

Приложение 2.2.3
к ОПОП по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рабочая программа профессионального модуля
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения предмета.....	
2. Структура и содержание предмета.....	
2.1. Трудоемкость освоения предмета	
2.2. Содержание предмета.....	
3. Условия реализации предмета.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета.....	
4.1 Примерные типовые задания для проведения аттестации.....	

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения, формирование знаний о защите человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности

Предмет включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения предмета обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблем; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат	- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задачи и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	-
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его - нарушения	-

антикоррупционно о поведения			
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	66	
Практические занятия		-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2	-
Всего	68	

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Модуль №1 ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения		22	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, криминального и военного характера	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Чрезвычайные ситуации социального, криминального характера.	2	
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база.	2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты.	2	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей	2	

мирного и военного времени	различного вида и их последствий. Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени.	
	Пожары. Поражающие действия пожаров. Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ. Тип и источники воспламенения. обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийнопредупредительной сигнализации. Расположение противопожарных средств и путей эвакуации. Взрывы. Поражающие факторы взрывов.	2
	Отработка и порядок действий при возникновении пожара и использования пожарного и личного снаряжения, использования автономных дыхательных аппаратов. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Проведение спасательных операций в задымленном помещении. Отработка и порядок действий при взрывах, при нахождении в завалах.	2
	Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического, биологического заражения. Отработка действий при возникновении радиационной опасности. Йодная профилактика.	2
	Транспортные аварии, возможные виды аварийных ситуаций и их последствия. Защита и действия при транспортных авариях (катастрофах). Действия людей на судне, терпящем кораблекрушение, подача сигналов. Высадка с судна, выполнение действий, предпринимаемых в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.	2
	Правовые основы самообороны Основные правила и способы самообороны. Средства самозащиты и их использование.	2

	Пределы допустимой самообороны.		
	Самостоятельная работа обучающихся ОМП. Виды, защитные мероприятия	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
Модуль № 2 Основы военной службы		38	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Военная доктрина России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная доктрина России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Правовая и организационные основы системы противодействия терроризму, экстремизму в РФ. Международный терроризм.	2	
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая и организационные основы системы противодействия терроризму, международному терроризму. Противодействие экстремизму в РФ.	2	
	Гибридные войны, информационные войны современности. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ	2	
	ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	Оружие массового поражения. Защита от них: Средства коллективной защиты от оружия массового поражения, их	2	

	использование. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Подбор противогаза		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.	2	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Воинская обязанность, её основные составляющие. Статус военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего	2	
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	2	
	Юридическая ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях.	2	
	Защита от ОМП	2	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Изучение стрелкового оружия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Содержание	2	
	Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте Строевая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода	2	
Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ	2	

	воинской чести, доблести и славы Порядок приведения к Военной присяге		
	Военнослужащий – патриот своего Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	Правовые основы международного гуманитарного права ведения войны. Военные аспекты международного права. Соблюдение и нарушения требований международного гуманитарного права ведения войны. Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами.	2	
	Модуль № 3 Основы медицинских знаний. Тактическая медицина	6	
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье. Алгоритм оказания первой помощи	2	
	Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Виды повязок. Транспортная иммобилизация. Приемы тактической медицины. Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2	
	Первая помощь при электрическом ударе	2	

<i>Промежуточная аттестация</i>	2	
Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: Риор, 2018. – 448 с.
2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 220 с.
3. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 329 с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 320 с.
5. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО. – Саратов, М.: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с.
6. Полиевский С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Издательский центр Академия, 2018. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Петров С.В., Кисляков П.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09774-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452983> (дата обращения 20.11.2022).
2. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения 30.11.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с.
2. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2020. – 188 с.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2017. – 704 с.
4. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 340 с.
5. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.
6. Суворова Г.М., Горичева В.Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости	Методы оценки
---------------------	------------------------	---------------

	компетенций)	
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задачи и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблем; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– умение планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; – способность адаптироваться к новым ситуациям; – умение обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений; – умение брать на себя ответственность за принятия решения	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме); Текущий контроль в форме беседы; Решение ситуационных задач; Тестирование; Оценка выполнения практического задания; Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией; Устный опрос; Промежуточная аттестация
Знает: -как самостоятельно искать, извлекать, систематизировать,	- систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения

анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; Умеет: – выделять в информации главное; – анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию	учебных задач информацию	индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме); Текущий контроль в форме беседы; Решение ситуационных задач; Тестирование; Оценка выполнения практического задания; Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией; Устный опрос; Промежуточная аттестация
Знает: -психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач - актуализирует навыки первой помощи	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме); Текущий контроль в форме беседы; Решение ситуационных задач; Тестирование; Оценка выполнения практического задания; Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией; Устный опрос; Промежуточная аттестация
Знает: -сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности;	- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию - проявлять традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме); Текущий контроль в форме беседы; Решение ситуационных задач; Тестирование; Оценка выполнения практического задания;

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения		Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией; Устный опрос; Промежуточная аттестация
Знает: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об	- демонстрировать знания принципов работы технических средств, эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды, основы процедур защиты окружающей среды - обосновывать методы, знание требований по предотвращению загрязнения морской среды - аргументировать применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме); Текущий контроль в форме беседы; Решение ситуационных задач; Тестирование; Оценка выполнения практического задания; Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией; Устный опрос; Промежуточная аттестация

изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
---	--	--

4.1 Примерные типовые задания для проведения аттестации

Часть А. Тестовые вопросы (выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа)

1) К какой группе относится ЧС, при котором область ЧС не выходит за территорию субъекта РФ, количество пострадавших от 50 до 500 человек

- А. локального характера
- Б. муниципального характера
- В. регионального характера
- Г. федерального характера

2) Какие условия необходимы для возникновения горения? (несколько вариантов ответа)

- А. наличие окислителя
- Б. наличие восстановителя
- В. наличие дыма
- Г. наличие горючего вещества
- Д. наличие источника зажигания

3) К какой категории помещений по пожароопасности относятся офисы?

- А. повышенной взрывопожароопасности
- Б. взрывопожароопасным
- В. пожароопасным
- Г. умеренной пожароопасностью

4) Каким символом на плане эвакуации изображаются первичные средства пожаротушения?

- А. зеленый прямоугольник
- Б. желтый круг
- В. красный квадрат

5) Обеззараживание отравляющих веществ и их удаление с зараженных поверхностей - это

- А. дезинфекция
- Б. дезинсекция
- В. дератизация
- Г. дегазация
- Д. дезактивация

6) Уничтожение болезнетворных микробов и разрушение токсинов - это

- А. дезинфекция
- Б. дезинсекция
- В. дератизация
- Г. дегазация
- Д. дезактивация

7) Удаление радиоактивных веществ с загрязненных поверхностей - это

- А. дезинфекция
- Б. дезинсекция
- В. дератизация
- Г. дегазация
- Д. дезактивация

8) Природная аномалия, возникающая на основе прямого или косвенного воздействия человеческой деятельности на природные процессы и ведущая к остро неблагоприятным экологическим последствиям это

- А. экологический кризис
- Б. экологическая ситуация
- В. экологическая катастрофа
- Г. экологическая проблема

9) Перечислите виды социальных чрезвычайных ситуаций (несколько вариантов ответа)

- А. безработица
- Б. криминал
- В. голод
- Г. массовые беспорядки

10) В чем заключается изолирующий принцип действия противогаза?

- А. Воздух, проходя через средство защиты, очищается от вредных примесей
- Б. Воздух полностью не проникает через средство защиты
- В. Воздух частично проникает через средство защиты

11) Что МОЖНО тушить пенными огнетушителями?

- А. электрооборудование
- Б. легковоспламеняющиеся жидкости
- В. щелочные металлы

12) Что НЕЛЬЗЯ тушить углекислотными огнетушителями?

- А. электрооборудование
- Б. легковоспламеняющиеся жидкости
- В. щелочные металлы

Часть В. Дайте определения следующим понятиям

- 1) Чрезвычайная ситуация
- 2) Стихийное бедствие
- 3) Пожарная безопасность
- 4) Радиационная обстановка
- 5) Наводнение
- 6) Оползень
- 7) Эпидемия
- 8) Пандемия
- 9) ПУФ ОЭ
- 10) Гражданская оборона
- 11) МЧС

12) АХОВ

Часть С. По изображениям назовите составные части и принцип работы

1) Дозиметр ДП-5



2) ГДЗК

