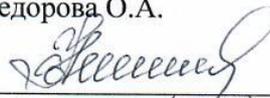


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИАТ

Федорова О.А.



(подпись)

" 24 " ноября 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.О. 02.02 Философия
код и наименование дисциплины

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) Геоинформационные системы
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника бакалавр
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик философии и права
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2020

Лист согласования

1. Разработчик

доцент
должность

философии и права
кафедра


подпись

В.Н. Самородов
И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

философии и права
название кафедры

17.11.2020г. протокол № 4
дата


подпись

Р.К. Гайнутдинов
И.О.Фамилия заведующего кафедрой

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

МИСиПО
название кафедры

24.11.2020
дата


подпись

Ю.В. Романовская
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине Философия, входящей в состав ОПОП по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленности (профилю) Геоинформационные системы, 2020 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом МГТУ (протокол №3 от 27.03.2020 г)

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Изменение типа существующего ФГБОУ ВО «МГТУ» на ФГАОУ ВО «МГТУ»	Приказ Минобрнауки №854 от 21.07.2020г., Приказ МГТУ №898 от 03.09.2020г.
2	Листа утверждений	Дополнения и изменения не вносились	
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Дополнения и изменения не вносились	
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)	Дополнения и изменения не вносились	
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)	Дополнения и изменения не вносились	
6	Структуры и содержания ФОС	Дополнения и изменения не вносились	
7	Рекомендуемой литературы	Актуализирован перечень рекомендуемой литературы	Заседание кафедры протокол №1 от 01.09.2021г., №9 от 24.05.2022г.
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)	Дополнения и изменения не вносились	
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Дополнения и изменения не вносились	
10	Перечня МТО	Дополнения и изменения не вносились	

Дополнения и изменения внесены «24» мая 2022г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.О.02.02	Философия	<p>Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, что предполагает формирование у обучающегося основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания; знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека.</p> <p>Задачи изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.</p> <p><u>Основные разделы дисциплины:</u> Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Учение о бытии. Сознание и познание. Научное и ненаучное знание. Основы философской антропологии и социальной философии. Человек, общество, культура. Смысл человеческого бытия. Будущее человечества.</p> <p><i>Реализуемые компетенции:</i> УК-1, УК-5.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> Семестр 3 – зачет (очная форма обучения) Курс 2 – зачет (заочная форма обучения)</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии
(код и наименование направления подготовки)

утверждённого 19.09.2017 г. № 926, учебного плана в составе ОПОП
(дата, номер приказа Минобрнауки РФ)

по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленности (профилю) Геоинформационные системы
2020 года начала подготовки.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, что предполагает формирование у обучающегося основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания; знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека.

Задачи изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Компетенция реализуется полностью	Знать: метод системного анализа. Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Компетенция реализуется полностью	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения							
	Очная			Всего часов	Заочная			
	Семестр		1		Курс		Всего часов	
	3	–			лето	зима		
Аудиторные часы								
Лекции	12	–	–	12	2	–	–	2
Практические занятия	12	–	–	12	–	4	–	4
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–
Часы на самостоятельную и контактную работу								
Самостоятельная работа	48	–	–	48	34	28	–	62
Подготовка к промежуточной аттестации	–	–	–	–	–	4	–	4
Всего часов по дисциплине	72	–	–	72	36	36	–	72

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет с оценкой	1/–	–/–	–/–	1/–	–/–	1/–	–	1/–
Количество контрольных работ	–	–	–	–	–	1	–	1

Таблица 3. - Содержание разделов дисциплины, виды работы

Содержание разделов, тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения					
	Очная			Заочная		
	Л	ПЗ	СР	Л	ПЗ	СР
Введение. Предмет, проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира.	2	2	5	2	4	4
Раздел 1. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития	6	10	19	–	–	34
Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.	–	–	2	–	–	2
Тема 1.2 Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. Раннегреческая философия. Сократ и софисты. Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эпохи эллинизма.	–	2	3	–	–	5
Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.	–	1	2	–	–	4
Тема 1.4 Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии.	–	1	2	–	–	4
Тема 1.5 Просветительские тенденции в немецкой философии XVIII-XIX вв. Немецкая классическая философия.	–	1	2	–	–	4
Тема 1.6 Постклассическая философия XIX в. Иррационализм в философии. Марксистская философия и современность.	–	1	2	–	–	4
Тема 1.7 Проблемное поле философии XX – нач. XXI в. Основные направления и школы современной философии	–	2	3	–	–	4
Тема 1.8 Отечественная философия: генезис и особенности.	–	2	3	–	–	7
Раздел 2 Онтология и теория познания.	2	–	12	–	–	12
Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.	–	–	4	–	–	4
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Сознание и познание. Философское понятие истины.	–	–	4	–	–	4
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.	–	–	4	–	–	4

