генеральный директор фирмы поднял тост за мир и процветание.
7. Дружба дружбой, а служба службой.
8. Этот невероятный случай случился со мной в юности.
9. Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается.

Задание 2. Переведите текст на ясный язык.

Ядерная энергия представляет собой разновидность энергии, которая высвобождается из ядра — центральной части атомов, состоящей из протонов и нейтронов. Источником этой энергии могут являться два физических процесса: деление, когда ядра атомов распадаются на несколько частей, и синтез, когда ядра сливаются вместе.

Ядерная энергия, используемая сегодня во всем мире для производства электроэнергии, вырабатывается посредством деления ядра, в то время как технология производства электроэнергии на основе синтеза пока еще находится на этапе исследований и экспериментальных разработок.

Что такое ядерное деление?

Ядерное деление — это реакция, в ходе которой ядро атома расщепляется на два или более меньших ядра, при этом происходит высвобождение энергии.

Например, ядро атома урана-235, при попадании в него нейтрона, расщепляется на ядро бария и ядро криптона и еще два или три нейтрона. Эти дополнительные нейтроны соударяются с другими находящимися вокруг ядрами урана-235, которые также расщепляются и порождают дополнительные нейтроны с эффектом многократного увеличения, в результате чего за долю секунды формируется цепная реакция.

Каждый раз такая реакция сопровождается высвобождением энергии в виде тепла и излучения. Подобно тому, как для получения электроэнергии используется тепло от ископаемых видов топлива, таких как уголь, газ и нефть, на атомной электростанции эта тепловая энергия может быть преобразована в электроэнергию.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Вариант 1

1. Проект гостиницы был разработан молодым архитектором.
2. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил чистоту на улицах.
3. Нелегко требовать от человека человечности в бесчеловечных обстоятельствах, но ведь существует грань, за которой человечность может превратиться в свою противоположность.
4. Это предприятие предлагает товары в большом ассортименте по низким ценам.
5. Труженики села хорошо поработали на уборке картофеля.
6. В диссертации рассматриваются проблемы формирования и развития языка, даётся теоретическое осмысление различных языковых процессов.
7. Прошло немало времени с тех пор, как редактор внес изменения в рукопись.
8. Студенты педагогического института проходят педагогическую практику в московских школах.
9. Судя по их находкам, уже есть весомые доказательства в пользу этой гипотезы.

Задание 2.

Ядерная энергия - это как батарейка внутри каждого атома. В центре атома находится его “ядро”, как сердцевина яблока, только состоит оно из маленьких частиц - протонов и нейтронов.

Есть два способа получить эту энергию:

- **Деление** - когда ядро атома разрывается на части
- **Синтез** - когда несколько ядер слипаются вместе

Сейчас во всем мире электричество делают только с помощью деления ядер. А способ со слиянием ядер пока что ученые только изучают в лабораториях.

Деление ядра - это как разламывание ядра атома на маленькие кусочки. Когда это происходит, выделяется энергия.

Вот как это работает: возьмем атом урана-235. Если в него попадет маленькая частица (нейтрон), уран как будто взрывается и распадается на части - получается кусочек бария, кусочек криптона и еще парочка нейтронов. Эти новые нейтроны могут попасть в другие атомы урана рядом, и те тоже разделятся. Получается как домино - одно падение вызывает следующее.

Все это происходит очень быстро, за доли секунды, и называется **цепной реакцией**. При каждом таком разделении выделяется энергия, которую можно использовать для работы лампочек, телевизоров и других приборов.

Вариант 2

Задание 1. Внесите необходимые изменения в следующие предложения. Прокомментируйте тип ошибки, допущенной в каждом предложении.

1. Творец всегда выше своего творения, и даже самое гениальное произведение не может превзойти своего автора.
2. Большую половину своего выступления докладчик посвятил анализу экономической ситуации в стране.
3. Можно ли его [море] не полюбить: всегда разное, то тихое, спокойное, то суровое и даже порой жестокое, но всегда таящее какую-то тайну.
4. Приватизация в России дала возможность владеть собственностью.
5. Перифразы — это описательные выражения, словосочетания и предложения, представленные в форме иносказания.
6. На приёме генеральный директор фирмы поднял тост за мир и процветание партнеров.
7. Дружба дружбой, а служба службой.
8. Этот невероятный случай приключился со мной в юности.
9. Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается.

Задание 2.

Ядерная энергия - это особый вид энергии, который прячется внутри атомов. Внутри каждого атома есть ядро, как бы его "сердце", состоящее из протонов и нейтронов.

Получить эту энергию можно двумя способами:

Деление - когда атомное ядро распадается на части

Синтез - когда несколько ядер сливаются в одно

Сейчас во всем мире для производства электричества используют только деление ядер. А вот способ с синтезом пока еще только изучают в лабораториях.

Деление ядра - это как разламывание атома на более мелкие части. При этом выделяется энергия.

Вот простой пример: представьте атом урана-235. Если в него попадет маленький нейтрон, уран развалится на части - получится кусочек бария, кусочек криптона и еще парочка нейтронов. Эти новые нейтроны могут попасть в другие атомы урана рядом, и те тоже разделятся. Получается цепная реакция - как домино, где одно падение вызывает следующее.

При каждом таком разделении выделяется тепло и излучение. На атомной станции это тепло используют точно так же, как на обычной электростанции используют тепло от угля, газа или нефти - чтобы получить электричество.

Представьте себе: вы кладете кусочек урана, и он начинает выделять тепло, которое превращается в электричество. Это как если бы батарейка сама производила энергию, не разряжаясь!