Научное и ненаучное знание.						
Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии.	2	-	12	-	-	12
Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого бытия. Понятие ценности.	-	-	4	-	-	4
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	-	-	4	-	-	4
Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.	-	-	4	-	-	4
Итого:	12	12	48	2	4	62

Таблица 4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СР	
УК-1	+	-	+	-	+	+	-	+	Проверка и защита реферата (очная форма обучения); контрольная работа (заочная форма обучения); конспекты в соответствии с изучаемой темой; зачет.
УК-5	+	-	+	-	+	+	-	+	Проверка и защита реферата (очная форма обучения); контрольная работа (заочная форма обучения); конспекты в соответствии с изучаемой темой; зачет.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические работы, к/р – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа, СР – самостоятельная работа

Таблица 5 – Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов по формам обучения	
		очная	заочная
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены			

Таблица 6 - Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
1.	Предмет, проблемное поле философии. Структура философского знания.	2	4
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.	2	-
3.	Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.	1	-
4.	Проблема метода познания в философии Нового времени.	1	-
5.	Немецкая классическая философия.	1	-
6.	Постклассическая философия XIX в.	1	-
7.	Проблемное поле философии XX нач. XXI в. Основные направления и школы современной философии	2	-
8.	Отечественная философия: генезис и особенности.	2	-
	ИТОГО:	12	4

5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания к практическим занятиям;
2. Методические указания к выполнению контрольных работ;
3. Методические указания к написанию реферата.
4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с.

2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с.

3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с.

4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с.

5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курсы): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К: Академцентр, 2010. – 429 с.

Дополнительная литература:

1. Гриненко Г. В. История философии : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 684 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства "ЛАНЬ"
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
3. Электронно-библиотечная система "ИД Троицкий мост"
4. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
5. Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
6. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-метрическая) база данных Web of Science
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
8. Электронная база данных "EBSCO"

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

– Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор от 14.07.08).

– Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009).

– Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	417В Учебная аудитория	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами

	для проведения занятий лекционного типа	обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель PAM-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110
2.	II Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1. проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2. переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы – 17 шт. 4. учебные стулья – 31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3.	III Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1. проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2. переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы – 17 шт. 4. учебные стулья – 37 шт. Общая площадь – 36,91 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
4.	227В Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов)	Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт. Мониторы АОС F22+ - 6 шт. Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт. Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт. Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия №45676388 от 08.07.2009 г. (договор 32/224 от 14.07.2009 г.) 3. Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г. (договор ЛЦ-080000623 от 04.12. 2009 г.) 4. Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04. 2009 г.)

Таблица 8.1 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

Очная форма обучения

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Активная работа на практических занятиях	6	10	По расписанию
	Свыше 75 % – 10 баллов; 50-75%-6 баллов,			

2	Посещение занятий	3	5	По расписанию
	Свыше 75 % - 10, от 50-75 % - 5, менее 50 % - 0 баллов			
3	Реферат	5	10	14-16 неделя
	Отлично – 10 баллов, хорошо – 7 баллов, удовлетворительно – 5 баллов			
4	Глоссарий (включая терминологический диктант)	9	12	По мере прохождения материала на семинаре
5	Конспекты первоисточников	19	30	По мере прохождения материала на семинаре
6	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	17	30	По мере прохождения материала на семинаре
7	Своевременная сдача контрольных точек	1	3	
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	16-17-ая неделя
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося				
	ИТОГО за дисциплину	60	100	

Таблица 8.2 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

Заочная форма обучения

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
1.	Практические занятия	2	5	Расписание
2.	Глоссарий (включая терминологический диктант)	11	17	Сессия
3.	Контрольная работа	10	17	За месяц до сессии
4	Посещение занятий	1	3	Расписание
5	Своевременная сдача контрольных точек	0	2	См.: п/п 1,2,3,4,7.
6	Конспекты первоисточников	18	28	Сессия
7	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	18	28	Сессия
	Итого за работу в семестре:	60	100	
Аттестация зачет				
	Итоговые баллы по дисциплине	60	100	Сессия

Примечание: формы работы (контрольные точки) взаимозаменяемы. Студент может компенсировать свое отсутствие на занятиях, пассивность на семинарах конспектированием первоисточников и составлением расширенного варианта таблицы. Кроме того, учитывается участие в конференциях, подготовка презентаций (по согласованию с преподавателем).